

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah,

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juni 2024



**ARI PURNAMA**  
**AJI**

NIM : 191520081

## ABSTRAK

Nama : Ari Purnama Aji, NIM : 191520081, Judul Skripsi : **PENERAPAN TEKNIK *WANTS - DIRECTION - EVALUATION - PLANNING* (WDEP) UNTUK KONTROL DIRI PELAKU PERUNDUNGAN**, Program Studi : Bimbingan Konseling Islam, Fakultas, : Dakwah, Tahun 1445/2024.

Salah satu akibat dari rendahnya kontrol diri adalah tindakan yang dapat membahayakan orang lain, dalam hal ini saya memfokuskan tindakan tersebut adalah perundungan, banyak sekali berita-berita yang bertebaran di media cetak maupun online yang membahas tentang tindakan perundungan yang terjadi di sekolah-sekolah, tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya perbedaan terhadap kontrol diri pelaku perundungan sebelum dan setelah pemberian layanan konseling individual teknik WDEP, penelitian eksperimen dengan menggunakan metode pendekatan kuantitatif, penelitian eksperimen ini mencoba memberikan layanan serta bagaimana proses itu terjadi, secara sistematis dan cermat serta sesuai dengan fakta melalui layanan konseling terhadap siswa, agar siswa bisa kualitas kontrol dirinya Penelitian kuantitatif ini dilakukan untuk mengetahui penjelasan mengenai ada atau tidaknya hubungan antara variabel yang dikaji dengan one groups pretest posttest design. tingkat kontrol diri pada pelaku perundungan di Pesantren Unggul Albayan Anyer Kabupaten Serang sebelum mendapatkan pemberian layanan pelaku perundungan yang berjumlah 6 orang, 4 orang dikategorikan tingkat kontrol diri rendah, 2 orang dikategorikan tingkat kontrol diri sedang, kemudian setelah pemberian layanan pelaku perundungan yang berjumlah 3 orang dikategorikan tingkat kontrol diri tinggi. dan 3 orang dikategorikan sedang. Data dikumpulkan melalui pemberian kuesioner setelah dan sebelum pemberian layanan, kemudian data diuji menggunakan uji *Wilcoxon*. Berdasarkan paparan mengenai hasil penelitian “Penerapan Teknik Wants-Direction-Evaluation-Planning (WDEP) Untuk Kualitas Kontrol Diri Pelaku Perundungan” kesimpulan pada penelitian ini adalah bahwa penerapan terapi realitas teknik WDEP dapat kontrol diri pada pelaku perundungan di Pesantren Unggul Albayan Anyer Kabupaten Serang. Dibuktikan dengan hasil uji paired sample T-test pada pretest dan posttest yang menghasilkan nilai probabilitas atau Sig. 0,028

*Kata kunci : Kontrol Diri, Perundungan, WDEP, Bimbingan Konseling*

## ABSTRACT

Name: Ari Purnama Aji, NIM: 191520081, Thesis Title: APPLICATION OF THE WANTS - DIRECTION - EVALUATION - PLANNING (WDEP) TECHNIQUE TO THE SELF-CONTROL OF BULLYING, Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty: Dakwah, Year 1445/2024.

One of the consequences of low self-control is actions that can harm other people, in this case I focus on these actions is bullying, there are lots of news scattered in print and online media that discuss bullying that occurs in schools, the purpose of This research aims to determine the differences in the self-control of bullies before and after providing individual counseling services using the WDEP technique, experimental research using a quantitative approach method, this experimental research tries to provide services and how the process occurs, systematically and carefully and in accordance with the facts through counseling services for students, so that students can improve the quality of their self-control. This quantitative research was conducted to find out an explanation regarding whether there is a relationship between the variables studied and the one group pretest posttest design. The level of self-control among bullies at the Unggul Albayan Anyer Islamic Boarding School, Anyer Regency before receiving services for bullying perpetrators was 6 people, 4 people were categorized as having a low level of self-control, 2 people were categorized as having a medium level of self-control, then after providing services to the perpetrators of bullying, there were 3 people. people are categorized as having a high level of self-control. and 3 people were categorized as moderate. Data was collected by administering questionnaires after and before service delivery, then the data was tested using the Wilcoxon test. Based on the presentation regarding the results of the research "Application of the Wants-Direction-Evaluation-Planning (WDEP) Technique to Improve the Quality of Self-Control of Bullies," the conclusion of this research is that the application of WDEP technique reality therapy can improve self-control in bullies at the Unggul Islamic Boarding School, Albayan Anyer Serang Regency. Proven by the results of the paired sample T-test on the pretest and posttest which produces a probability value or Sig. 0.028

Keywords: Self-Control, Bullying, WDEP, Guidance Counseling

NOTA DINAS



FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : -  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Ari Purnama Aji**  
**NIM : 191520081**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH BANTEN**  
Di - Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Ari Purnama Aji** NIM : **191520081** dengan judul: ***Penerapan Teknik Wants – Direction – Evaluation – Planning ( WDEP ) Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Pelaku Perundingan*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

**Ahmad Fadhil, Lc, M.Hum**  
NIP 1976607042000031002

Serang, 8 Juni 2024

Pembimbing II

**Imalatul Khairat, M. Pd**  
NIP 199004202019032018

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH**

**PENERAPAN TEKNIK *WANTS - DIRECTION - EVALUATION - PLANNING* (WDEP) UNTUK KONTROL DIRI PELAKU PERUNDUNGAN**

**( Pesantren Unggul Albayan Anyer Kabupaten Serang Provinsi Banten )**

Oleh



**Ari Purnama Aji**  
NIM 191520081

Menyetujui

Pembimbing I



**Ahmad Fadhil, Lc, M.Hum**  
NIP 1976607042000031002

Pembimbing II



**Imalatul Khairat, M. Pd**  
NIP 199004202019032018

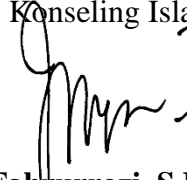
Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah



**Dr. Endang Musadad, M.A**  
NIP 197206261998031002

Ketua Prodi Bimbingan  
Konseling Islam



**A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  
NIP 197506042006041001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ari Purnama Aji**, NIM: **191520081**, judul skripsi: **Penerapan Teknik Wants – Direction – Evaluation – Planning Untuk Kontrol Diri Pelaku Perundungan**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Setrata Satu (S1) pada Fakultas Dakwah Program Studi bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 13 Juni 2024

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Masykur Wahid, M. Hum**  
NIP 197606172005011003

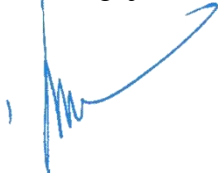
Sekretaris Merangkap Anggota



**Nina Fitriyani, S.Sos., M.Pd**  
NIP 199702072022032001

Anggota

Penguji I



**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M**  
NIP 196509111993031003

Penguji II



**Tri Windi Oktara, S.pd., M.Psi**  
NIP 199410292022032004

Pembimbing I



**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum**  
NIP 197607042000031002

Pembimbing II



**Imalatul Khairat, M.Pd**  
NIP 199004202019032018

## **MOTO HIDUP**

“ Siapun Adalah Guru, Dimanapun Adalah sekolah, dan Apapun Peristiwanya adalah Pembelajaran “

“Ki Hajar Dewantara”

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini kepada ayah dan ibu saya yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik, dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya. Kalian sangat berarti bagi saya.

Skripsi atau karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada kakak dan adik saya yang telah memberikan semangat dan semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua

Saya persembahkan skripsi ini kepada dosen sekaligus orang tua kedua saya di kampus selaku pembimbing skripsi, Bapak Ahmad Fadhil serta Ibu Imalatul Khairat yang telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini

Saya persembahkan skripsi ini kepada para dewan guru sekaligus keluarga saya SMA Pesantren Unggul Albayan Anyer yang telah sabar memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini



## RIWAYAT HIDUP

Nama Ari Purnama Aji tempat lahir Cikande, Serang, Banten, Lahir pada malam jum'at tanggal 21 Januari 2000. Anak ke 2 dari 3 bersaudara, hidup di lingkungan yang ramah yang bertempat di Kampung Badak Masjid, Desa Gembor Udik, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Sedari kecil sudah dididik dengan nilai-nilai Islami serta moralitas yang tinggi.

Pendidikan awal di taman kanak-kanak dekat rumah, dilanjut dengan sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan nama sekolah Attoyyibiyah selama 6 tahun setelah lulus dari MI saya melanjutkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) di lembaga yang sama selama 3 tahun dibarengi dengan belajar di pondok salafiyah, setelah selesai dari MTs, di jenjang Aliyah orang tua saya memasukan saya ke pesantren di daerah Lebak, Banten. Dengan nama pesantren Manahijissadat. Di pesantren inilah saya ditempa menjadi pribadi yang mandiri serta berani, selain itu pesantren ini membentuk saya menjadi seorang Muta'alim dengan nilai-nilai Islamiyah selama 4 tahun. Setelah lulus dari pesantren Manahijissadat pada bulan Juni tahun 2019 saya melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019 sampai tahun 2024.

Menjadi seorang pendidik diawali pada bulan Juli 2019 di sebuah lembaga pendidikan di daerah Bandung, Serang, Banten yang bernama Daarul Firdaus selama 3 tahun, beberapa pelajaran yang pernah diampu antara lain Bahasa Arab, Mahfudzot, Grammar, Sosiologi, selain pembelajaran di kelas saya ditugaskan untuk mengajari para santri mengaji dan menghafal Al-Qur'an. Setelah 3 tahun bergabung dengan lembaga pendidikan Daarul Firdaus saya memutuskan untuk pindah ke lembaga pendidikan yang berada di daerah Anyer, Serang. Lembaga tersebut bernama SMA Pesantren Unggul Albayan Anyer. Di lembaga ini saya ditugaskan menjadi guru asrama dan sampai pada saat ini saya masih bergabung di lembaga pendidikan SMA Pesantren Unggul Albayan Anyer.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sertahidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Teknik Wants - Direction - Evaluation - Planning (Wdep) Untuk Kontrol Diri Pelaku Perundungan*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan, kelemahan dan jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis dan pembaca. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr.H. Endad Musadad, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendukung dan memberikan izin penelitian untuk penulis.
3. Bapak A. M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Imalatul Khairat. M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan, mendidik, dan motivasi kepada penulis.

5. Bapak Ahmad Fadhil, Lc. M. Hum sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan, mendidik, dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang mengajar dan mendidik penulis, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Pengurus Staf Administrasi dan Staf Akademik Program Studi Bimbingan Konseling Islam, serta pengurus perpustakaan umum yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kedua orang tua saya yang tercinta Bapak H. Abdul Gani Sayuti dan Ibu Hj.Muti'ah, yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberi dukungan yang luar biasa selama penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Keluarga besar saya, yang tiada hentinya selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh dewan guru Pesantren Unggul Albayan Anyer yang telah memberikan semangat serta doa terbaik, terkhusus untuk pa Akmal saya ucapkan terima kasih banyak karena sudah mau meminjamkan laptopnya untuk pengerjaan skripsi ini.

Penulis telah berusaha dan bersungguh-sungguh dalam proses penyusunan skripsi ini, dengan harapan skripsi ini dapat tersusun sesuai dengan sangat baik. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan, hal ini semata karena keterbatasan penulis.

Serang, 26 Mei 2024  
Penulis

**ARI PURNAMA AJI**  
NIM : 191520081

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTO HIDUP</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	7
<b>C. Batasan dan Rumusan masalah</b> .....	7
<b>D. Tujuan penelitian</b> .....	8
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>F. Definisi Operasional</b> .....	9
<b>BAB II</b> .....	10
<b>KAJIAN TEORITIS</b> .....	10
<b>A. Paparan Teori</b> .....	10
<b>B. Kerangka Berpikir</b> .....	37
<b>C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan</b> .....	39
<b>D. Hipotesis Penelitian</b> .....	40
<b>BAB III</b> .....	41
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	41
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	41
<b>B. Variabel Penelitian</b> .....	42

<b>C. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>43</b>
<b>D. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>E. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>48</b>
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>50</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>71</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>71</b>
<b>B. SARAN.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Rumus One Groups Pretest Posttest Design .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3. 2 Tabel Populasi .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3. 3 Tabel Kisi-kisi Kuesioner.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 3. 4 Scoring Kuesioner.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4. 1 Kriteria Penilaian Tingkat Kontrol Diri .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 2 Interval Skor Tingkat Kontrol Diri .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 3 Kondisi Tingkat Kontrol Diri Pretest Responden .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 4 Hasil Skor Tingkat Kontrol Diri Pada Pelaku Perundungan Sebelum diberikan Layanan .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pretest Variabel Tingkat Kontrol Diri.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 6 Kondisi Tingkat Kontrol Diri Posttest Responden Pada Individu Eksperimen .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 7 Hasil Skor Tingkat Kontrol Diri Pada Pelaku Perundungan Setelah diberikan Layanan .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Posttest Variabel Tingkat Kontrol Diri .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 9 Data Pretest dan Posttest Tingkat Kontrol Diri.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 10 Hasil Skor Tingkat Kontrol Diri Pada Pelaku Perundungan Sebelum dan Setelah Diberikan Layanan .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 11 Kategori Pengelompokan Tingkat Kontrol Diri Pada Pelaku Perundungan Berdasarkan Data Hasil Pretest dan Posttest.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Rata-rata Pretest dan Posttest.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 13 Uji Normalitas Data Shapiro-Wilk .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 14 Hasil Uji Wilcoxon signed ranks T-test.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 15 Test Statistics .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>37</b>
<b>Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pretest Posttest Skala Kontrol Diri Pada Pelaku Perundungan .....</b>	<b>60</b>