

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الماجستير من قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسة العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلف غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

أعلن، ٢٠ يونيو ٢٠٢٣



رقم التسجيل: ١٩٢٦٥٠٠١٠

المصادقة

عنوان الرسالة : "تطوير المواد الإلكترونية المعتمدة على التعليم القائم على

المشروع (PjBL) لتعلم الكتابة"

اسم : إيريكافيتيا لانتف

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٠

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

موعد الامتحان : ٢٧ يونيو ٢٠٢٣

تم قبوله كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

سيرانج، ٢٧ يونيو ٢٠٢٣ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،



الأستاذ الدكتور الحاج إزم الدين معصوم، الماجستير

ر.ت: ١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

موفقة لفريق الممتحن على رسالة الماجستير

عنوان الرسالة : "تطوير المواد الإلكترونية المعتمدة على التعليم القائم على

المشروع (PjBL) لتعلم الكتابة"

اسم : إيريكافيتيا لانتف

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٠

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

تمت الموافقة من قبل فريق ممتحن منقوصة:

رئيسة اللجنة : الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

المتحنة ١ : الدكتورة حنانة مختار الطبراني

المتحن ٢ : الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

المشرف الأول : الدكتور نانا جومهننا، الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

السكرتيرة : الدكتورة الحاجة نينينج شمسي قمريه، الماجستير

وقد تم مناقشتها في سيرانج تاريخ ٢٧ يونية ٢٠٢٣

المدة : ١٣.٠٠ - ١٤.٣٠

النتيجة : ب+

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: إيريكافيتيا لانتف رقم التسجيل:
١٩٢٦٥٠٠١٠ تحت تطوير المواد الإلكترونية المعتمدة على التعليم القائم
على المشروع (PjBL) لتعلم الكتابة
(بحث تطويري في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجرانج)،
وقد تمت كتابة للمناقشة.

المشرفة الثانية


الدكتورة ستي صاححة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول


الدكتور نانا جومهننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

إيريكا فينيا لانتف، رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٠، موضوع البحث: " تطوير المواد الإلكترونية المعتمدة على التعليم القائم على المشروع (PjBL) لتعلم الكتابة (ببحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج)".
بحث عن خلفية البحث تطوير مواد الإلكترونية في مدرسة عالية نيجري ٣ تأنجيرانج. جوهر عملية التعلم، لا يزال التعلم يستخدم مواد التعليمية في شكل كتب. هذه عقبه، لأنه خلال هذا الوباء غالبًا ما يشعر الطلاب بالملل من المواد التعليمية في المدرسة أو التنوع في أساليب التعلم، والحاجة إلى الوصول الشامل أو يجد الطلاب صعوبة في تنفيذ التعلم عن بعد والتطورات التكنولوجية. في الممارسة العملية، لا يفهم الطلاب المادة ولا يشاركون حتى في التعلم عن بعد، لذلك يطور الباحثون مواد التدريس الإلكترونية.

يهدف لهذا البحث فهو : (٠.١) لمعرفة خصائص المواد التعليمية القائم على المشروع (PjBL) التي يحتاج إليها المدرس والطلاب لتعلم الكتابة في الصف العاشر قسم الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج. (٢) لتطوير المواد الإلكترونية المعتمدة على التعليم القائم على المشروع (PjBL) لتعلم الكتابة في الصف العاشر قسم الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج. (٣) لبيان عن مدى فعالية المواد الإلكترونية المعتمدة على التعليم القائم على المشروع (PjBL) لتعلم الكتابة في الصف العاشر قسم الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تنجيرانج

لتحقيق الغرض المذكور أعلاه، واستخدام البحث إلى نوع من البحث والتنمية (R&D) Reaserch and Development. تطوير الوسيلة التعليمية تشير إلى نماذج ADDIE باستخدام ستة خطوات في التطوير.

لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، يتم استخدام البحث مع نوع البحث والتطوير. يشير تطوير وسائط التعلم إلى النموذج المشترك بين ADDIE ونموذج Sugiyono، باستخدام ٧ خطوات تطوير.

يمكن رؤية نتائج تطوير مواد التدريس الإلكترونية من نتائج مدقق المواد بنسبة ٩٨٪ ونتائج مدقق الوسائط بنسبة ٨٩٪.

ABSTRACT

Erika Vitea Lantif, Nim: 192650010, research topic: "Development of Project Based Learning Electronic Teaching Materials in Learning" (development research in tenth grade at Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang).

The research behind the development of electronic teaching materials at Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang. The essence of the learning process, learning still uses teaching materials in the form of books. This is an obstacle, because during this pandemic students often feel bored with teaching materials at school or the diversity in learning styles, the need for universal access or students find it difficult to carry out distance learning and technological developments. In practice, students do not understand the material and do not even participate in distance learning, so researchers develop electronic teaching materials

The aims of this study were to: 1) To find out the characteristics of Project-Based Electronic Teaching Materials (PjBL) needed by teachers and students to learn Arabic in grade 10, Department of Religion, Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang 2) To develop Project-based electronic teaching materials Based Learning (PjBL) for Arabic Language Learning in Class 10 of the Department of Religion Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang. 3) To show the extent to which the effectiveness of project-based learning (PjBL) electronic teaching materials for learning Arabic in class X majoring in religion at Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang.

To achieve the above objectives, research with the type of Research and Development (R&D) is used. The development of learning media refers to the combined model between ADDIE and Sugiyono's model, using 7 development steps. The results of the development of electronic teaching materials can be seen from the material validator results of 98% and the media validator results of 89%.

ABSTRAK

Erika Vitea Lantif, Nim: 192650010, topik penelitian: “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Project Based Learning Pada Pembelajaran” (penelitian pengembangan di kelas sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang).

Penelitian yang melatarbelakangi perkembangan bahan ajar elektronik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang. Inti dari proses pembelajaran, pembelajaran masih menggunakan bahan ajar berbentuk buku. Hal ini menjadi kendala, karena pada masa pandemi ini siswa seringkali merasa bosan dengan bahan ajar di sekolah atau keberagaman dalam gaya belajar, kebutuhan akan akses universal atau siswa merasa kesulitan melakukan pembelajaran jarak jauh dan perkembangan teknologi. Dalam pelaksanaannya, siswa tidak memahami materi bahkan tidak mengikuti pembelajaran jarak jauh, sehingga peneliti mengembangkan bahan ajar elektronik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui karakteristik Bahan ajar elektronik Berbasis Proyek (PjBL) yang dibutuhkan oleh guru dan siswa untuk belajar bahasa Arab di kelas 10, Jurusan Agama, Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang 2) Mengembangkan bahan ajar elektronik berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas 10 Jurusan Agama Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang. 3) Untuk menunjukkan sejauh mana keefektifan bahan ajar elektronik berbasis project based learning (PjBL) untuk pembelajaran bahasa Arab di kelas X jurusan agama Madrasah Aliyah Negeri 3 Tangerang

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas digunakan penelitian dengan jenis Research and Development (R&D). Pengembangan media pembelajaran mengacu pada gabungan model antara ADDIE dan model Sugiyono, menggunakan 7 langkah pengembangan.

Hasil pengembangan bahan ajar elektronik terlihat dari hasil validator materi sebesar 98% dan hasil validator media sebesar 89%.

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي موكسل، وأمي توتي سومياتي.

{ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا }

(الإسراء : الآية ٢٤)

وأهديت هذا البحث إلى زوجي محمد رضى دانينشة وابني محمد خليف أفلاح زين.

{ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ }

(الصفات : ١٠٠)

شعار

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۗ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.

« Al-'Ankabut: 68 »

بسم الله الرحمن الرحيم

بيان الأصلة

الموقون أدناه :

اسم : إيريكافيتيا لانتف

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٠

مستوى : الماجستير

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

وذكرت أن رسالة الماجستير بمختومة بالموضوع: "تطوير المواد الإلكترونية المعتمدة على التعليم القائم على المشروع (PjBL) لتعلم الكتابة". كل نتيجة بحثي، باستثناء الجزء الذي يشار إلى المصدر وفقا للأحكام الطمبيقفة في العالم الأكاديمي. إذا تبين في المستقبل أنه ثبت بشكل مقنع أن جزءا من هذه الأطروحة أو كلها نتيجة سرقة أدبية، فأنا على استعداد لقبول العقوبات والعواقب وفقا للقوانين واللوائح المعمول بها.

سيرانج، ٢٧ يونيو ٢٠٢٣ م

إيريكافيتيا لانتف

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٠

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : إيريكافيتيا لانتف

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠١٠

محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ٦ مارس ١٩٩٨

اسم الأب : موكسل

اسم الأم : توتى سومياتي

السلم التعليمي :

- ١- المدرسة الابتدائية الهداية مدينة سانجيانغ (٢٠٠٥-٢٠١٠ م)
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحسن (٢٠١٠م - ٢٠١٢م)
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية بيت السلام (٢٠١٢م - ٢٠١٥م)
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٥م - ٢٠١٩م)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى والدين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون ثم الصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبدالله من لا نبي بعده. أما بعد، فبعون الله تعالى يستطيع الباحث إتمام كتابة هذه البحث. وهو مقدم للحصول على الدرجة الماجستير بالدراسة العليا في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ويشكر الله الباحثة على ما اعطاء الله عليه من الهداية والعناية والنعم بإتمام هذا البحث وتقديم الشكر الله ويخص التحية السادات الكام وفقهم الله الذين قاموا بالسعادة في إتمام هذا البحث وأدعو لهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير، مدير كلية الدراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- فضيلة الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٥- فضيلة الدكتور نانا جومهننا، الماجستير، كالمشرف الأول والدكتور الحاجة ستي صالحه، الماجستير، كالمشرف الثاني الذان أشرفا ووجها الباحثة عند كتابة البحث.
- ٦- سادات المدرسين والمدرسات في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، الذين علمواني المعلومات لانتهاؤ التعلم في هذه الجامعة

- ٧- فضيلة والديني وزوجي محمد رضى دانينشة وابني محمد خالف أفلاح زين المحبوب
- ٨- جميع الزملاء والزميلات في الجامعة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين ساعدوني وشجعوني
لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع
مجيب.

سيرانج، ٢٧ يونيو ٢٠٢٣ م

محتويات البحث

أ	إقرار	.....
ب	المصادقة	.....
ج	لجنة الحكم و المناقشة	.....
د	موافقة المشرف	.....
هـ	الملخص البحث	.....
ح	إهداء	.....
ط	شعار	.....
ك	سيرة ذاتية	.....
ل	شكر وتقدير	.....
ن	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
١٤	ب. أسئلة البحث	.....
١٤	ج. أهداف البحث	.....
١٥	د. فوائد البحث	.....
١٦	هـ. الدراسات السابقة	.....
٢١	و. أساس التفكير	.....
٢٧	ز. تنظيم البحث	.....

الباب الثاني ٢٩

المبحث الأول: مفهوم الوحدة الإلكترونية ٢٩

أ. الوحدة النمطية ٢٩

ب. مفهوم الوحدة الإلكترونية ٣٢

المبحث الثاني: أسلوب التعلم القائم على المشروعات

(project based learning) ٣٥

أ. مفهوم أسلوب التعلم القائم على المشروعات ٣٥

ب. تاريخ إصدار أسلوب التعلم القائم على المشروعات ٣٩

ج. المبادئ الأساسية لأسلوب التعلم القائم على المشروعات ٤١

د. أهداف أسلوب التعلم القائم على المشروعات ٤٣

هـ. مزايا ونقصان أسلوب التعلم على المشروعات ٤٤

و. خطوات تدريس أسلوب التعلم القائم على المشروعات ٤٨

المبحث الثالث: خصائص المواد الإلكترونية المعتمدة التعليم على القائم على

المشروعات ٥٠

المبحث الرابع: مهارة الكتابة ٥١

الباب الثالث ٦٤

مناهج البحث ٦٤

أ. موقع البحث وموعده ٦٤

ب. مفهوم البحث والتطوير ٦٥

ج. إجراءات البحث والتطوير	٧١
(١) تحليل الحاجات والمشكلات	٧١
(٢) جمع البيانات	٧٣
(٣) تصميم الإنتاج	٧٤
(٤) تحسين الإنتاج	٧٤
(٥) تجربة الإنتاج ١	٧٥
(٦) تجربة الإنتاج الثاني	٧٥
(٧) تصديق الإنتاج	٧٦
د. تقنيات جمع البيانات	٧٨
(١) الملاحظة	٧٨
(٢) المقابلة	٧٨
(٣) الاستبيانات	٧٩
(٤) الاختبار	٨٠
هـ. أساليب تحليل البيانات	٨٠
الباب الرابع	٨٣
نتائج البحث والتطوير	٨٣
أ. عملية التطوير	٨٣
١. تحليل الحاجات والمشكلة	٨٣
٢. جمع البيانات	٨٣

٨٤	٣. تصميم الإنتاج
٩٠	٤. تحسين الإنتاج
٩٠	٥. تجربة الإنتاج
٩٥	٦. تجربة الإنتاج ٢
١٠٣	٧. تصديق الإنتاج
١١٢	ب. المناقشة
١١٢	١. خصائص المواد التعليمية
١١٥	٢. عملية التطوير
١١٨	الباب الخامس
١١٨	أ. نتائج البحث
١٢٠	ب. اقتراحات لمزيد من استخدام المنتج وتطويره
١٢٢	المراجع الإندونيسية والإنجليزية
١٢٥	المراجع اللغة العربية