

## المراجع

- أدا فريدا و سبحان، ترقية مهارة الكتابة باستخدام وسائل (Stick Figures) في تعليم اللغة العربية، "Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab", .Vol. 02, No. 01 (Januari-Juni, 2016). h. 107
- تينا نسمة حسنة، تطوير وسيلة التعليمية خريطة الذهنية في تعليم الكتابة عند تلاميذ (٢٠١٩)، ص. ٢٠.
- حسن راضي عبدالرحمن، طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي حديث، (ردمك: مكتبة الحبتي الثقافة، ١٤٢١ هـ)، ١٨١.
- دور الخريطة الذهنية في مادة التربية الغنية، منال الغضبان، ١٦، ٢، (٢٠٢١): ٤٣.
- ذوقان عبيدات وصحبه، البحث العلمي، (عثمان: دار الفكر، ١٩٨٥)، ١٤٩.
- راتب قاسم عاشرون: محمدفؤاد الحوامدة، فنون اللغة العربية، ص. ٢٥٤.
- عبد الباسط، استراتيجية تعليم المفردات بالغناء في برنامج المكثف لتعليم اللغة العربية، Jurnal Tarling Vol. 01No. 01. ص. ١٣.
- عبد الله أحمد حاد الكريم: الإيضاح في مختار الصحاح، مكتبة الأدب، القاهرة، د ط، د س، ص. ٤٧.
- عبد المعطي حجازي: هندسة الوسائل التعليمية، دار أسامة، ص. ٨٦-٨٧.
- عمر الفارق، أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، .Vol.01, No.02, Oktober 2014.

لويس معلوف، المنجد في اللغة و الأعلام، (بيروت: المكتبة الشريفة، ١٩٨٦ م)،  
.٩٠٠

محمود معروف، خصائص العربية و طرائق تدريسها، (لبنان: ١٩٩٨)، ص.  
.٢٤٦-٢٤٥

ممدوح عبد الرحمن : المنظومة النحوية دراسة تحليلية، دار المعرفة الجامعة،  
ص.٣١٩.

نايف محمور معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، (بيروت: دار النفائس،  
١٤١٨ هـ)، ٢٤٣.

Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014), 225.

Arsyad, Berti, Suharia Sarif, and Sitti Khasriani. "Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Mind Mapping." *A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 10, no. 1 (2021): 116.

Azizah, Fithria Rif'atul. "Mind Map Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Arab." *Journal of Arabic Learning and Teaching* 9, no. 2 (2020): 156-67.

Burhanuddin Bungin. "Penelitian Kuantitatif". (Jakarta: Prenada Media Group, 2015). h. 118.

Cholid Narbuko dan Abu Achmad. *Metodologi Penelitian*. (Cet. X: Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 70.

Daryanto. "Media Pembelajaran". (Yogyakarta: Gava Media , 2016), h.175.

Dina Indriana, Pengajaran Efektif dengan Media Pengajaran, (Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2018).

Dr. H. Zaki Ghufron, B.Ed., M.A. H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A. *Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing. Tadbir*. Vol. 2, 2014.

Dzurrotun Nafisah, Rasmuin. "The Implementation of Mind Mapping in Tarkib Learning to Improve Student Learning Outcomes", (*Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*), Vol. 11, No. 2, (Desember 2019).

Fu'adah, Shofwatul. "Penggunaan Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2021): 30–39.

Harahap, Taupik Hidayat, and Harif Supriady. "وحنا ملعت في هقيبطت ذلثماؤ دوجسلا " " ٢٠٢١ " .دروس في ع ر اضلما لعف لا مادختسا ليلنج,

Hasil Observasi di kelas VII MTs Riyadhhotul'Uqul pada 29 November 2021, pukul 08:00

Indriani, Ulfah. "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Berbagai Kebutuhan Desain." *Journal CSRID* 13 (2021): 125–34.

Karim, Abdul. "Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran." *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 1, no. 1 (2018).

Nailis Sa'adah. "Problematika Pembelajaran Nahwu bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon", (*Lisanan Arabiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*), Vol. 3, No. 1, (Desember 2019).

Nandang Sarip Hidayat. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab", (*Jurnal Pemikiran Islam*), Vol. 37, No. 1, (Januari-Juni 2012).

Purba, Yusnita Adelina, and Amin Harahap. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1325–34.

Putri, Revina Junia, and Adam Mudinillah. "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI Di SDN 02 Tarantang." *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2021): 65–85.

Rahmatullah, dkk, "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva", (*Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*), Vol. 12 No. 2, (2020).

Resmini', Setya, Intan Satriani, and M. Rafi. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Abdimas Sliwangi* 04, no. 02 (2021): 335–43.

- Riduwan. Skala Pengukuran Variabel Variabel Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2015). h. 24.
- Rizka Utami, dkk. Media Pembelajaran Bahasa Arab. (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini), h. 7.
- Seena, Endah, and Nashirudin. “Eksperimentasi Metode Mind Map Pada Pembelajaran Nahwu Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 85–100.
- Shoimin, Aris. “68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013”. (Yogyakarta: Ar-Ruz Media), h.105.
- Siti Soleha, dkk, “Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata elajaran IPS Kelas VII Di SMP NEGERI 38 Semarang”, (*Sosiolium*), Vol.1 No.1.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Susanti, Sri. “Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2016): 25–37.
- Ulya, Nanda Rifaatul. “Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca.” *Semnasbama IV*, 2020, 441–49.