

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2017

Ita Rosyita

NIM. 132101641

ABSTRAK

Nama : Ita Rosyita, NIM : 132101641, Judul Skripsi : ***“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Tahfidzul Qur’an dengan Kelas Reguler Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits”***(Studi di MTs. Mathla’ul Anwar Pusat Menes Kab.Pandeglang).

Kelas Tahfidzul Qur’an memiliki peluang yang lebih baik dari Kelas Reguler untuk mendapatkan hasil belajar Al-Qur’an Hadits. Karena Kelas Tahfidzul Qur’an merupakan kelas khusus yang di dalamnya terdapat program menghafal Al-Qur’an, sedangkan Kelas Reguler (biasa) adalah kelas umum yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kurikulum pendidikan. Namun untuk mendapatkan hasil belajar di kelas terdapat faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Bagaimana hasil belajar Al-Qur’an Hadits Kelas Tahfidzul Qur’an di MTs Mathla’ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang?, 2). Bagaimana hasil belajar Al-Qur’an Hadits Kelas Reguler di MTs Mathla’ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang?, 3). Adakah perbedaan hasil belajar Al-Qur’an Hadits antara siswa Kelas Tahfidzul Qur’an dengan Kelas Reguler di MTs Mathla’ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang?,

Adapun tujuan penelitian ini sebagai berikut : 1). Untuk mengetahui hasil belajar Al-Qur’an Hadits Kelas Tahfidzul Qur’an di MTs Mathla’ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang. 2). Untuk mengetahui hasil belajar Al-Qur’an Hadits Kelas Reguler di MTs Mathla’ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang. 3). Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Al-Qur’an Hadits antara siswa Kelas Tahfidzul Qur’an dengan Kelas Reguler di di MTs Mathla’ul Anwar Pusat Menes Kab. Pandeglang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis dan teknik analisis komparasional bivariat, yaitu dengan cara mendeskripsikan data, menganalisa, dan membandingkan data dari hasil belajar Al-Qur’an Hadits antara siswa Kelas Tahfidzul Qur’an dengan Kelas Regular.

Dalam teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan sampel 48 siswa yang terdiri dari 24 siswa Kelas Tahfidzul Qur'an dan 24 siswa Kelas Reguler.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa antara Kelas Tahfidzul Qur'an dengan Kelas Reguler pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dibuktikan dari nilai $t_{\text{observasi}}$ lebih kecil dari pada nilai t_{tabel} , yaitu : $2,01 > 0,75 < 2,68$. Hipotesis nihil diterima dan hipotesis alternatif ditolak.

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :
1) Hasil Belajar Siswa Kelas Tahfidzul Qur'an pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits tergolong baik. 2) Hasil Belajar Siswa Kelas Reguler pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits juga tergolong baik. 3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan Hasil Belajar Siswa Kelas Tahfidzul Qur'an dengan Kelas Reguler.

Kata kunci: *hasil belajar qur'an hadits, kelas tahfidzul qur'an, kelas reguler.*