

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudia hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima Sanki berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2024



Shiefa Aulia Putri
NIM. 201240023

ABSTRAK

Shiefa Aulia Putri. 201240023. 2024. *Pengembangan Media Papan Pintar Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pelajaran IPA.*

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media papan pintar gambar untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Ujung Tebu III Ciomas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) atau *Research and Development* dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 langkah, yaitu; (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam adalah lembar observasi, wawancara, angket validasi produk, angket repon guru dan tes hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Ujung Tebu III Ciomas-Serang yang melibatkan 16 peserta didik sebagai sampel. Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, media papan pintar gambar melalui serangkaian uji coba dan uji validasi oleh dua validator, yaitu ahli media dan ahli materi, serta mendapatkan penilaian dari tiga orang guru dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan dengan presentase penilaian dari ahli media 100% kategori “sangat baik”, dan presentase penilaian dari ahli materi 84% kategori “sangat baik”, serta presentase penilaian dari ketiga guru 92%, 80% dan 84%. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus *N-gain pre-test* dan *post-test* pada nilai peserta didik sebesar 0,77 dengan presentase 77,47% dengan kategori “tinggi”, dan dari hasil penilaian *pre-test* dan *post-test* tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan sebanyak 38,75%. Dengan begitu, berdasarkan hasil skor penilaian tersebut, dapat dinyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran berupa media papan pintar gambar layak digunakan dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Papan Pintar Gambar, Berpikir Kritis, IPA.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa saudari Shiefa Aulia Putri, NIM: 201240023 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Pintar Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pelajaran IPA*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR GAMBAR
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPA**

Oleh:

Shiefa Aulia Putri

NIM: 201240023

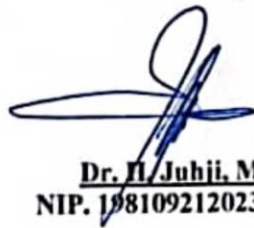
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 1978082720031210003

Pembimbing II,



Dr. Il Juhii, M.Pd
NIP. 198109212023211010

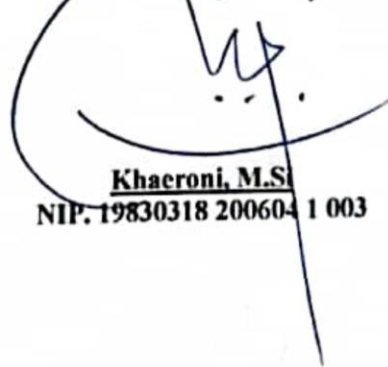
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Luthana, M.Ag
NIP. 19711029199031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaerani, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Shiefa Aulia Putri, NIM: 201240023 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Pintar Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pelajaran IPA*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota:

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si
NIP. 197504142003121002

Penguji II



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 1978082720031210003

Pembimbing II



Dr. H. Suhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., atas limpahan rahmat serta pertolongan-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Atas kehendak-Nya pula saya bisa sampai di ujung perjuangan ini, tidak ada kata lain selain ucapan terima kasih dan rasa syukur yang tak terhingga, tanpa ridho-Nya saya bukanlah siapa-siapa.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, dan keluarga besar alm. Abah Tb. Ea Santosa yang selalu memberikan cinta kasih sayang yang tiada henti, dan tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya, serta tidak pernah putus mendoakan saya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Dunia ini dipenuhi dengan orang-orang baik.
Jika kamu tidak menemukannya, jadilah salah satunya”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Shiefa Aulia Putri dilahirkan di Serang, pada tanggal 15 Agustus 2001. Beralamatkan di Kp. Gunung Kencana RT 14/RW 06 Ds. Ujung Tebu, Kec. Ciomas, Kab. Serang-Banten. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan penulis Bapak H. Sarmili dan Ibu Hj. Mimin Hendriyani.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Anwarul Hasan Ciomas lulus tahun 2014, MTs Al-Hidayah Ciomas lulus Tahun 2017, MA Al-Hidayah Ciomas lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis mengikuti organisasi intra kampus berupa Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (HMJ PGMI) sebagai anggota pada periode tahun 2021-2022, dan menjadi pengurus HMJ PGMI pada periode tahun 2022-2023. Selain itu penulis menjadi anggota organisasi internal berupa Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Keguruan pada tahun 2020, dan menjadi pengurus pada priode tahun 2022-2023. Serta menjadi anggota organisasi Himpunan Mahasiswa Serang (HAMAS) pada tahun 2020, dan menjadi pengurus HAMAS selama dua periode kepengurusan tahun 2021-2023.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Riski Andrian Jasmi, M.Sc., sebagai validator ahli media dan Bapak A.Syachruroji, M.Pd., sebagai validator ahli materi.
7. Kepala sekolah SD Negeri Ujung Tebu III Ciomas-Serang, dan para dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Lia Maulia S.Pd., wali kelas IV SD Negeri Ujung Tebu III Ciomas-Serang yang telah bersedia untuk mendampingi penulis selama melakukan

proses penelitian, dan seluruh Siswa/I kelas IV yang mendukung dan mengikuti proses penelitian dengan baik.

9. Kedua orang tua, Bapak H. Sarmili dan Ibu Hj. Mimin Hendriyani, dan satu-satunya saudara kandung, Ayu Indriyani. Serta keluarga besar alm. Abah Ea Santosa yang selalu memberikan cinta kasih sayang dan tidak pernah putus mendoakan.
10. Keluarga besar PGMI 2020 yang selalu kebersamai dan memberi semangat.
11. Keluarga, sahabat, dan orang-orang terdekat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu support, meotivasi, dan menginspirasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 16 Mei 2024

Penulis,

Shiefa Aulia Putri
NIM. 201240023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	xvi
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Spesifikasi Produk.....	14
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengembangan	17
B. Media Pembelajaran	22
C. Media Papan Pintar Gambar	28
D. Keterampilan Berpikir Kritis	33
E. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	39

F. Kajian Penelitian yang Relevan	44
G. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian	50
B. Model Penelitian dan Pengembangan	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	54
D. Sumber Data Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional Edisi Revisi Teori Bloom Ranah Kognitif	38
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Dosen Ahli Media	61
Table 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Dosen Ahli Materi	62
Tabel 3.6 Instrumen Respon Guru Terhadap Produk	62
Tabel 3.7 Kisi-kisi Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	63
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	64
Tabel 3.9 Skala Likert Untuk Instrumen.....	66
Tabel 3.10 Kriteria Pemberian Skor	67
Tabel 3.11 Kriteria Presentase Hasil Validasi	67
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	68
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	72
Tabel 4.2 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	79
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	80
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	83
Tabel 4.5 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	88
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru I Terhadap Media	90
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Guru II Terhadap Media	91
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru III Terhadap Media.....	91
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.1 Kertas Gambar	75
Gambar 4.2 Papan Pintar Gambar.....	76
Gambar 4.3 Media Papan Pintar Sebelum Revisi Nampak Depan dan Belakang	86
Gambar 4.4 Media Papan Pintar Sesudah Revisi Nampak Depan dan Belakang	86
Gambar 4.5 Grafik Penilaian Keseluruhan	97
Gambar 4.6 Diagram Penilaian Keseluruhan.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 (INSTRUMEN PENELITIAN)	110
LAMPIRAN 2 (DATA HASIL PENELITIAN)	122
LAMPIRAN 3 (BAHAN AJAR)	155
LAMPIRAN 4 (DOKUMENTASI)	175
LAMPIRAN 5 (SURAT-SURAT)	183