

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas tentang Penerapan Model *Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sifat-sifat Bangun Datar Sederhana (PTK Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Kepuh), berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model Student Team Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan nilai hasil belajar matematika pada sifat-sifat bangun datar sederhana di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Kepuh ini dilakukan sebanyak 2 siklus. siklus I pembelajaran dengan menggunakan model *Student Team Achievement Division (STAD)* ini masih terdapat kendala sehingga kurang terlaksananya tindakan guru dari 19 poin yang telah disusun terdapat 3 poin yang tidak terlaksana antara lain yaitu: kegiatan inti tahap Eksplorasi, poin 1 respon siswa sangat jauh dari harapan karena hanya beberapa siswa yang aktif untuk mengamati video dan penjelasan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran. Pada kegiatan inti tahap Elaborasi, tahap 2 sebagian siswa dalam kelompok masih mengalami kesulitan dalam memahami teks bacaan *Student Team Achievement Division (STAD)*. Kegiatan inti Elaborasi poin 2, guru belum optimal dalam membimbing individu/kelompok dan guru

kurang tegas menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran, dapat terlihat adanya beberapa siswa yang masih ramai dalam kelompoknya. Kegiatan inti tahap konfirmasi, poin 3 siswa dan guru tidak menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung karena waktu yang tidak mencukupi, dan siswa terburu-buru dalam mengerjakan tes evaluasi. Pelaksanaan kegiatan yang direncanakan pada siklus II ini telah terlaksanakan dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Hal ini terbukti dari pembelajaran yang berjalan dengan rencana yang telah direncanakan yaitu siswa saling bekerjasama, saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna untuk mencapai prestasi yang maksimal dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sifat-sifat bangun datar sederhana

2. Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Kepuh terhadap materi sifat-sifat bangun datar sederhana setelah menggunakan model *Student Team Achievement Division (STAD)* terbukti dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa khususnya pada matematika materi sifat-sifat bangun datar sederhana. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas terjadi peningkatan yaitu pada tes awal sebesar 52, siklus I sebesar 67,87 dan siklus II naik sebesar 88,03. Untuk siswa tuntas sebesar (nilai ketuntasan 70) pada tes awal 33,33%, tes siklus I sebesar 54,54% dan pada siklus II siswa belajar tuntas mencapai 81,81%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Matematika Pada Sifat-sifat Bangun Datar Sederhana (PTK Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Kepuh) sudah menunjukkan hasil belajar yang baik.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, maka hasil penelitian ini dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

Agar pembelajaran dengan model *STAD* berjalan dengan optimal diperlukan persiapan dengan bentuk:

1. Menyusun data nilai harian siswa yang digunakan sebagai pedoman untuk membentuk kelompok siswa yang heterogen dengan menghitung skor rata-rata suatu kelompok.
2. Guru membentuk kelompok siswa yang heterogen terdiri dari 5 sampai 6 siswa dengan latar belakang yang berbeda.
3. Guru mempersiapkan LKS untuk belajar siswa dan buku sekedar diisi dan dikumpulkan.
4. Guru mempersiapkan kunci jawaban LKS untuk mengecek pekerjaan siswa (dicek oleh siswa sendiri).
5. Kuis berupa tes singkat untuk seluruh siswa.
6. Membuat tes/ulangan untuk melihat ketercapaian hasil pembelajaran yang diharapkan.