

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2024



Asnahul Maimanah
NIM 201240038

ABSTRAK

Asnahul Maimanah. 201240038. 2024. *Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung siswa tunagrahita ringan di sekolah khusus. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh media kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung siswa tunagrahita di Sekolah Khusus Fauzan? Hipotesis penelitian ini adalah H_0 yaitu tidak terdapat pengaruh media kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung siswa tunagrahita dan H_a terdapat pengaruh media kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung siswa tunagrahita. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa berkebutuhan khusus dengan jumlah 23 siswa, adapun sampel penelitian ini sebanyak 10 siswa tunagrahita dan instrumen yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pengujian hipotesis dengan menggunakan *Wilcoxon Matched Pairs* (Uji t) dengan taraf Signifikansi 0,05, diperoleh nilai sig. (2-tailed) memiliki nilai sebesar 0,005, yaitu nilai $0,005 < 0,05$. Hal ini dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak. Dengan kata lain terdapat pengaruh positif media kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung siswa tunagrahita ringan di Sekolah Khusus Fauzan Bojonegara Kabupaten Serang. Peneliti merekomendasi agar materi berhitung pada mata pelajaran matematika di kelas II dapat disampaikan melalui media kartu angka bergambar.

Kata Kunci: Kartu Angka Bergambar, Kemampuan Berhitung, Tunagrahita

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Asnahul Maimanah, NIM 201240038 yang berjudul *Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 29 Mei 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 199903 2 002



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSETUJUAN

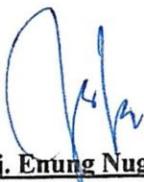
Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa
Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus

Oleh:

Asnahul Maimanah
NIM: 201240038

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 199903 2 002

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

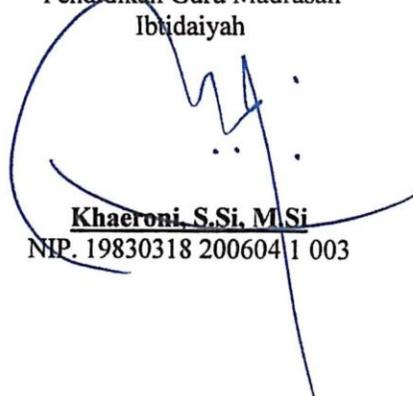
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Asnahul Maimanah NIM: 201240038 yang berjudul *Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan Di Sekolah Khusus*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 7 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I,



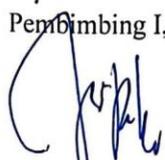
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 199903 2 002

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'alamiin...

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak H.Maftuhi dan Ibu Hj.Asnarriyah yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat dalam setiap kehidupannya, dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap hela nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sekarang ini. Tetehtetehku tersayang Dewi, Ria dan Ikoh serta keluarga besar yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis. Semoga kebaikan dari orang-orang tersayang tersebut dibalas dengan surga kelak, aamiin.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

Hasbunallah Wanimal Wakil Nikmal Maula Wanikmal Nasir (Cukuplah Allah menjadi penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung)

Nothing is Impossible (tidak ada yang tidak mungkin)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Asnahul Maimanah dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 11 Mei 2000. Bertempat tinggal di Jln. Tegal Bunder, Link.Cilentrang Rt 02/Rw 01, Kel. Purwakarta, Kec. Purwakarta, Kota Cilegon-Banten. Penulis merupakan anak ke 4 dari 5 bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak H. Maftuhi dan Ibu Hj. Asnariyah.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN Purwakarta 1 lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 3 Cilegon lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan di SMA Ardaniah lulus pada tahun 2019, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selain itu penulis juga aktif mengikuti organisasi internal maupun eksternal selama masa perkuliahan. Tahun 2021-2023 menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah selama 2 periode. Kemudian pada tahun 2022-2023 menjadi anggota Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dan tahun 2023-2024 penulis juga mengikuti organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon Keguruan sebagai Sekretaris Umum.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajardan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi Sekolah Khusus Fauzan dan seluruh informan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Keluargaku tersayang bapak, mamah, teteh, adik dan semua keluarga yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis.

8. Teman-teman terbaikku dan adik-adik kelasku yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Keluarga PGMI B 2020 dan semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan semuanya.
10. Tidak lupa berterimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai detik ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpa, aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 27 Mei 2024

Penulis

Asnahul Maimanah

NIM 201240038

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PESRSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kemampuan Berhitung	10
2. Kemampuan Berhitung Permulaan	11
3. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
4. Pengertian Media Kartu Angka.....	17
5. Pengertian Anak Tunagrahita.....	19
6. Klasifikasi Anak Tunagrahita	21

7. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	23
B. Kajian Penelitian yang Relavan	26
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Uji Validitas dan Realibilitas	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Hipotesis Statistik	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berhitung	30
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	33
Tabel 3.4 Output SPSS 20 Reliabilitas	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Uji N-Gain	38
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pretest	45
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Pretest.....	46
Tabel 4.3 Hasil Nilai Postest.....	48
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Postest	48
Tabel 4.5 Output SPSS 20 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.6 Output SPSS 20 Uji Hipotesis	52
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan N-Gain.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1 One group pretest posttest	32
Gambar 4.1 Grafik Nilai Pretest	46
Gambar 4.2 Grafik Nilai Posttest	49