

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلميّة التي حصلت عليها عقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٦ فبراير ٢٠٢٤



أمي سلفية

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٨٧

ملخص البحث

أمي سلفية، رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٨٧، موضوع البحث: تطوير وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة (بحث تطوري في الصف السابع "ب" بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية مرغاغيري بوجونغارا).

يهدف هذا البحث للتعرف على تطوير وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية مرغاغيري بوجونغارا. استخدمت الباحثة نظرية Borg and Gall لتطوير في ست خطوات: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج. وكان مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الصف السابع بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية مرغاغيري بوجونغارا. وأخذت الباحثة للعينة هي ٢٠ طالبا. وأما فعالية وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz فيمكن رؤيتها من خلال نتيجة الاختبار القبلي وهي %٤٧ والاختبار البعدي %٧٩. وحيث يوجد الفرق بينهما بنسبة %٣٢ لصالح الاختبار البعدي يدل على أن استخدام وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz ذو فعالية كبيرة في تعليم القراءة.

الكلمات المفتاحية: تطوير، وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz، تعليم القراءة.

Abstract

Umi Silfiyah NIM: 181220087, Title: The Development of Interactive Teaching Media Quizizz in Teaching Reading. (Development Research in seventh grade at MTs Al-Khairiyah Margagiri Bojonegara).

This study aims to determine the development of interactive teaching media Quizizz in teaching reading in the seventh grade at MTs Al-Khairiyah, Margagiri Bojonegara. Researchers used Borg and Gall's theory of development in six steps: needs and problems analysis, data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. Population in this research is all students of class VII MTs Al-Khairiyah Margagiri Bojonegara and has taken a sample of 20 students. The effectiveness of interactive teaching media Quizizz can be seen from the results of pre-test 47 % and post-test 79 %. These results there is a difference between the both by 32 %. The validity of the post-test shows that the use of interactive teaching media Quizizz is very effective in teaching reading.

Keywords: *Development, Interactive Teaching Media Quizizz, Teaching reading.*

Abstrak

Umi Silfiah, NIM: 181220087, Judul Pengembangan Media Pengajaran Interaktif Quizizz pada Pengajaran Membaca (Penelitian Pengembangan di Kelas Tujuh di MTs Al-Khairiyah Margagiri Bojonegara)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pengajaran interaktif Quizizz pada pengajaran membaca di kelas tujuh MTs Al-Khairiyah Margagiri Bojonegara. Peneliti menggunakan teori pengembangan Borg and Gall dalam enam langkah: Analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs Al-Khairiyah Margagiri Bojonegara. Dan Peneliti mengambil sampel 20 siswa. Adapun keefektifan media pengajaran interaktif Quizizz dapat dilihat dari hasil pre-test sebesar 47 % dan post-test sebesar 79 % dimana terdapat perbedaan antara keduanya sebesar 32 % validasi post-test ini menunjukkan bahwa penggunaan media pengajaran interaktif Quizizz sangat efektif pada pengajaran membaca.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pengajaran Interaktif Quizizz, Pengajaran Membaca.

موافقة المشرف

هناك البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أمي سلفيه، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٧،
وموضوع البحث: " تطوير وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة " (بحث
تطويري في الصف السابع "ب" بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية مرغاغيري
بوجونغارا) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة

(بحث تطوري في الصف السابع "ب" بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية مرغاغبري

بوجونغارا)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

أمي سلفية

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٨٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩١١١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة أمي سلفية، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٧ تحت الموضوع "تطوير وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة (بحث تطويري في الصف السابع "ب" بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية مرغاغيري بوجونغارا)". وذلك اليوم الأربعاء ٢٩ فبراير ٢٠٢٤، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح تقريراً في سيرانج، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الإمتحان

المتنح الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني

المتنح الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

إهداء

أهديت هذا البحث إلى الوالدين يعني أبي سنان
وأمي قمرية الذين قد أعطاني الدعاء في كل يوم والليل
والتضحية أبي في العمل لتمولني الدراسة حتى أُنجح
في انتهاء هذا البحث. ولا أنساه لإخواني فهمي نورهدية المحبوب
وأخي أسيف سوناندار الذان قد أعطاني الدعاء والتشجيع أفضلة
وناجحة لتسعد الوالدين وتقديم نموذجي يحتذي بها كأخت الكبيرة
وصغيرة. وجميع أفراد العائلة من الكتابة
الذين قد أعطاني شجّعون على إتمام هذا البحث.
جزاكم الله، وعسى أن يبارك الله لنا جميعاً، آمين يارب العالمين.

شعار

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُوْلَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, Ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

الإمام الشافعي

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أمي سلفية
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٨٧
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٧ ديسمبر ١٩٩٩
اسم الأب : سنمان
اسم الأم : قمرية
رقم الهاتف : 0813-8573-0545
البريد الإلكتروني : umisilfiyah27@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية بايواعي ٢ بولو امبيل سيرانج بنتن، سنة (٢٠٠٦-٢٠١٢ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الجوهرة النقيّة بواه غادي بولو امبيل سيرانج بنتن، سنة (٢٠١٢-٢٠١٥ م)
٣. المدرسة الثانوية الحكومية ١ بوجونغارا سيرانج بنتن، سنة (٢٠١٥-٢٠١٨ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، بنتن، كليّة التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٤ م)

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق، ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا، اللهم صلى وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد. فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرم دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول وعبيد الله، الماجستير، كالمشرف الثاني الذين قد أشرفني في انتهاء هذا البحث. جزاهما الله أحسن الجزاء.

٥. سادت المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخير.

٦. الأستاذ والأستاذة في المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية مرغاغيري بوجونغارا، الذي ساعدني كثيرا في الحصول على بيانات البحث.
٧. لاسيما أُمِّي وأبي الذي قد أعطاني غيرة في إتمام هذا البحث.
٨. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا مسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٦ فبراير ٢٠٢٤

أُمِّي سلفية

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٧

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	إهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	هـ. أساس التفكير

و. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ. وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz ١٣

١. مفهوم وسيلة التعليم ١٣

٢. أنواع وسيلة التعليم ١٦

٣. أهمية وسيلة التعليم ١٨

٤. مفهوم وسيلة التعليم التفاعلية ٢٠

٥. مفهوم تطبيق Quizizz ٢١

ب. تعليم القراءة ٢٥

١. مفهوم القراءة ٢٥

٢. أنواع القراءة ٢٧

٣. أهداف تعليم القراءة ٣١

٤. خطوات تعليم القراءة باستخدام وسيلة التعليم Quizizz ٣٢

ج. الدراسات السابقة ٣٤

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٣٩

٣٩ ب. مجتمع البحث وعينته
٤٠ ج. طريقة البحث
٤١ د. خطوات البحث التطوير
٤٦ هـ. أساليب جمع البيانات
٤٩ و. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٥٢ أ. تطوير وسيلة التعليم Quizizz في تعليم القراءة
٧٦ ب. فعالية وسيلة التعليم التفاعلية Quizizz في تعليم القراءة

الباب الخامس

خاتمة

٧٩ أ. نتائج البحث
٨٠ ب. المقترحات

المراجع

الملاحق