

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفة غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣ م



سري يولياني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٨

ملخص البحث

سري يولياني ، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٨ ، موضوع البحث: " أثر استخدام وسائل *Power Point* في مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة جيكوباك المتوسطة الإسلامية سيرانج)".

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير طريقة *Power Point* على مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة أصحاب الميمنة جيكوباك المتوسطة الإسلامية سيرانج. أخذ هذا البحث ٦٨ طالبًا كعينات من عدد سكان يبلغ ٢٥٠ شخصًا. الطريقة المستخدمة هي برنامج *Power Point* وخلصت الباحثة إلى أن هناك تأثير لطريقة *Power Point* على مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة أصحاب الميمنة جيكوباك المتوسطة الإسلامية سيرانج. وتم الحصول على ذلك من نتائج البحث التي تم الحصول عليها باستخدام الاختبار القبلي، الذي حصل على درجة معدلة قدرها ٤٧.٧٠، في حين حصل الاختبار البعدي على درجة معدلة قدرها ٦٧.٩٤، أي أن الطلاب حصلوا على درجة جيدة جداً. ولذلك تحتاج الباحثة إلى تطبيق الأساليب التي تتناسب مع الأهداف الأكاديمية، مثل التدريس باستخدام برنامج *Power Point* ، لأن ذلك يساعد في تحسين مهارة قراءة النص العربي.

الكلمات المفتاحية : الأثر, وسائل *Power Point*, مهارة القراءة

ABSTRAK

Sri Yuliani, NIM: 181220098, Judul: Pengaruh Penggunaan Metode Power Point terhadap Keterampilan Membaca di Madrasah Tsanawiyah Ashhabul Maimanah Cikobak Serang .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Power Point terhadap Keterampilan Membaca siswa di Madrasah Tsanawiyah Ashhabul Maimanah Cikobak Serang. Penelitian ini mengambil 68 siswa sebagai sampel dari 250 populasi yang ada. Metode yang digunakan adalah Power Point. Peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada metode Power Point terhadap Keterampilan Membaca siswa di Madrasah Tsanawiyah Ashhabul Maimanah Cikobak Serang. Hal ini diperoleh dari hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan pre-test memperoleh nilai penyesuaian sebesar 47,70, adapun post test memperoleh nilai modifikasi sebesar 67,94, artinya siswa memperoleh nilai sangat baik. Oleh karena itu, peneliti perlu menerapkan metode yang sesuai dengan tujuan akademik, seperti mengajar menggunakan PowerPoint, karena hal ini membantu dalam meningkatkan keterampilan membaca teks Bahasa Arab.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Power Point, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

Sri Yuliani, NIM: 181220098, Title: The Effect of Using the Power Point Method on Reading Skills at Madrasah Tsanawiyah Ashhabul Maimanah Cikobak Serang.

This research aims to determine the effect of the Power Point method on students' reading skills at Madrasah Tsanawiyah Ashhabul Maimanah Cikobak Serang. This research took 68 students as samples from a population of 250. The method used is Power Point. Researchers concluded that there was an influence of the Power Point method on students' Reading Skills at Madrasah Tsanawiyah Ashhabul Maimanah Cikobak Serang. This was obtained from the research results obtained using the pre-test, which obtained an adjusted score of 47.70, while the post test obtained a modified score of 67.94, meaning that students obtained a very good score. Therefore, researchers need to apply methods that are appropriate to academic objectives, such as teaching using PowerPoint, because this helps in improving Arabic text reading skills.

Keywords : Influence, Powerpoint Media, Reading Skills

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: سري يولياني، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٨، وموضوعها: " أثر استخدام وسائل *Power Point* في مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة جيكوباك المتوسطة الاسلامية سيرانج)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام وسائل *Power Point* في مهارة القراءة
(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة أصحاب الميمنة جيكوباك المتوسطة
الاسلامية سيرانج)

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

سري يولياني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٨

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي ارما، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رئيسة كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة سري يولياني ، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٩٨. وموضوعها: أثر استخدام وسائل Power Point في مهارة القراءة، وذلك يوم الاثنين من ١ ابريل ٢٠٢٤ م ، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سيرانج ١ ابريل ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

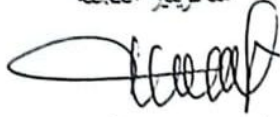
رئيس اللجنة



الدكتورة الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

سكرتير اللجنة

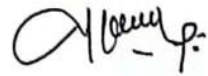


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

أعضاء اللجنة

المتحنة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٧

المشرفة الثانية



أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى أبي وأمي اللذين أحترمهما وأحبهما، والذين ظلما يدعوان لي ويدعماني حتى أنهيت هذا البحث بنجاح، وإلى زوجي الذي رافقني وأرشدني طوال عملية إنجاز هذه الرسالة. ولكل من يدعمني، شكرا لكم جميعا.

(وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا)

(الإسراء: الآية ٢٤)

شعار

إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) إِفْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(Al-‘Alaq : 1-5)

سيرة ذاتية

- اسم الباحثة : سري يولياني
- رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٨
- محل وتاريخ الميلاد : باليمبانج، ٠٦ من يونيو ١٩٩٩
- اسم الوالد : أنانج بصري
- اسم الوالدة : ريجاني
- السلم التعليمي : -

١. روضة الأطفال الإستقامة جاياتني (٢٠٠٤-٢٠٠٥)
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية ٤ سيكاندي (٢٠٠٥-٢٠١١)
٣. معهد العصري دار الأزهار رانجكاس بيتونج ليبيك (٢٠١١-٢٠١٧)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٨ - ٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيد عبيد الله، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في مدرسة أصحاب الميمنة جيكوباك ، الذين ساعدوني كثيرا.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣ م

الطالبة،

سري يولياني

محتويات البحث

أ	شكرا وتقدير.....
ج	محتويات البحث.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث.....	١
ب	أسئلة البحث.....	٤
ج	أهداف البحث.....	٥
د	فوائد البحث.....	٦
هـ	أساس التفكير.....	٧
و	خطوات البحث.....	12

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المباحث في مهارة الكلام

١	مفهوم الكلام.....	١٣
٢	عناصر الكلام.....	١٥
٣	تطبيق مهارة الكلام.....	١٥
٤	أهمية الكلام.....	١٥

ب. المباحث في وسائل الفيلم

١	مفهوم وسائل.....	١٧
٢	تعريف الفيلم.....	١٨

٣. خصائص وسائل الفيلم ٢٢
٤. عناصر وسائل الفيلم ٢٥
٥. تطبيق وسائل الفيلم ٢٧
٦. مزايا وسائل الفيلم ٣١
٧. عيوب وسائل الفيلم ٣٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٥
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣٥
- ج. منهج البحث ٣٦
- د. أساليب جمع البيانات ٣٨
- هـ. فرضية البحث ٤١
- و. تحليل البيانات ٤٢

الباب الرابع

تحليل التجريبي

- أ. واقع استخدام وسائل الفيلم وأثره علي مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة اصحاب الميمنة الإعدادية الإسلامية جيكو باك ٤٧
- ب. واقع تحصيل تعلم التلاميذ لدى الصف الثاني بمدرسة اصحاب الميمنة الإعدادية الإسلامية جيكو باك ٤٩
- ج. واقع استخدام وسائل الفيلم وأثره علي مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة اصحاب الميمنة الإعدادية الإسلامية جيكو باك ٥٤

الباب الخامس

خاتمة

٦٣ نتائج البحث
٦٥ المقترحات

المراجع

الملاحق