

المراجع

الخولي، محمد علي. ١٩٨٢. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية.

السعدية، نور حليلة. ٢٠٢٠. تطوير وسيلة Quizizz الدراسية في تعليم اللغة العربية. مالانج: جامعة سلطان مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

الشنطي، محمد صالح. ١٤١٧. المهارات اللغوية مدخل خصائص اللغة العربية وفنونها. الحائل: دار الأندلس.

الغلابيني، الشيخ مصطفى. ١٩٨٧. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. ١٤٣١. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: مكتبة لسان العرب.

علهان، أحمد فؤاد محمود. المهارات اللغوية. الرياض: كلية المعلمين بالرياض.

فكرية، راثنا زهرة. ٢٠١٩. تحليل عن صعوبة الطالب في تعلم مهارة القراءة. لامبونج: جامعة الإسلامية الحكومية ميترو.

نغسية، سوتيا. ٢٠٢٣. فعالية استخدام الوسيلة Quizizz في تعليم مهارة الاستماع لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنانجرانج. جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية.

نورهادي. ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج:

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

ويهارثني، ليان فيفين. ٢٠١٦. استخدام وسيلة Quizizz الدراسية قائمة بالهاتف الذكي لبناء الكفاءة التفكير المشكيل الطلاب في الجامعة. سورابايا: جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية.

Aini, Y. I. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2(25).

Amalia, D. F. (2020). *QUIZIZZ WEBSITE AS AN ONLINE ASSESSMENT FOR ENGLISH TEACHING AND LEARNING: STUDENTS' PERSPECTIVES*. 7(1). <https://doi.org/10.33394/jo-elt.v7i1.2638>

Apip, A., & Ghufron, Z. (2018). *العلاقة بين مهارة في الكلام وتحصيلهم في تعلم اللغة العربية*. 10(1).

Asela, S. (2020). *Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual*. 1(7).

Azhar, Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Malang: CV Graha Edu.

Dasopang, A. P. M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. 03(2).

Devianty, R. (2017). *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan*. XXIV(1).

Effendi, A. F. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat

Hadawiyah, R., & Maulidy, M. A. (2021). *Metode Small Group Discussion (SGD) Pada Mahârah Qirâ`ah Di Madrasah Tsanawiyah*. 13(1), 84–94.

Hermawan, Acep. (2008). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hikmah, N. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu*. 1(1).

- Kusuma, Yanti Yandri, I. (2022). *INNOVATIVE : Volume 2 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Kearifan*. 2, 35–39.
- Magdalena, I. (2021). *Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post- Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran*. 3(2).
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Muluk, H., Indriana, D., Ubaidillah., & Nurhamim. (2023). *Pengembangan Media Kartu Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca*.
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghallia Indonesia.
- Pakihun, M., Ritonga, M., & Bambang, B. (2021). *Problematika Pembelajaran Qiro ' ah untuk Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok*. 3(2). <https://doi.org/10.18196/mht.v3i2.10883>
- Payadna, I Putu Ade Andre. (2022). *Panduan Lengkap Panduan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rosyidi, Abdul Wahab. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., & Amanah, I. L. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA*. 4, 163–172.
- Shalihah, Siti. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Depok: Madani Publishing.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sutini, Dina Indriana. (2018). *أثر استخدام وسيلة القصة المتقاطعة في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة*. 10 No. 1. <https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v10i01.1238>

Taubah, M. (2019). *Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 10.

Ubaidillah. (2020). *PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA' BERBASIS ONLINE: Blended Learning dalam Istima' i. 12 No. 1*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v12i01.2931>

Uyuni, Y. R., Ubaidillah. (2021). *تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة*. 13(1). <http://dx.doi.org/10.32678/al-ittijah.v13i1.4586>

Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz*. 7(2).
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14284>