

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" ini sepenuhnya merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Mei 2021



SEPULUH RIBU RUPIAH  
10000  
METRA  
TEMPEL  
575A 124062561.2

**ADE MOH FAISHAL H.R.G**  
NIM. 171240082

## ABSTRAK

Nama : ADE MOH FAISHAL H.R.G, NIM : 152400885, Judul Skripsi : **Analisis Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid - 19 (Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang)**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa peran orang tua dalam Motivasi belajar siswa pada masa pandemic Covid-19. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 2 objek yaitu orang tua siswa, dan siswa kelas III di MI Ats-Tsauroh. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode kuisisioner dan dokumentasi Analisis data dilakukan melalui 4 komponen analisis data yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengenai motivasi belajar siswa indikator pertama yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil pada penyebaran kuisisioner dengan subjek siswa persentasenya mencapai 72% dengan kategori tinggi. Pada indikator kedua yaitu adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar persentasenya mencapai 74% dengan kategori tinggi. Pada indikator ketiga yaitu adanya harapan dan cita-cita masa depan persentasenya mencapai 58% dengan kategori sedang. Pada indikator keempat yaitu adanya penghargaan belajar persentasenya mencapai 74% dengan kategori tinggi. Pada indikator kelima yaitu adanya kegiatan yang dalam belajar persentasenya mencapai 71% dengan kategori tinggi. Pada hasil penyebaran angket dengan subjek peran orang tua indikator pertama yaitu dukungan emosi persentasenya mencapai 76% dengan kategori tinggi. Pada indikator kedua yaitu dukungan penghargaan dan hukumam persentasenya mencapai 71% dengan kategori tinggi. Pada indikator ketiga yaitu dukungan instrumental persentasenya mencapai 72% dengan kategori tinggi. Pada indikator keempat yaitu dukungan informasi persentasenya mencapai 78 dengan kategori tinggi.

**Kata kunci : motivasi belajar, peran orang tua,**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Hal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**a.n. Ade Moh Faishal**  
**H.R.G**  
NIM. 152400885

Kepada Yang Terhormat  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH Banten

di -

Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tuti Asiyah, NIM 152400885, yang berjudul "**Analisis Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid -19 (Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang)**" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

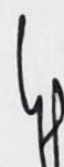
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 25 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
**NIP. 197106141997032001**

  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
**NIP. 197107102000032008**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MASA PANDEMI COVID -19**

(Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang)

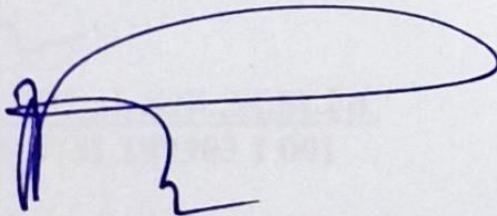
Oleh :

**ADE MOH FAISHAL H.R.G**

**NIM. 152400885**

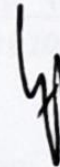
Menyetujui:

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
**NIP. 197106141997032001**

Pembimbing II



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
**NIP. 197107102000032008**

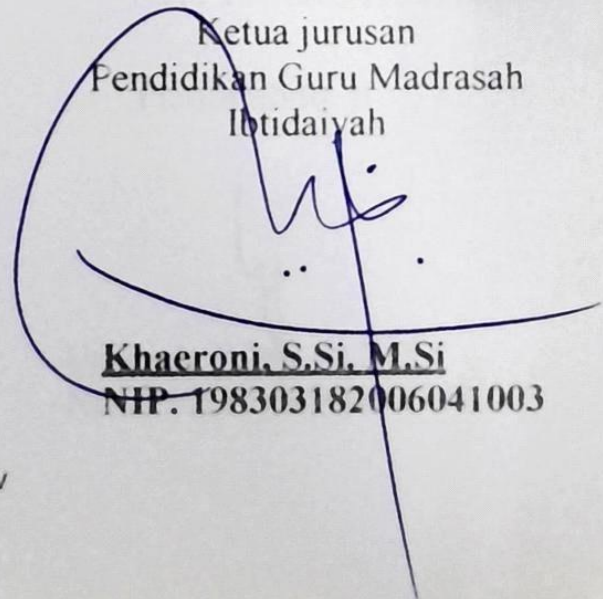
Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Purwati, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19711020011000000002**

Ketua jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaerani, S.Si, M.Si**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

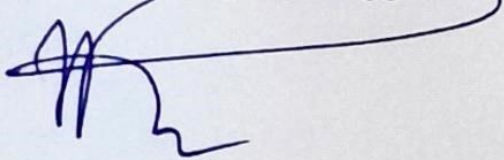
Skripsi a.n Ade Moh Faishal H.R.G, NIM: 152400885 yang berjudul **Analisis Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid -19** (Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Juni 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Juni 2022

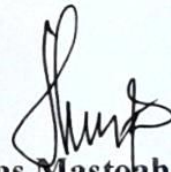
### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd  
NIP. 19740731 199903 1 001

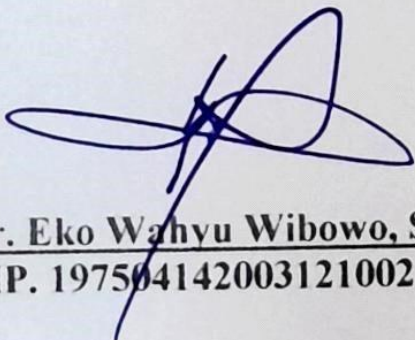
Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Mastroah, M.Pd  
NIP. 197107102000032008

### Anggota:

Penguji I



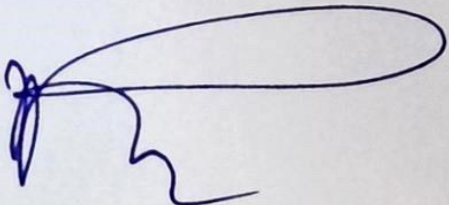
Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M  
NIP. 197504142003121002

Penguji II



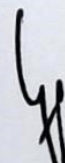
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing I



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd,  
NIP. 19711010 199903 2 002

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd  
NIP. 197107102000032008.

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam Skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga tercinta, terutama untuk ibu dan bapak yang selalu senantiasa memberikan semangat, dukungan memotivasi, serta doa dalam setiap langkahku sampai saat ini.

## MOTTO

عش كما يحلو لك وساعد الآخرين

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Ade mohammad Faishal H.R.G, dilahirkan di Indramayu, 15 Februari 1997, tepatnya di Jl. Brama jaya no. 17 desa sliyeg kec. Sliyeg kab. Indramayu. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Takmid dan Ibu faozah.

Pendidikan Formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Indramayu, dan lulus pada tahun 2009, ditingkat Menengah pertama di MTSN 2 Indramayu lulus tahun 2012, Tingkat MA Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon tahun 2015. Pada tahun 2017 melanjutkan ke Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanudin” Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selama Kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Demikian riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan kepada penulis. Hanya dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Dengan pertolongan Allah dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Analisis Peran Orang Tua dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian di kelas II MI Ats-Tsauroh Kota Serang).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan wahyudin. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M. Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. H.M.Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibuku yang telah memberikan motivasi, do'a dan dorongan selama ini yang tak pernah putus asa.
7. Adiku dan calon imamku yang telah memberikan semangat dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Teman-teman angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi teman seperjuangan
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas memberikan balasan berupa kebaikan dan pahala yang berlimpah. amin. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 25 Mei 2022

Penulis,



**Ade mohammad Faishal H.R.G**  
**NIM. 152400885**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	9

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Peran Orang Tua .....	11
1. Pengertian Peran .....	11
2. Macam-macam Peran Orang Tua .....	13
3. Pengertian Orang Tua .....	14
4. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan .....	15

B. Motivasi Belajar .....	18
1. Pengertian Motivasi .....	18
2. Macam-Macam Motivasi .....	19
3. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	22
C. Corona Virus Diseas Covid-19 .....	23
1. Sejarah Corona Virus .....	23
2. Dampak Covid-19 Pada Proses Belajar .....	24
D. Kerangka Berfikir .....	26
E. Penelitian Terdahulu .....	27

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Data Analisis.....	37

### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	83

### **BAB V PENUTUP**

A Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi belajar ( $X_1$ ) .....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua ( $X_2$ ) .....	44
Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	48
Tabel 4.4 Hasil Perindikator Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi.....	80
Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner Peran Orang Tua .....	81
Tabel 4.6 R Hasil Perindikator peran orang tua Selama Masa Pandemi .....	83
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penyebaran Kuisisioner Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi .....	86