

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى البيانات التطوير والبحث المعونة " تطوير وسيلة التعليم

التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة في الصف السابع "ب" بمدرسة الخيرية

المتوسطة الإسلامية مرغاغيري بوجونغار"، الاستنتاج كما يلي:

١. تم تطوير وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz على الخطوات التالي: تحليل

الحاجة والمشكلات الموجودة في المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية

مرغاغيري بوجونغار، عم جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات

مع المعلم اللغة العربية، وفي تصميم وتشكل الإنتاج الأول وتصميم وسيلة

التعليم التفاعلية باستخدام Quizizz، وفي المرحلة الأخرى تم التحقيق من

الخبراء المحتوى وسيلة التعليم الذي تم تطويرها وتحسين الإنتاج من ضعف

الإنتاج وتجربة الإنتاج في الصف السابع "ب" بمدرسة الخيرية المتوسطة

الإسلامية مرغاغيري بوجونغار.

٢. إن مدى فعالية وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة يمكن رؤية الاختلاف من نتائج الاختبار القبلي % ٤٧ والاختبار البعدي % ٧٩. واما حيث يوجد الفرق بينهما بنسبة % ٣٢ لصالح الاختبار البعدي يدل على أن استخدام وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz ذو فعالية كبيرة لتعليم القراءة.

ب. الاقتراحات

بعد أن توصلت الباحثة على نتائج البحث، فقدمت الباحثة المقترحات التالية:

١. للمعلم

يتوقع من المعلم تحديد الاستراتيجيات والنماذج ووسيلة التعليم المبتكرة والفعالة للمادة التي سيتم تدريسها في الفصل بحيث يجعل الطلاب التعلم ممتعا ولا يشعر الطلاب بالملل عند تعلم اللغة العربية.

٢. للطلاب

يحتاج الطلاب إلى الدراسة الجادة وزيادة الدافع تعلم لديهم من أجل الحصول على النتائج المرضية وينصح الطلاب أيضا بتطبيق العلومهم.

٣. للمدرسة

يجب أن تضيف المدرسة المرافق والبنية التحتية مثل الكتب المدرسية والمختبرات اللغوية. ويجب أن تزيد المدرسة من القدرة المعلمين في الأنشطة التي يمكن أن تصقل الإمكانيات المعلمين في التدريس حتى تتحسن القدرة المعلمين على التدريس.

٤. للباحثين القاديين

يمكن للباحثين المتقدمين استخدام نتائج تحليل هذا البحث كدليل للباحثين المتقدمين أو التعاون مع المتغيرات الأخرى والمواقع البحث أكثر التعقيدا. بالنسبة للباحثين المتقدمين، يمكن أيضا استخدام هذا البحث كالمادة المراجعة يتم تطويرها وإتقانها مرة أخرى، إما عن طريق تغيير المتغيرات أو الأساليب أو تغيير مكان البحث، بحيث يتم الحصول على نتائج البحث أكثر دقة.