

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة
عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت
الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال
العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس
من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات
غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها
وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ يناير ٢٠٢٤



ميشا فيروزاه

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٤

ملخص البحث

ميشا فيروزاه، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٤، وموضوعه: تطوير وسيلة تعليم الخرائط الذهنية باستخدام Canva لترقية تعليم النحو (بحث تطوري في الصف السابع في مدرسة رياضة العقول المتوسطة الإسلامية بندا تانجيرانج) يهدف هذا البحث للتعرف على تطوير وسيلة تعليم الخرائط الذهنية باستخدام Canva لترقية تعليم النحو في مدرسة رياضة العقول المتوسطة الإسلامية بندا تانجيرانج وللتعرف على فعالية استخدام وسيلة تعليم الخرائط الذهنية باستخدام Canva لترقية تعليم النحو في مدرسة رياضة العقول المتوسطة الإسلامية بندا تانجيرانج. ولتحقيق الهدف المذكور التي يتعلق عليها تستخدم الباحثة نظرية التطوير RnD في ست خطوات: تحليل الحاجات والمشكلات جمع البيانات تصميم الإنتاج تحسين الإنتاج تجربة الإنتاج. نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ١١,٦٤% والاختبار البعدي ٨٢,٨٨% ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة التلاميذ في تعليم النحو قبل استخدام الوسيلة التعليمية، وبعده.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية الخرائط الذهنية باستخدام Canva البحث والتطوير.

ABSTRACT

Meisya Fairuzah, student ID number 181220094 with research title: "Development of Mind Map Teaching Media Using Canva to Improve Nahwu Teaching" (Development research was carried out in class of seven at Mts Riyadhotul 'Uqul Benda Tangerang).

This study aims to determine the development of mind map teaching media using Canva to improve nahwu teaching in seventh grade at MTs Riyadhotul 'Uqul Benda Tangerang, and to determine the effectiveness of using mind map teaching media using Canva to improve learning teaching nahwu in seventh grade at MTs Riyadhotul 'Uqul Benda Tangerang. To achieve the above mentioned related goals, researchers use RnD theory in six steps: needs and problem analysis, data collection, product design, product validation, product improvement and product application in the field. The research results show that the learning media development process has been effective and can be seen from the pre-test results of 64.11% and post-test 88.82%, so that there is a sufficient difference in the level of achievement in teaching nahwu before and after using teaching media.

Keywords: Teaching media, Mind map using Canva, Research and Development.

ABSTRAK

Meisya Fairuzah dengan NIM 181220094, dengan judul penelitian: “Pengembangan Media Pengajaran Mind Map Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Pengajaran Nahwu” (Penelitian Pengembangan dilakukan pada kelas VII di Mts Riyadhotul ‘Uqul Benda Tangerang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pengajaran mind map menggunakan Canva untuk meningkatkan pengajaran nahwu di kelas tujuh di MTs Riyadhotul ‘Uqul Benda Tangerang, dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pengajaran mind map menggunakan Canva untuk meningkatkan pengajaran nahwu di kelas tujuh di MTs Riyadhotul ‘Uqul Benda Tangerang. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas yang terkait, peneliti menggunakan teori RnD dalam enam langkah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan penerapan produk di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan media pembelajaran sudah efektif dan dapat dilihat dari hasil pre-test 64,11% dan post-test 88,82%, sehingga terdapat perbedaan tingkat ketercapaian yang cukup dalam pengajaran nahwu sebelum dan sesudah menggunakan media pengajaran.

Kata Kunci: Media pengajaran, Mind map menggunakan canva, Penelitian dan Pengembangan.


موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ميثا فيروزاه، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٤، وموضوعها: تطوير وسيلة تعليم الخرائط الذهنية باستخدام Canva لترقية تعليم النحو في الصف السابع في مدرسة رياضة العقول المتوسطة الإسلامية بندا تانجيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، بالله التوفيق.

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠١

المشرف الأول


الدكتور الحاج ركي غفران، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير وسيلة تعليم الخرائط الذهنية باستخدام Canva لترقية

تعليم النحو

(بحث تطوري في الصف السابع في مدرسة رياضة العقول المتوسطة الإسلامية بندا تانجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ميشا فيروزاه

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٤

تحت إشراف

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية


دينا إندريننا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نانا جمهورنا

رقم التوظيف: ١٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ميثا فيروزاه، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٤، وعنوانه: "تطوير وسيلة تعليم الخرائط الذهنية باستخدام Canva لترقية تعليم النحو" (بمحت تطوري في الصف السابع في مدرسة رياضة العقول المتوسطة الإسلامية بندا تاجمرايح)، وذلك اليوم الخامس، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والندريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريراً في سيرانج ٢٩ فبراير ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفراي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جمها، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الإمتحان

المتحن الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتحنة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٢٢٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

أحمد فراي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

إهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي كاسميري وأمي ستي
عائشة وعائلي المحترمين المحبوبين الذين قد دعوني
طوال اليوم والليل وأخي الكبيرة وأختي الصغيرة
المحوبة والمعلمين وأصدقائي من الجامعة ومعهد جبل
نور. حتى انتهاء هذا البحث، حفظهم الله لسلامة
الدنيا والآخرة.

شعار

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia ialah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ميشا فيروزاه

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٤

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ١١ ديسمبر ١٩٩٩

اسم الأب : كاسميري

اسم الأم : ستي عائشة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية الكوثر، تانجيرانج (٢٠١٢-٢٠٠٧)

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية جبل نور، تانجيرانج (٢٠١٥-٢٠١٣)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية جبل نور، تانجيرانج (٢٠١٨-٢٠١٦)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، ق

سم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٣-٢٠١٨).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٣. السيد الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير المشرف الأول على البحث.
٤. السيد أحمد فراحي، الماجستير المشرف الثاني على البحث.
٥. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٦. مدرسون في مدرسة رياضة العقول المتوسطة الإسلامية بندا تانجيرانج الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
٧. جميع لأصدقائي خصوصا أجنج حسن الخاتمة وخلدى حناء لقيانا وأم سلفيا في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين. وإلى رزقي آماليا التي رافقتني في كل احتياجاتي.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي وأسأل الله يجزيهم أحسن الجزاء إنه سميع
قريب مجيب الدعوات.

تأنجيرانج ٢ يناير ٢٠٢٤ م

ميشا فيروزاه

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٤

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف
ز	إهداء
ح	شعار
ط	سيرة ذاتية
ي	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث
١٠	هـ. أساس التفكير
١٣	و. تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. الوسيلة التعليمية ١٥
١. تعريف الوسيلة التعليمية ١٥
٢. أنواع الوسيلة التعليمية ١٧
٣. أهمية الوسيلة التعليمية ١٨
- ب. الوسيلة الخرائط الذهنية ٢١
١. تعريف الخرائط الذهنية ٢١
٢. خصائص الخرائط الذهنية ٢٣
٣. وظيفة الخرائط الذهنية ٢٥
٤. كيف تصنع الخرائط الذهنية ٢٥
٥. فائدة الخرائط الذهنية ٢٧
٦. مزايا وعيوب الخرائط الذهنية ٢٨
- ج. تعلم النحو ٢٩
١. تعريف النحو ٢٩
٢. أهمية تعلم النحو ٣١
- د. التطبيقات المستخدمة في تطوير وسيلة الخرائط الذهنية ٣٣
١. تطبيق [canva](#) ٣٣
- هـ. أنشطة تعلم النحو باستخدام وسيلة الخرائط الذهنية ٣٨

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٤٢
- ب. طريقة البحث ٤٢
- ج. إجراءات البحث و التطوير ٤٣
- د. أساليب جمع البيانات ٥٢
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٥٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. تطوير وسيلة التعليم الخرائط الذهنية ٥٩
- ب. فعالية وسيلة التعليم الخرائط الذهنية في تعلم النحو ٨٠

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٣
- ب. الإقتراحات ٨٥

المراجع

الملاحق