

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Agustus 2022

Rahita Hikmah Fathiah
NIM. 171210083

ABSTRAK

Rahita Hikmah Fathiah. NIM 171210083. 2022. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MAN 18 Jakarta Timur.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deksripsi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 18 Jakarta Timur. Latar belakang penelitian ini adalah di masa pandemi covid-19 pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilakukan dirumah, keadaan tersebut menurunkan keefektifan belajar siswa. Namun siswa MAN 18 Jakarta Timur memperoleh nilai yang stabil, yaitu hasil skor penilaian rata-rata di atas skor standar kompetensi terkhusus pada mata pelajaran Fiqih, terutama pada siswa kelas X lulusan sekolah menengah pertama maupun lulusan madrasah tsanawiyah. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar siswa, yaitu: faktor internal dan faktor eksternal, dan penelitian ini akan fokus pada faktor eksternal di lingkungan sekolah. Terdapat tujuh pengaruh kegiatan belajar mengajar, meliputi: tujuan pembelajaran, siswa, pendidik, metode mengajar, media mengajar, sarana dan prasarana, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar siswa kelas X di MAN 18 Jakarta, meliputi: 1) Guru yang profesional, disiplin dalam mengajar, kreatif dan inovatif; 2) Motivasi belajar siswa yang yang tinggi dan disiplin; 3) Sarana dan prasarana yang menunjang; 4) Kondisi lingkungan sekolah yang bersih. Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor tersebutlah yang mempengaruhi keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAN 18 Jakarta Timur.

Kata Kunci : Faktor-Faktor Keefektifan, Keefektifan Belajar, Fiqih.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor :- Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Dan Keguruan
Di -
Serang

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/saudari Rahita Hikmah Fathiah, NIM. 171210083 yang berjudul *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 18 Jakarta Timur*, telah dapat diajukan sebagai syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wasalammu'alaikum Wr. Wb

Serang, 4 Juli 2022

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 196201011992011004

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEEFEKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MAN 18 JAKARTA**

Oleh:

Rahita Hikmah Fathiah
NIM. 171210083

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

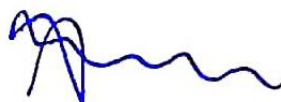
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029-1999031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rahita Hikmah Fathiah. NIM. 171210083 yang berjudul *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MAN 18 Jakarta Timur*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 30 Agustus 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Agustus 2022

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

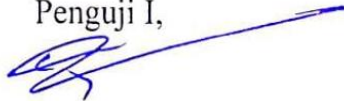
Sekretaris Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

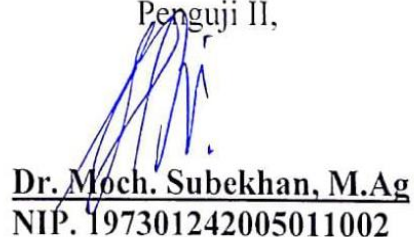
Anggota:

Penguji I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Penguji II,



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag, M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Rakhmad dan Ibu Zuriah yang senantiasa selalu mendo'akan, memotivasi, dan mendukung baik secara moril maupun materil. Dengan segala bantuan, dukungan dan do'anya saya ucapkan terima kasih, semoga apa yang telah kita lakukan mendapat keridhaan Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.
(رواه مسلم)

Artinya: “Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.” (HR. Muslim)¹

¹ Muhammad Faiz Almath, *1100 Hadits Terpilih* (Jakarta: Gema Insani, 2015), 147.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Rahita Hikmah Fathiah dilahirkan di Kota Jakarta, pada tanggal 28 Agustus 1999. Putri tunggal dari Bapak Rakhmad dan Ibu Zuriah, bertempat tinggal di Jln. Dr. Sumarno, Rt.014 Rw.008 No.41B, Kel. Pulogebang, Kec. Cakung, Jakarta Timur. Kode Pos 13950.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: TK At-Thoyyibah Jakarta Timur lulus pada tahun 2005, SDN Pulogebang Jakarta Timur lulus Tahun 2011, MTsN 24 Jakarta Timur lulus tahun 2014, MAN 18 Jakarta Timur lulus tahun 2017, kemudian pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala Puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik hidayah, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah memberi petunjuk kepada umat manusia dengan kemuliaan akhlaknya.

Dalam penulisan skripsi ini yang berjudul **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN 18 Jakarta Timur** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memimpin lembaga perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan menyelenggarakan segala bentuk kegiatan mahasiswa dengan baik.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam penyelenggaraan pendidikan dan segala bentuk kegiatan mahasiswa dengan baik.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memimpin dan bertanggung jawab dengan baik di jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag, M.M.Pd. sebagai Pembimbing II

yang telah sabar memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen-dosen dan civitas akademika Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Desi Puspitosari, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 18 Jakarta dan Bapak Muhammad Akhmad Fuadi, S.Ag. selaku guru Fiqih MAN 18 Jakarta yang telah memberikan dukungan, inspirasi dan telah menerima penulis dengan baik dalam penelitian skripsi ini.
7. Orang tua tercinta, Bapak Rakhmad dan Ibu Zuriah yang telah sabar mendidik, mendukung, mendo'akan dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis.
8. Keluarga Besar H. Marzuki dan Keluarga Besar Madkasan serta saudara-saudara yang senantiasa mendo'akan serta memberikan dukungan baik moril dan materil untuk penulis.
9. Kakak sepupu, Nurul Utami, S.Pd. yang telah mendo'akan, memberi dukungan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kekasih, Muhammad Sadam Husein, A.Md. yang telah mendo'akan, memberi dukungan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan, Maya Siswati, S.Pd., Ita Khoerunnisa, S.Pd., Wika Sriwahyuni, S.Pd., Lala Sholatiyah, S.Pd., Fitri Prihartini, S.Pd., dan terkhusus PAI-C Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mendukung penulis selama menjalankan penelitian hingga skripsi ini selesai.

Terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin

Serang, 30 Agustus 2022

Penulis

Rahita Hikmah Fathiah
NIM. 171210083

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Kerangka Pemikiran	10
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORETIK.....	13
A. Belajar.....	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Belajar Menurut Islam.....	15

3. Macam-Macam Teori Belajar.....	21
4. Tujuan dan Sasaran Belajar.....	38
B. Belajar Efektif.....	40
1. Pengertian Belajar Efektif.....	40
2. Ciri-Ciri Belajar Efektif.....	43
3. Faktor Belajar Efektif.....	45
4. Pembelajaran Fiqih Efektif.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	78
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
C. Subjek Penelitian.....	80
D. Data dan Sumber Data.....	80
E. Instrumen Penelitian.....	82
F. Teknik Pengumpulan Data.....	83
G. Teknik Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Hasil Penelitian.....	91
B. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP.....	115
A. Simpulan.....	115
B. Saran-Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Konsep Kerangka Pemikiran	11
Gambar 3.1 Model Analisis Interaksi Miles dan Huberman	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	80
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Observasi	127
Lampiran 2. Data Hasil Wawancara	143
Lampiran 3. Data Hasil Dokumentasi.....	161
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	186