

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحمودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٣ م

METERAI
TEMPEL
0D381AKX849430048
أدي فطري ديوانتاري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤١

ملخص البحث

أدي فطري ديوانتاري، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤١، موضوع البحث: تطوير وسيلة *Cutting Video* في تعليم اللغة العربية (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج).

يهدف هذا البحث تطوير وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية لمعرفة كيف تطوير وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج، لمعرفة فعالية ومعدل الأهلية وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج. تستخدم الباحثة طريقة البحث والتطوير أو *Research and Development (R&D)* باستخدام نظرية Brog and Gall الذي يتكون من عشر خطوات في تنفيذه. من نموذج تطوير Brog and Gall الذي يتكون من عشر خطوات في تنفيذه، تأخذ الباحثة خطوة واحدة إلى ستة خطوات فقط، من بينهم: (١) الإمكانيات والمشاكل، (٢) جمع البيانات، (٣) تصميم الإنتاج، (٤) تصديق الإنتاج، (٥) تحسين الإنتاج، (٦) تجريبية الإنتاج. فعالية استخدام هذه وسيلة *cutting video* كانت اختلافات في نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. كانت نتائج الاختبار القبلي ٦٣.٢٪ وكانت نتائج الاختبار البعدي ٨٩.٤٪. بناء على نتائج الاختبار، هناك فرق بنسبة ٢٧٪ في نتائج تعلم الطلاب من قبل وبعد استخدام وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية. تظهر النتائج أن وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية استخدام بشكل فعالية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية. أهلية وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية التي تم حصول عليها من الطلاب ٩٢.٧ ومعلم اللغة العربية بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية بنسبة ٨٨٪. بناء على هذه النتيجة، فإن وسيلة *cutting video* في تعليم اللغة العربية مناسبة للاستخدام في عملية تدريس اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تطوير، وسيلة *Cutting Video*، تعليم اللغة العربية

ABSTRAK

Ade Putri Dewantari, NIM: 191220041, Judul Penelitian: Pengembangan Media *Cutting Video* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan Di Kelas VIII SMP IT Syifa Fikria Cikande-Serang).

Tujuan penelitian pengembangan media *Cutting Video* dalam pembelajaran Bahasa Arab ini untuk mengetahui bagaimana pengembangan media *cutting video* dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII SMP IT Syifa Fikria Cikande-Serang, untuk mengetahui keefektifan dan kelayakan media *cutting video* dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII SMP IT Syifa Fikria Cikande-Serang. Peneliti menggunakan metode *Research and Development* (R&D) menggunakan teori Brog and Gall yang terdiri dari sepuluh langkah dalam pelaksanaannya.

Dari model pengembangan Brog and Gall yang terdiri dari sepuluh Langkah ini peneliti hanya mengambil satu sampai enam langkah saja, antara lain: 1) analisis kebutuhan dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk.

Keefektifan penggunaan media *cutting video* ini terdapat perbedaan hasil post-test dan pre-test. Hasil post-test sebesar 63,2% dan hasil pre-test sebesar 89,4%. Berdasarkan hasil tes terdapat perbedaan 27% hasil belajar siswa sebelum dan sudah menggunakan media *cutting video* dalam pembelajaran Bahasa Arab. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa media *Cutting video* digunakan secara efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII SMP IT Syifa Fikria. Kelayakan media *cutting video* dalam pembelajaran Bahasa Arab yang diperoleh dari siswa sebesar 92,7 dan guru Bahasa Arab SMP IT Syifa Fikria sebesar 88%. Berdasarkan hasil tersebut, maka media *cutting video* dalam pembelajaran Bahasa Arab layak digunakan dalam proses pengajaran Bahasa Arab pada kelas VIII SMP IT Syifa Fikria Cikande-Serang.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Cutting Video*, Pembelajaran Bahasa Arab

ABSTRACT

Ade Putri Dewantari, NIM: 191220041, Research Title: Development of Video Cutting Media in Arabic Language Learning (Development Research in Class VIII of Syifa Fikria Cikande-Serang Junior High School.

The purpose of this research on the development of Video Cutting media in learning fig language is to find out how the development of video cutting media in Arabic language learning in class VIII of Syifa Fikria Cikande-Serang Junior High School, to find out the effectiveness and feasibility of video cutting media in Arabic language learning in class VIII of Syifa Fikria Cikande-Serang Junior High School. Researchers use the Research and Development (R & D) method using Brog and Gall theory which consists of ten steps in its implementation.

From the Brog and Gall development model consisting of ten steps, researchers only take one to six steps, including: 1) needs and problem analysis, 2) data collection, 3) product design, 4) product validation, 5) product revision, 6) product trials.

The effectiveness of using this video cutting media is that there are differences in post-test and pre-test results. Post-test results were 63.2% and pre-test results were 89.4%. Based on the test results, there is a 27% difference in student learning outcomes before and have used video cutting media in Arabic language learning. From these results, it shows that video cutting media is used effectively in learning Arabic in class VIII of Syifa Fikria Cikande-Serang Junior High School. The feasibility of video cutting media in Arabic learning obtained from students amounted to 92,7 and Arabic teachers of SMP IT Syifa Fikria by 88%. Based on these results, the video cutting media in Arabic learning is suitable for use in the Arabic teaching process in class VIII of Syifa Fikria Cikande-Serang Junior High School.

Keywords: Development, Video Cutting Media, Arabic Language Learning

موافق المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أدي فطري ديوانتاري، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤١، وموضوع البحث: تطوير وسيلة *Cutting Video* في تعليم اللّغة العربيّة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير وسيلة *Cutting Video* في تعليم اللّغة العربيّة
(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكراء المتوسطة الإسلامية

چكندي سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة التّربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربيّة
إعداد الطالبة

أدي فطري ديوانتاري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤١

تحت إشراف

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللّغة العربية


دينا إندريننا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١١١١١١١١٠٠٢

تقدير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة قد هذا البحث الذي تقدم به أدي فطري ديوانتاري، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤١. تحت عنوان: تطوير وسيلة Cutting Video في تعليم اللغة العربية (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج)، وذلك في يوم الخامس من ٢٩ فبراير ٢٠٢٤م، أما لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطابة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرات في سيرانج، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤م

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة

مفراي، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المناقش الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٧٠٠٤

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٧

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عاتشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أدي فطري ديوانتاري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤١

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١ من أبريل ٢٠٠١

اسم الوالد : سوحيرماوانتو

اسم الوالدة : ديدي ستي ميمونة

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية چيجروك كلافيان تنباك سيرانج (٢٠٠٧-٢٠٠٧)

(٢٠١٣).

٢. مدرسة دار الفلاح المتوسطة الإسلامية چيرينانج سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٣)

(٢٠١٦).

٣. مدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية چيرينانج سيرانج (٢٠١٦-٢٠١٩).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٣).

الإهداء

أهديت هذا البحث خصوصا لأبي سوحيرماوانتو
وأمي ديدي ستي ميمونة الذين دعوني كل يوم و
شجّعوني دائما حتى أنجح في انتهاء هذا
البحث. لعل الله حفظهم في الدنيا والآخرة.

شعار

{ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ... } سورة البقرة: ١٨٦

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat”.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدّنيا والدّين والصّلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عيمد بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير، المشرفة الأولى على البحث
٥. فضيلة المكرم أحمد فراجي الماجستير، المشرف الثاني على البحث
٦. السيد الدكتور الحاج محمد معيز الدين الماجستير، والسيدة آدي إيرما الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذ أحمد رياتو، مدرس اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج.

٩. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

سيرانج، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٣ م

أدي فطري ديوانتاري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤١

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد المشكلة ٣
- ج. حدود المشكلة ٤
- د. أسئلة البحث ٤
- هـ. أهداف البحث ٥
- و. فوائد البحث ٥
- ز. مواصفات المنتج ٦
- ط. تنظيم البحث ٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. نظرية البحث ٨
- أ. البحث والتطوير
١. تعريف البحث والتطوير ٨
- ب. وسائل التعليمية
١. تعريف الوسائل التعليمية ٩
٢. أنواع وسائل التعليمية ١٠
٣. فوائد ووظائف وسائل التعليم ١٤

ج. فيديو التعليمية

- ١٦..... ١. تعريف فيديو التعليمية
- ١٧..... ٢. تعريف *Cutting Video*

د. تعليم اللغة العربية

- ١٩..... ١. تعريف التعليم اللغة العربية
- ٢٠..... ٢. أنواع مهارات اللغة العربية
- ٢٥..... ٣. أنواع طريقة التعليم اللغة العربية

ب). أساس التفكير

.....

٣٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٤١..... ١. موقع البحث وموعده
- ٤١..... ٢. مجتمع البحث وعينته
- ٤٢..... ٣. طريقة البحث
- ٤٢..... ٤. خطوات بحث التطوير
- ٤٤..... ٥. أساليب جمع البيانات
- ٤٧..... ٦. تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. عملية تطوير وسيلة *Cutting Video* في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن
بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج..... ٤٩
- ب. فعالية وسيلة *Cutting Video* في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة
شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج..... ٦٦
- ج. معدل الأهلية وسيلة *Cutting Video* في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن
بمدرسة شفاء فكرياء المتوسطة الإسلامية چكندي سيرانج..... ٦٨

الباب الخامس

خاتمة

١. نتائج البحث..... ٧٣
٢. المقترحات..... ٧٤

المراجع
الملاحق