

الباب الخامس

خاتمة

١. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث أعلاه يمكن للباحثة استنتاج تطوير وسيلة *cutting video* على الطلاب الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج على التالية:

١. بناء على الملاحظة والمقابلة، استنتجت الباحثة أن الطلاب يحتاج إلى وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام وسهلة الفهم في تعلم اللغة العربية، وهي *cutting video* التي طورها الباحثة. في هذه وسيلة *cutting video* هناك أنواع مختلفة من الصور المثيرة للاهتمام وفقا للموضوع المراد دراسته. هناك أيضا تمارينات كشكل من أشكال تقييم الطلاب في فهم المادة. هذا البحث تشير الباحثة إلى نموذج تطوير Brog and Gall الذي يتكون من عشر خطوات، لكن تأخذ الباحثة خطوة واحدة إلى ست خطوات فقط من عشر خطوات في البحث، وهي (١). تحليل الحاجات والمشكلات، (٢) جمع البيانات، (٣) تصميم الإنتاج، (٤) تصديق الإنتاج، (٥) تحسين الإنتاج، (٦) تجريبية الإنتاج. هذا منتج *cutting video* من ثلاث مراحل وهي المرحلة الأولى هي الافتتاح، في مرحلة الافتتاح تبدأ بالتحية أو الصور والكتابة مجتمعة لمعرفة ما هي الدروس التي سيتم مناقشتها ثم مرحلة المحتوى ومرحلة الإختتام الذي يحتوي على كلمات الإعترافات والوداع.

٢. هذه فعالية وسيلة *cutting video* كان اختلاف على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. كانت نتيجة الاختبار القبلي ٦٣.٢٪ وكانت نتيجة

الاختبار البعدي ٨٩.٤٪. يمكن استنتاج أن وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية تستخدم بشكل فعالية وتحسن نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية. تستخدم وسيلة *cutting video* كوسيلة تعليم اللغة العربية من خلال الاهتمام بنصائح خبير الوسيلة التعليمية وخبرة المواد. أعطى خبير الوسيلة التعليمية على درجة ٨٧٪ وأعطت خبرة المواد على درجة ٨١٪.

٣. معدل الأهلية وسيلة *cutting video* أخذت الباحثة النتيجة من انتشار استبيانات على معلم اللغة العربية وطلاب الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية لمعرفة معدل الأهلية وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية. نتيجة التي تم الحصول عليها من منتجات وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية في فئة "جيد جدا" بنسبة ٨٨٪. بناء على هذه النتائج، فإن وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية مناسبة للاستخدام في عملية تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج.

٢. المقترحات

المقترحات فيما يتعلق بتطوير وسيلة *cutting video* كما يلي:
 عند تطوي هذه وسيلة *cutting video*، تدرك الباحثة أن هناك مزايا وعيوبا لكن تأمل الباحثة هذه وسيلة *cutting video* أن يستخدم قدر الإمكان. وبالنسبة لطلاب الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية يأمل الباحثة متحمسون في تعلم اللغة العربية من أجل فهم دروس اللغة العربية والحصول على نتائج التعلم جيد.

cutting video يوصى للمعلم اللغة العربية شفاء فكرباء باستخدام هذه وسيلة
كمرجع وسيلة التعلم التي استخدامها في تعليم اللغة العربية