

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK), peneliti berkolaborasi dengan relawan TBM menggerakkan membaca atau konselor untuk mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok teknik *symbolic modeling*. Penelitian ini dilakukan sebanyak 4 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *symbolic modeling* siklus 1 konselor masih banyak kekurangan dan belum melaksanakan 8 tahapan sesuai prosedur, disiklus kedua terdapat 3 tahapan yang tidak dilakukan, disiklus ketiga terdapat 2 tahapan sedangkan disiklus keempat hanya terdapat 1 tahapan yang tidak dilakukan namun pada siklus keempat konselor mampu melaksanakan bimbingan kelompok teknik *symbolic modeling* dengan baik dan mampu membuat anggota kelompok menjadi aktif dan layanan bimbingan kelompok menjadi seru dan menyenangkan. Hasil akhir *laissez faire* yang diisi oleh para anggota kelompok, rata-rata masalah klien dapat teratasi sebanyak 95-100%.

Penelitian tindakan bimbingan konseling yang dilakukan selama empat siklus mampu meningkatkan kualitas konselor dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* di TBM Menggerakkan membaca. Selain meningkatnya kualitas konselor, motivasi belajar para anggota kelompok juga meningkat. Perubahan baik banyak dirasakan para anggota kelompok. Setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *symbolic modeling*, anggota kelompok menjadi rajin belajar di TBM, hal ini dibuktikan dengan selalu hadir belajar setiap minggunya dan mereka selalu mengunjungi TBM untuk membaca buku-buku yang berada di ruang baca TBM menggerakkan membaca.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan bimbingan konseling yang dilakukan di TBM mengger membaca mampu meningkatkan kualitas konselor dalam mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling*.

B. Saran

Setelah melakukan kesimpulan, maka penulis perlu menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Konselor dan para relawan pengajar TBM mengger membaca diharapkan dapat mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* di TBM mengger membaca agar terciptanya metode belajar yang menyenangkan
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih ditingkatkan lagi terkait metode yang dilakukan agar anak-anak TBM mengger membaca lebih termotivasi untuk belajar.