

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian mengenai Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Pengelolaan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang

Perencanaan pengelolaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan Kinerja Guru berawal dari Kepala madrasah harus menjalankan langkah-langkah strategis seperti analisis mendalam, pembentukan tim pengembangan profesional, kepemimpinan transformasional, partisipasi guru, pemantauan berkala, serta penghargaan. Bagian perpustakaan dapat membantu melalui pengembangan koleksi, aksesibilitas, pelatihan penggunaan sumber daya, dan kegiatan literasi. Sementara itu, bagian bangunan dan sarana fisik dapat mendukung dengan pengembangan ruang inovatif, fasilitas teknologi, dan area rekreasi. Bagian pelaksanaan evaluasi pendidikan merencanakan indikator kinerja, alat evaluasi,

serta tindak lanjut berdasarkan hasil evaluasi. Bagian sumber dana bertugas mengidentifikasi kebutuhan dana, pengalokasian yang efektif, dan pencarian sumber dana tambahan. Terakhir, bagian hubungan guru dan murid merencanakan keterlibatan positif, komunikasi terbuka, pendekatan berpusat pada murid, serta hubungan yang inspiratif. Dengan sinergi semua perspektif ini, diharapkan kinerja guru dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara menyeluruh.

## 2. Pelaksanaan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang

Dalam pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang memiliki dampak positif yang signifikan pada berbagai aspek pengembangan kinerja guru dan kualitas pendidikan. Pendekatan ini telah membentuk lingkungan yang memotivasi, berkolaborasi, dan inovatif di madrasah tersebut. Kepala Madrasah melakukan analisis mendalam untuk mengidentifikasi tantangan dan potensi madrasah, serta menetapkan tujuan yang spesifik. Dalam pelaksanaannya, beliau menjadi teladan inspiratif dengan komunikasi efektif dan empati.

Pembentukan tim khusus dan pengembangan program profesional untuk guru telah meningkatkan kualitas pengajaran. Kolaborasi yang dihasilkan dari kepemimpinan transformasional memperkuat hubungan antara guru dan kepemimpinan madrasah. Fokus pada pengembangan diri, perpustakaan, fasilitas fisik, evaluasi pendidikan, serta pengelolaan sumber dana telah berdampak positif pada kinerja guru dan interaksi guru-murid. Kepemimpinan transformasional Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul telah mengarah pada peningkatan yang signifikan dalam kinerja guru dan pengalaman belajar siswa. Langkah-langkah konkret dalam berbagai aspek telah membentuk lingkungan pembelajaran yang lebih baik dan mendukung visi pendidikan yang unggul.

3. Masalah dalam pengelolaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang

Masalah dalam pengelolaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang ada beberapa poin diantaranya, berbagai bidang termasuk keterbatasan sumber daya, integrasi peran perpustakaan, peningkatan sarana fisik,

pengembangan alat evaluasi, alokasi dan pengelolaan dana, serta interaksi guru-murid. Kendala-kendala ini mengindikasikan bahwa upaya mencapai peningkatan kinerja guru melalui pendekatan transformasional tidaklah mudah. Namun, melalui kolaborasi yang erat, komunikasi yang efektif, serta komitmen yang kuat dari semua pihak terkait, tantangan-tantangan ini dapat diatasi. Dengan demikian, perubahan positif dalam pendidikan dan kinerja guru yang lebih baik dapat direalisasikan.

4. Cara pemecahan masalah dalam kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang

Memerlukan pendekatan secara menyeluruh yang melibatkan berbagai bagian-bagian madrasah. Ini melibatkan pemahaman mendalam tentang masalah, kolaborasi tim, inovasi dalam solusi, alokasi sumber daya yang efisien, dan evaluasi berkelanjutan. Setiap bagian, perpustakaan, fasilitas fisik, evaluasi pendidikan, sumber daya keuangan, dan hubungan guru-murid, memiliki peran penting dalam mendukung visi transformasi pendidikan. Dengan kerjasama yang kuat, semua ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang optimal, meningkatkan kualitas pendidikan, dan

mendukung pertumbuhan dan perkembangan guru serta siswa di madrasah tersebut.

5. Hasil kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang

Untuk hasil itu sendiri mencakup peningkatan motivasi dan kinerja guru, metode pengajaran yang lebih inovatif, hubungan yang lebih erat antara guru dan siswa, prestasi siswa yang lebih baik, dan perbaikan budaya sekolah. Selain itu, pengaruh positif ini juga terlihat dalam penggunaan sumber daya perpustakaan, kondisi fisik madrasah, pelaksanaan evaluasi pendidikan, pengelolaan dana, dan hubungan antara guru dan murid. Semua ini bersama-sama menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan lebih produktif.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan lagi kemampuan kepemimpinan transformasional dan disarankan lebih memperhatikan peningkatan keterampilan tenaga

pendidik. Agar tenaga pendidik lebih kompeten lagi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

2. Bagi tenaga pendidik, agar lebih memperhatikan keterampilan profesionalnya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.

Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan kesalahan dalam penelitian, untuk itu penulis menyarankan untuk lebih memahami prosedur penelitian sebelum terjun kelapangan.