

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan persyaratan yang mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.sos) dari Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten, sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah pribadi. Saya telah mencantumkan semua sumber tulisan dan pendapat orang lain yang saya gunakan sesuai pedoman yang berlaku di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten. Untuk pendapat orang lain yang berasal dari wawancara, saya telah mencantumkan kutipannya dengan jelas, mengikuti etika keilmuan dalam penulisan karya ilmiah. Saya menyatakan kesiapan untuk menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan dan sanksi lainnya, sesuai dengan peraturan yang berlaku jika nanti terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiat dari karya tulisan orang lain.

Serang, 08 Mei 2024



Dillah Anis Riyani
NIM: 171330076

ABSTRAK

Nama: **Dillah Anis Riyani** Nim **171330076**, Judul skripsi: “**Arti Bahasa Isyarat Anak Tunarungu Dalam Komunikasi Keluarga**”, Program studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2024 M/1445 H.

Kemampuan berkomunikasi menjadi keterampilan yang sangat penting bagi anak-anak tunarungu. Dengan memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik, mereka dapat membangun hubungan yang positif dengan individu lainnya dan meminimalisir perasaan perbedaan yang mungkin ada. Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh anak tunarungu, antara lain; pertama, anak tunarungu menghadapi kesulitan dalam berkomunikasi dengan orang-orang di sekitar mereka yang tidak menguasai bahasa isyarat. Kedua, Sebagian besar keluarga belum memahami pentingnya bahasa isyarat dalam berkomunikasi dengan anak tunarungu. Tujuan dari penelitian ini adalah; 1. Untuk mengetahui bagaimana cara orang tua memahami arti Bahasa isyarat terhadap anak penyandang tunarungu, 2. Untuk mengetahui kendala yang dialami oleh orang tua saat memahami arti Bahasa isyarat terhadap anak penyandang tunarungu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain; observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data antara lain: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Teori yang digunakan adalah teori akomodasi komunikasi dari Howard Giles. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada enam cara memahami bahasa isyarat anak, di antaranya; Pertama, melakukan diagnosa kondisi anak. Kedua, mempelajari bahasa isyarat melalui media. Ketiga, mengikuti lokakarya atau kursus bahasa isyarat. Keempat, bergabung dengan komunitas untuk orangtua dengan anak tunarungu. Kelima, Penggunaan teknologi bantu pendengaran seperti cochlear implant atau alat bantu dengar. Keenam, Pentingnya berinteraksi secara aktif dengan anak-anak tunarungu. Kemudian hambatan dari orangtua antara lain; Pertama, Kurangnya Sumber Daya. Kedua, Stigma Sosial. Ketiga, Perbedaan Perkembangan. Keempat, Pemenuhan Kebutuhan Khusus. Kelima, Kesulitan dalam Memahami Ekspresi Wajah dan Tubuh. Keenam, Keterbatasan Alat Bantu.

Kata kunci: Bahasa Isyarat, Orangtua, Anak Tunarungu

ABSTRACT

Name: Dillah Anis Riyani Number 171330076, Thesis title: "The Meaning of Sign Language for Deaf Children in Family Communication", Study Program: Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2024 M/1445 H.

The ability to communicate is a very important skill for deaf children. By having good communication skills, they can build positive relationships with other individuals and minimize feelings of differences that may exist. There are several problems faced by deaf children, including; Firstly, deaf children face difficulties in communicating with people around them who do not master sign language. Second, most families do not understand the importance of sign language in communicating with deaf children. The aim of this research is; 1. To find out how parents understand the meaning of sign language for deaf children, 2. To find out the obstacles experienced by parents when understanding the meaning of sign language for deaf children. The research method used is a descriptive qualitative method. The research instruments used include; observation, interviews, documentation. Data analysis techniques include: data reduction, data presentation, and data verification. The theory used is Howard Giles' communication accommodation theory. The research results show that there are six ways to understand children's sign language, including; First, diagnose the child's condition. Second, learn sign language through the media. Third, take a sign language workshop or course. Fourth, join a community for parents of deaf children. Fifth, use of hearing aid technology such as cochlear implants or hearing aids. Sixth, the importance of actively interacting with deaf children. Then the obstacles from parents include; First, Lack of Resources. Second, Social Stigma. Third, Developmental Differences. Fourth, Fulfillment of Special Needs. Fifth, Difficulty in Understanding Facial and Body Expressions. Sixth, Limitations of Assistive Equipment.

Key words: Sign Language, Parents, Deaf Children



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

Jalan Syeh Nawawi Al-Batani, Kp. Andamui, Kel. Sukawana
Kec. Curug, Kota Serang – Banten. Website: <https://uinbanten.ac.id>

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : -
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Dillah Anis Riyani
NIM : 171330076

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Dillah Anis Riyani, NIM :171330076 yang berjudul “Arti Bahasa Isyarat Anak Tunarungu dalam Komunikasi Keluarga”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 08 Mei 2024

Pembimbing I

Drs. Samian Hadisaputra M.Si.
NIP: 196305071993031002

Pembimbing II

Hj. Rina Darajatun S.Sos., M.I.Kom
NIP: 197906012005012008

ARTI BAHASA ISYARAT ANAK TUNARUNGU DALAM KOMUNIKASI KELUARGA

Oleh :

DILLAH ANIS RIYANI

NIM :171330076

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Samian Hadisaputra M.Si.
NIP: 196305071993031002

Pembimbing II


Hj. Rina Darajatun S.Sos., M.I.Kom
NIP: 197906012005012008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah


Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A
NIP: 197206261998031002

Ketua Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam


Tb. Nurwahyu, S.Ag., MA
NIP. 19711026 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dillah Anis Riyani, NIM :171330076 yang berjudul “**Arti Bahasa Isyarat Anak Tunarungu dalam Komunikasi Keluarga**”, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Mei 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Mei 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Masykur, M.Hum
NIP. 19760617 200501 1 003

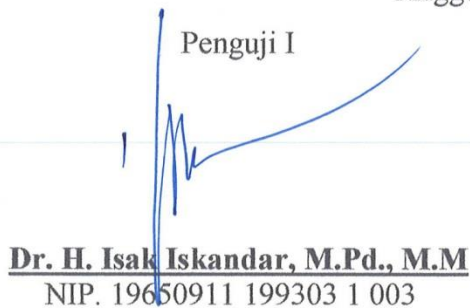
Sekretaris Merangkap Anggota,



Imajatul Khairat, M.Pd
NIP. 19900420 201903 2 018

Anggota-Anggota,

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Penguji II



Dr. Adhi Kusuma, S.I.Kom., M.Si
NIP. 19910313 202012 1 007

Pembimbing I



Drs. Samian Hadisaputra M.Si
NIP. 196305071993031002

Pembimbing II



Hj. Rina Darajatun S.Sos., M.I.Kom
NIP. 197906012005012008

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahin skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Papah Sukardi dan Ibu Sarmanah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan skripsi sederhana ini dan gelar untuk mamah dan papah.

Terimakasih untuk diri sendiri, Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Kepada para pembimbing saya Bapak Drs. Samian Hadisaputra M.Si. dan Ibu Hj. Rina Darojatun S.Sos., M.I.Kom yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dan yang terakhir kepada sahabat dan teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan disetiap proses saya membuat skripsi.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat Bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Dillah Anis Riyani)

“Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang ya.”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Dillah Anis Riyani, Lahir di Lebak, 01 Juli 1999, anak ke 3 dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Sukardi dan Ibu Sarmanah, bertempat tinggal di Jl. Jenderal Sudirman No 22L Kp. Tarikolot Kel. Cijoro Pasir Kec. Rangkasbitung Kab. Lebak-Banten.

Pendidikan yang telah ditempuh SDN MCT 03 Pengadilan 2012, SMP Terpadu Al-Qudwah 2014, SMA Terpadu Al-Qudwah 2017, kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Saya bekerja sebagai Pengelola salah satu Lembaga Kursus dan Pelatihan di Kabupaten Lebak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Arti Bahasa Isyarat Anak Tunarungu dalam Komunikasi Keluarga**. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat dalam khazanah bagi pembaca dan juga bidang ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai piha, dengan menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H.Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Tb. Nur Wahyu, S.Ag., M.A., selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Fahma Islami M.Si selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. Samian Hadisaputra M.Si., Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hj.Rina Darojatun S.Sos., M.I.Kom., Pembimbing II yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis tentang penyusunan.
7. Ibu Fahma Islami M.Si selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang terutama telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
9. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam sumber bacaan dan referensi.
10. Kepada seluruh pihak yang pernah terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Serang, 08 Mei 2024

Dillah Anis Riyani
NIM :171330076

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| PERSETUJUAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Penelitian terdahulu yang Relevan | 7 |
| H. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka | 12 |
| 1. Arti / Makna..... | 12 |
| a. Definisi Arti / Makna | 12 |
| b. Macam-Macam Arti / Makna | 13 |
| c. Perubahan Arti / Makna..... | 14 |

| | | |
|----|--|----|
| d. | Komponen Arti/Makna..... | 16 |
| e. | Analisis komponen Arti/Makna..... | 16 |
| 2. | Bahasa..... | 19 |
| a. | Pengertian Bahasa..... | 19 |
| b. | Fungsi Bahasa..... | 20 |
| c. | Struktur Bahasa..... | 21 |
| 3. | Isyarat | 22 |
| a. | Definisi Isyarat..... | 23 |
| b. | Jenis-jenis Isyarat..... | 23 |
| c. | Fungsi Isyarat dalam Komunikasi | 24 |
| 4. | Bahasa Isyarat..... | 25 |
| a. | Definisi Bahasa Isyarat | 29 |
| b. | Jenis Bahasa Isyarat | 29 |
| 5. | Komunikasi..... | 35 |
| 6. | Keluarga..... | 36 |
| a. | Komunikasi dalam Keluarga | 36 |
| 7. | Komunikasi Keluarga | 37 |
| a. | Pola Komunikasi Keluarga | 38 |
| b. | Aneka Komunikasi Keluarga..... | 39 |
| c. | Fungsi Komunikasi Keluarga | 43 |
| d. | Faktor yang Menghambat Komunikasi Keluarga.. | 46 |
| 8. | Tunarungu..... | 48 |
| a. | Pengertian Anak Tunarungu | 48 |
| b. | Istilah tunarungu | 48 |
| c. | Faktor Penyebab Tunarungu..... | 49 |
| d. | Klasifikasi Tunarungu | 50 |
| e. | Karakteristik Pada Anak Tunarungu | 50 |

| | |
|--|-----|
| B. Landasan Teori | 53 |
| 1. Teori Akomodasi Komunikasi..... | 53 |
| a. Sejarah Teori..... | 53 |
| b. Model Teori | 54 |
| c. Konsep Teori | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 57 |
| B. Lokasi dan waktu penelitian | 57 |
| C. Profil Narasumber..... | 59 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 60 |
| E. Sumber Data | 63 |
| F. Analisis Data..... | 64 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN | |
| A. GAMBARAN UMUN SKH 01 LEBAK | 67 |
| a. Sejarah Terbentuknya SKh Negeri 01 Lebak | 67 |
| b. Visi Misi SKh Negeri 01 Lebak | 69 |
| c. Profil SKh/1Negeri 01 lebak | 69 |
| d. Sumber Daya SKh 01 Negeri 01 Lebak | 70 |
| e. Analisa Kekuatan dan Kelemahan SKh Negeri 01 Lebak | 73 |
| f. Struktur Organisasi Skh Negeri 01 Lebak | 73 |
| B. Hasil Peneltian | 74 |
| C. Pembahasan | 94 |
| BAB V PENUTUP | 98 |
| A. Kesimpulan..... | 98 |
| B. Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |