

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 13 Oktober 2023

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'SEPULUH RIBU RUPIAH', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '8A89CAKX803744996' is visible at the bottom of the stamp.

Ahmad Mun'im Shiddiqie
NIM. 191250072

ABSTRAK

Ahmad Mun'im Shiddiqie. NIM 191250072. 2023. Judul Skripsi, *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru DI MTs Riyadlotul 'Uqul Kota Tangerang*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru, mulai dari perencanaan pengelolaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, masalah dalam pengelolaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, cara pemecahan masalah dalam kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru, dan hasil dari kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Riyadlotul 'Uqul Kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala madrasah, wakamad, bag lab perpustakaan, bag bangunan dan sarana fisik, bag pelaksanaan evaluasi pendidikan, bag sumber dana, dan bag hub antar guru dan siswa. Instrumen penelitian adalah peneliti, pedoman wawancara dan observasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini dapat menunjang bahwa: 1) Perencanaan pengelolaan diawali dengan Kepala madrasah harus menjalankan langkah-langkah strategis seperti analisis mendalam, pembentukan tim pengembangan profesional, kepemimpinan transformasional, partisipasi guru, pemantauan berkala, serta penghargaan. 2) Pelaksanaan dilaksanakan pada berbagai aspek memiliki dampak positif yang signifikan pada pengembangan kinerja guru dan kualitas pendidikan. 3) Masalah dalam pengelolaan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru perihal berbagai bidang termasuk keterbatasan sumber daya, integrasi peran perpustakaan, peningkatan sarana fisik, pengembangan alat evaluasi, alokasi dan pengelolaan dana, serta interaksi guru-murid. 4) Cara pemecahan masalah kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dengan pendekatan secara menyeluruh yang melibatkan berbagai bagian-bagian madrasah melibatkan pemahaman mendalam tentang masalah, kolaborasi tim, inovasi dalam solusi, alokasi sumber daya yang efisien, dan evaluasi berkelanjutan. 5) Hasil kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru mencakup peningkatan motivasi dan kinerja guru, metode pengajaran yang lebih inovatif, hubungan yang lebih erat antara guru dan siswa, prestasi siswa yang lebih baik, dan perbaikan budaya sekolah.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Madrasah, Kinerja Guru

PERSETUJUAN

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs RIYADLOTUL 'UQUL KOTA TANGERANG

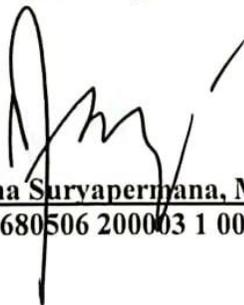
Oleh:

AHMAD MUN'IM SHIDDIQIE

NIM. 191250072

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Syaifudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

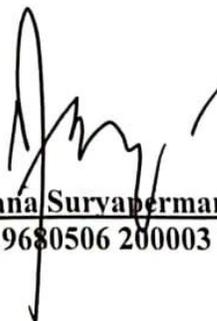
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Suryapermana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

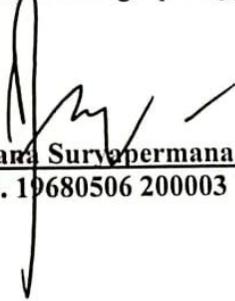
Skripsi a.n. Ahmad Mun'im Shiddiqie, NIM: 191250072 yang berjudul *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru DI MTs Riyadlotul 'Uqul Kota Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Desember 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Desember 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

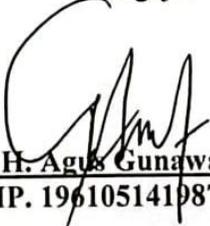
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Anggota

Penguji I



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196105141987031003

Penguji II



Rosidah, M.A.
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Syaifudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ikhlas kepada Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, inayah serta kekuatan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Almarhum Ayahanda Drs. Habibullah Djahuri, M.Si dan Ibunda Dra. Siti Rohmani yang tercinta dan tersayang, adik-adiku Almarhumah Dina Djunanah Rahmania, Mohammad Arfan Zuhairi, Maulidi Abdul Adzim, Aniqa Mufliha Sabila dan Sakinah Noor Muslihah yang tercinta atas segala do'a, dukungan dan kasih sayang yang diberikan kepada saya. Dan telah sabar menghadapi anak pertama yang keras kepala dan sulit di atur ini, namun saya sadar sikap orangtua terhadap anaknya semata demi kebaikan saya sendiri.

Semoga Allah SWT. Membalas setiap kebaikan dengan pahala berlipat ganda setiap harinya, di tempat kan di jalan yang senantiasa berada dalam lindungannya Aamiin.

MOTTO

*DAN HENDAKLAH ADA DI ANTARA
KAMU SEGOLONGAN UMAT YANG
MENYERU KEPADA KEBAJIKAN,
MENYURUH KEPADA YANG MA'RUF
DAN MENCEGAH DARI PADA YANG
MUNKAR, MEREKALAH ORANG-
ORANG YANG BERUNTUNG.*

(AL-QUR'AN, ALI IMRAN: 104)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Ahmad Mun'im Shiddiqie, lahir di Tangerang pada tanggal 5 September 1999. Penulis merupakan anak laki-laki pertama dari Enam bersaudara dari orang tua Ayahanda Almarhum Drs. Habibullah Djahhuri, M.Si dan Ibunda Dra. Siti Rohmani yang tercinta dan tersayang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Miftahussalam lulus tahun 2011, SMP Babussalam lulus tahun 2014, Pondok Modern Darussalam Gontor tahun 2017, lalu MA Attaqwa Darul Mu'min tahun 2019 dan pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam proses penyelesaian studi tentunya tidak diselesaikan dengan mudah tanpa doa, usaha, kerja keras, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai ketua Prodi dan Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag. Sebagai Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Syaifudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing dan memberi saran penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
6. Bapak Imamuddin, M.Pd. Kepala Sekolah dan dewan guru di MTs Riyadlotul ‘Uqul Kota Tangerang yang telah memberikan penulis izin penelitian.
7. Kepada kedua orang tuaku Ayahanda tercinta Almarhum Drs. Habibullah Djamhuri, M.Si dan Ibunda tercinta Dra. Siti Rohmani, adik-adiku Almarhumah Dina Djunanah Rahmania, Mohammad Arfan Zuhairi, Maulidi Abdul Adzim, Aniqa Mufliha Sabila dan Sakinah Noor Muslihah yang selalu menjadi rumah di segala keadaan.
8. Kepada organisasi Himpunan Mahasiswa Islam yang telah memberikan pengalaman, ilmu, relasi dan sampai saat ini menjadikan saya sebagai insan akademis, pencipta, pengabdian yang bernafaskan islam serta bertanggung jawab
9. Nona pemilik **NIM 191230150** yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama perkuliahan dan proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan namun kebersamai dan tabah sampai akhir.
10. Rekan-rekan seperjuangan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2019 (Ke-6) “Fazanka” yang telah memberikan do’a, semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik dari

segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Tangerang, 13 Oktober 2023

Penulis

Ahmad Mun'im Shiddiqie
NIM. 191250072

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORETIS	16
A. Kepemimpinan Transformasional	16
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	16
2. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	20
3. Prinsip Kepemimpinan Transformasional	24
4. Fungsi Kepemimpinan	26

5. Implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Bidang Pendidikan	28
6. Langkah-Langkah Kepemimpinan Transformasional	30
B. Kinerja Guru.....	33
1. Pengertian Kinerja Guru.....	33
2. Kompetensi Guru.....	36
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	38
4. Menilai Kinerja Guru.....	44
5. Upaya Peningkatan Kinerja Guru.....	46
6. Peningkatan Profesionalitas Guru	48
7. Hakekat Kinerja Guru.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian	59
E. Data dan Sumber Data.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Instrumen Penelitian.....	65
H. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
BAB V PENUTUP	138
A. Kesimpulan.....	138

B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	146
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	149
Lampiran 4	Transkrip Wawancara.....	150
Lampiran 5	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	200
Lampiran 6	Buku Bimbingan Skripsi	205