

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang dimuat dalam karya ini, kutipan-kutipan tersebut telah saya kutip secara jelas dan tegas, sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata isi karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme atau penggandaan karya ilmiah pihak ketiga, saya siap menerima konsekuensi pembatalan gelar saya atau sanksi akademik lainnya. Sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Juni 2024



**SARNI**

NIM: 201520125

## ABSTRAK

Nama: Sarni, NIM: 201520125, Judul Skripsi: **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Halaqah Untuk Mereduksi Radikalisme Santri Di Pondok Pesantren Taajul Ulum Pandeglang**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2024 M/1445 H.

Maraknya isu dan aksi radikalisme mengatasnamakan agama yang terjadi di Indonesia mengakibatkan beberapa pesantren diindikasikan tersusupi ideologi radikal. Hadirnya layanan bimbingan kelompok serta metode halaqah dapat dijadikan alternatif untuk mengatasi permasalahan yang berada di pondok pesantren.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :1). Bagaimana tingkat radikalisme santri pondok pesantren Taajul Ulum Pandeglang. 2). Bagaimana pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan metode halaqoh untuk mereduksi radikalisme santri di Pondok Pesantren Taajul Ulum Pandeglang. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk *pre-eksperimental design* yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengukuran menggunakan instrumen penelitian skala *likert* tentang radikalisme dengan jumlah populasi sebanyak 100 orang dan jumlah sampel sebanyak 12 orang .

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan. 1). Tingkat radikalisme santri Pondok Pesantren Taajul Ulum Pandeglang sebelum menerima layanan bimbingan kelompok (*pretest*) yaitu 90, 75. Sedangkan setelah menerima *treatment (posttest)* menjadi 57, 67. Hasil *pretest posttest* ini dijadikan bahan perbandingan untuk melihat pengaruh *treatment*. 2). Uji hipotesis menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) bernilai 0,002. Artinya 0,002 lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan metode halaqah untuk mereduksi radikalisme santri pondok pesantren Taajul Ulum Pandeglang.

**Kata Kunci: Radikalisme, Layanan Bimbingan Kelompok, Halaqoh.**

## **ABSTRACT**

*Name: Sarni, NIM: 201520125, Thesis title: The Effect of Group Guidance Services Using the Halaqah Method to Reduce Santri Radicalism at the Taajul Ulum Pandeglang Islamic Boarding School. Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2024 AD/1445 AH.*

*The rise of issues and acts of radicalism in the name of religion that occur in Indonesia has resulted in several Islamic boarding schools being indicated as being infiltrated by radical ideology. The presence of group guidance services and the halaqoh method can be used as an alternative to overcome problems in Islamic boarding schools.*

*Based on the background above, the problem formulation in this research is: 1) What is the level of radicalism of students at the Taajul Ulum Pandeglang Islamic boarding school. 2). What is the influence of group guidance services using the halaqah method to reduce student radicalism at the Taajul Ulum Pandeglang Islamic Boarding School. The research method uses a quantitative approach with a form of pre-experimental design, namely One Group Pretest-Posttest Design. The measurement used a Likert scale research instrument regarding radicalism with a population of 100 people and a sample size of 12 people.*

*Based on the results of the research conducted, it can be concluded. 1). The level of radicalism of students at the Taajul Ulum Pandeglang Islamic Boarding School before receiving group guidance services (pretest) was 90.75. Meanwhile, after receiving treatment (posttest) it was 57.67. The results of this pretest and posttest were used as comparison material to see the effect of treatment. 2). Hypothesis testing using the Wilcoxon Signed Rank Test shows that the significance value (2-tailed) is 0.002. This means that 0.002 is smaller than 0.05 so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that there is an influence of group guidance services using the halaqah method to reduce the radicalism of students at the Taajul Ulum Pandeglang Islamic boarding school.*

***Keywords: Radicalism, Group Guidance Services, Halaqoh.***



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Ujian Skripsi  
**a.n Sarni**  
**NIM. 201520125**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di –  
Serang

*Assalamu`alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Sarni NIM: 201520125 dengan judul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Halaqoh Untuk Mereduksi Radikalisme Santri Di Pondok Pesantren Taajul Ulum Pandeglang”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

*Walaikumussalam Wr. Wb*

Pembimbing I

**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP: 19900420 201903 2 018

Pembimbing II

**Dr. Yogi Damai Saputra, M.Pd.**  
NIP: 19900314 202012 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE  
HALAQOH UNTUK MEREDUKSI RADIKALISME SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN TAAJUL ULUM PANDEGLANG BANTEN

Oleh

SARNI  
201520125

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Amalatu Khairat, M.Pd.  
NIP. 19900420 201903 2 018

Pembimbing II

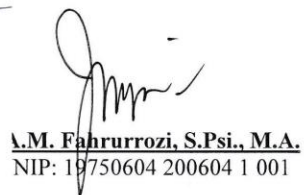
  
Dr. Yogi Damai Saputra, Mpd  
NIP: 19900314 202012 1 005

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

  
Dr. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.  
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi  
Bimbingan Konseling Islam

  
A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.  
NIP: 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN


Skripsi a.n **Sarni**, NIM: 201520125, Judul Skripsi: “**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Halaqoh Untuk Mereduksi Radikalisme Santri Di Pondok Pesantren Taajul Ulum Pandeglang**”. Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

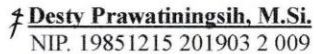
Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

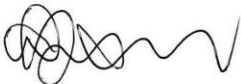
  
**Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19711026200003 1 002

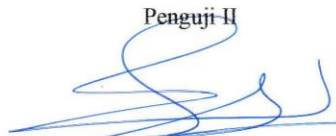
  
**Desty Prawatiningsih, M.Si.**  
NIP. 19851215 201903 2 009

Penguji I

Anggota,

Penguji II

  
**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.**  
NIP. 19760704 200003 1 002

  
**Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2 018

  
**Dr. Yogi Damai Saputra, M.Pd.**  
NIP. 19900314 202012 1 005

## MOTTO

ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ

*“Sayangilah yang ada di bumi. Niscaya yang dilangit akan menyayangimu”.*

(H.R. Abu Daud dan Tirmidzi)

## PERSEMBAHAN

*Hasbunallaah wa ni'mal wakiil, ni'mal maula wa ni'mannashir.*  
Alhamdulillah puji serta rasa syukur atas keberkahan yang telah Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* berikan lagi Maha Kuasa atas segalanya. Serta Nabi Muhammad *Shallahu`alaihi wassallam* yang menjadi suri tauladan.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua, yang senantiasa selalu mendoakan serta memberikan kepercayaan. Terimakasih kepada Appa yang sudah memberikan motivasi serta menjadikan saya perempuan yang tidak mudah putus asa. Terima kasih kepada Ummi yang selalu memberikan do'a support dan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Kepada suami saya, Hendi Syaputra serta keluarga dan saudara saya yang selalu memberikan dukungan juga doanya atas semua pencapaian dari setiap proses dalam mewujudkan cita-cita saya. Terimakasih, karena selalu memberikan hal-hal baik yang sangat bermakna dalam kehidupan saya.

Untuk sahabat terbaik saya, Fatimatuzzahra, Vivi Vitriyah, Robiyatul Awalia, Firdha Rekha Amalia dan Nufus. Terima kasih karena sudah memberikan kesan terbaik dalam kehidupan saya. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi.

*Last but not least*, untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan hingga detik ini untuk melewati berbagai macam badai namun tetap memilih tegak dan kuat.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Sarni, kelahiran Pandeglang Banten 01 Januari 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari 5 bersaudara. Saat ini tinggal bersama suami di Kp. Pasir Ds. Sentul Balaraja Tangerang Banten.

Penulis sudah menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Hikmah Pandeglang Banten dari umur 5 tahun sampai 19 tahun, kemudian penulis memasuki dunia pendidikan formal di SDN Banjarwangi yang bertempat di Desa Banjarwangi Pulosari Pandeglang Banten, lulus tahun 2014. Pendidikan selanjutnya yaitu menempuh jenjang SMP, tepatnya di SMP 2 Pulosari, bertempat di Desa Banjarwangi Pulosari Pandeglang Banten, lulus tahun 2017. Jenjang pendidikan berikutnya adalah SMA, penulis melanjutkan pendidikan SMA yang bertempat di Nanggung Cikedal Pandeglang Banten. Tahun 2020, penulis diterima sebagai mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah. Penulis merupakan Mahasiswa penerima beasiswa KIP. Oleh karena itu, semester 1-2 penulis tinggal di asrama “kampung santri” dan mengambil program tahfidz, kemudian wisuda pada tanggal 1 Juli 2021. Penulis melanjutkan belajar di Pondok Pesantren Miftahusholawat, bertempat di Andamui Serang Banten, dan mendapatkan sanad kitab Fathul Mu`in pada tanggal 19 November 2023. Tanggal 11 Februari 2024/ 1 Sya`ban 1445 H penulis menikah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta`Ala*, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1). Sholawat berbingkisan salam terhaturkan kepada *the best man in the world*, Nabi Muhammad *Shalallahu `alaihi wa salam*. Terhaturkan pula kepada sahabat-sahabatnya, *tabiin wal tabiat* serta kepada kita sebagai umatnya.

Judul skripsi dalam penelitian ini adalah “ **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Halaqah Untuk Mereduksi Radikalisme Santri Di Pondok Pesantren Taajul Ulum Pandeglang Banten.**” Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya penulis mengalami kesulitan atau hambatan. Akan tetapi, atas kontribusi dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Endad Mursaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. A.M Fahrurrozi, S.Ps.I, M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Imalatul Khairat, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi I yang telah membimbing, memberikan arahan dan tidak bosan menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis terkait penelitian dengan respon yang sangat baik, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta ketegasan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff khususnya Dosen dan Staff Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam.

7. *Support system*, terima kasih Umi dan Appa, yang selalu mendoakan serta memberikan ridho. Melalui perantaramu aku mampu.
8. Kepada keluarga tercinta, terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini selesai.
9. Teruntuk suami saya, Hendi Syaputra. Terima kasih karena selalu memberikan nasehat dan menjadi pendengar yang baik.
10. Kepada pengurus pondok pesantren taajul ulum, yang sudah bersedia mendampingi serta membantu saya dalam penelitian.
11. Sahabat terbaik, untuk Robiyatul Awalia, Fatimatuzzahroh, Nufus, Firdha Rekha serta Vivi Vitriyah, yang sudah menampung keluh kesah selama perkuliahan.
12. Kepada seluruh pihak yang turut membantu serta berkontribusi dalam penulisan skripsi ini yang tanpa dapat disebutkan satu persatu.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah melawan ketidakmungkinan dan bertahan sampai detik ini. Meskipun banyak mahasiswa yang mengatakan dospem double kiler dan segala bentuk ujian yang terkadang membuat *down*, namun tetap memilih tabah dan pantang menyerah.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis memohon maaf apabila terdapat terdapat kesalahan dari pengetikan dan tata bahasa, karena kesalahan itu tidak disengaja. Untuk saran dan kritik membangun dari pembaca akan sangat bermanfaat untuk penulis untuk selanjutnya menjadi lebih baik.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERTEJUAN MUNAQASYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Layanan Bimbingan Kelompok .....	10
B. Halaqah.....	19
C. Radikalisme .....	26
D. Hubungan Antar Variabel.....	31
E. Penelitian Terdahulu .....	34
F. Kerangka Berfikir .....	37
G. Hipotesis .....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Variabel Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Prosedur Penelitian .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Analisis Deskriptif.....	52
2. Uji Wilcoxon .....	57
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	43
Tabel 3.3 Penskoran Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif .....	44
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas .....	46
Tabel 3.5 Tabel Interval dan Kategorisasi .....	49
Tabel 3.6 Tabel Kategori Skala Radikalisme .....	50
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Radikalisme .....	52
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Radikalisme .....	53
Tabel 4.3 Hasil <i>Postest</i> Radikalisme .....	54
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Radikalisme .....	55
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest Postest</i> Radikalisme .....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data .....	57
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan Rata-rata <i>Pretest Postest</i> .....	57
Tabel 4.8 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Eksperimen <i>One Group Pretest Posttest</i> .....	38
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Radikalisme .....	53
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest Posttest</i> .....	56