

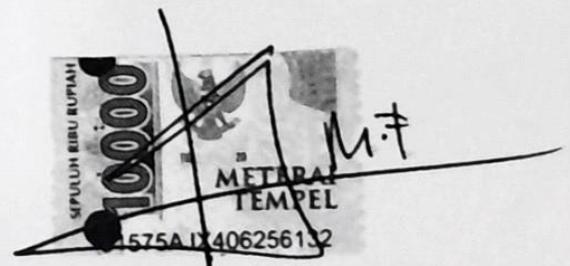
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" ini sepenuhnya merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Mei 2021



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METRAL
TEMPEL
575A 124062561.2

ADE MOH FAISHAL H.R.G
NIM. 171240082

ABSTRAK

Nama : ADE MOH FAISHAL H.R.G, NIM : 152400885, Judul Skripsi : **Analisis Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid - 19 (Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang)**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa peran orang tua dalam Motivasi belajar siswa pada masa pandemic *Covid-19*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 2 objek yaitu orang tua siswa, dan siswa kelas III di MI Ats-Tsauroh. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode kuisisioner dan dokumentasi Analisis data dilakukan melalui 4 komponen analisis data yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengenai motivasi belajar siswa indikator pertama yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil pada penyebaran kuisisioner dengan subjek siswa persentasenya mencapai 72% dengan kategori tinggi. Pada indikator kedua yaitu adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar persentasenya mencapai 74% dengan kategori tinggi. Pada indikator ketiga yaitu adanya harapan dan cita-cita masa depan persentasenya mencapai 58% dengan kategori sedang. Pada indikator keempat yaitu adanya penghargaan belajar persentasenya mencapai 74% dengan kategori tinggi. Pada indikator kelima yaitu adanya kegiatan yang dalam belajar persentasenya mencapai 71% dengan kategori tinggi. Pada hasil penyebaran angket dengan subjek peran orang tua indikator pertama yaitu dukungan emosi persentasenya mencapai 76% dengan kategori tinggi. Pada indikator kedua yaitu dukungan penghargaan dan hukumam persentasenya mencapai 71% dengan kategori tinggi. Pada indikator ketiga yaitu dukungan instrumental persentasenya mencapai 72% dengan kategori tinggi. Pada indikator keempat yaitu dukungan informasi persentasenya mencapai 78 dengan kategori tinggi.

Kata kunci : motivasi belajar, peran orang tua,



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Hal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Ade Moh Faishal
H.R.G
NIM. 152400885

Kepada Yang Terhormat
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten

di -

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tuti Asiyah, NIM 152400885, yang berjudul “**Analisis Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid -19 (Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang)**” telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

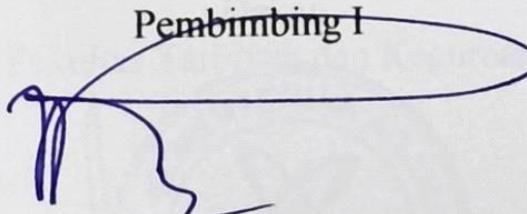
Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

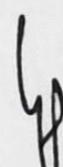
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 25 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197106141997032001


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PERSETUJUAN

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MASA PANDEMI COVID -19**

(Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang)

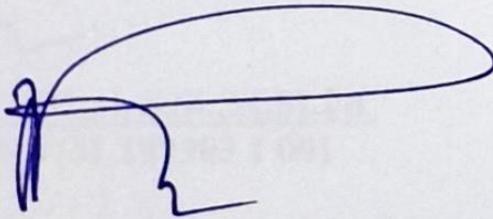
Oleh :

ADE MOH FAISHAL H.R.G

NIM. 152400885

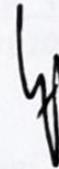
Menyetujui:

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197106141997032001

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

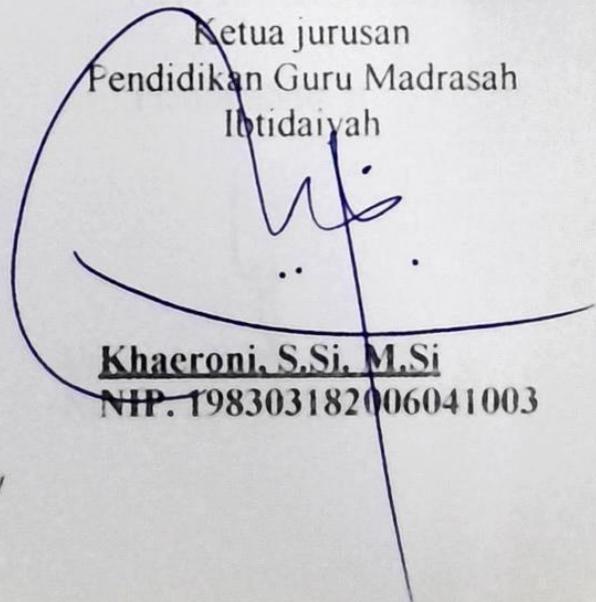
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Purhastiana, M.Pd
NIP. 197110200110000002

Ketua jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ade Moh Faishal H.R.G, NIM: 152400885 yang berjudul **Analisis Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid -19** (Penelitian di kelas III MI Ats-Tsauroh Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Juni 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Juni 2022

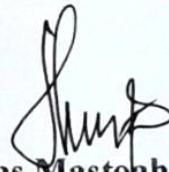
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

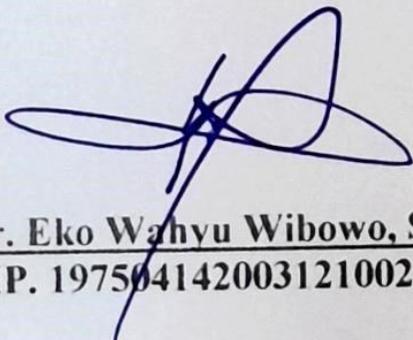
Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Mastroah, M.Pd
NIP. 197107102000032008

Anggota:

Penguji I



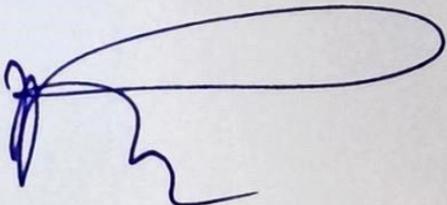
Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M
NIP. 197504142003121002

Penguji II



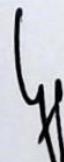
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing I



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd,
NIP. 19711010 199903 2 002

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008.

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam Skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga tercinta, terutama untuk ibu dan bapak yang selalu senantiasa memberikan semangat, dukungan memotivasi, serta doa dalam setiap langkahku sampai saat ini.

MOTTO

عش كما يحلو لك وساعد الآخرين

RIWAYAT HIDUP



Penulis Ade mohammad Faishal H.R.G, dilahirkan di Indramayu, 15 Februari 1997, tepatnya di Jl. Brama jaya no. 17 desa sliyeg kec. Sliyeg kab. Indramayu. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Takmid dan Ibu faozah.

Pendidikan Formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Indramayu, dan lulus pada tahun 2009, ditingkat Menengah pertama di MTSN 2 Indramayu lulus tahun 2012, Tingkat MA Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon tahun 2015. Pada tahun 2017 melanjutkan ke Perguruan Tinggi (UIN) Universitas Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanudin” Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Selama Kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Demikian riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang telah diberikan kepada penulis. Hanya dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Dengan pertolongan Allah dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Analisis Peran Orang Tua dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian di kelas II MI Ats-Tsauroh Kota Serang).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan wahyudin. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M. Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. H.M.Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibuku yang telah memberikan motivasi, do'a dan dorongan selama ini yang tak pernah putus asa.
7. Adiku dan calon imamku yang telah memberikan semangat dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Teman-teman angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi teman seperjuangan
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas memberikan balasan berupa kebaikan dan pahala yang berlimpah. amin. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 25 Mei 2022

Penulis,



Ade mohammad Faishal H.R.G
NIM. 152400885

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Peran Orang Tua	11
1. Pengertian Peran	11
2. Macam-macam Peran Orang Tua	13
3. Pengertian Orang Tua	14
4. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan	15

B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi	18
2. Macam-Macam Motivasi	19
3. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar	22
C. Corona Virus Diseas Covid-19	23
1. Sejarah Corona Virus	23
2. Dampak Covid-19 Pada Proses Belajar	24
D. Kerangka Berfikir	26
E. Penelitian Terdahulu	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Data Analisis.....	37

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan	88
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi belajar (X_1)	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua (X_2)	44
Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	48
Tabel 4.4 Hasil Perindikator Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi.....	80
Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner Peran Orang Tua	81
Tabel 4.6 R Hasil Perindikator peran orang tua Selama Masa Pandemi	83
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penyebaran Kuisisioner Peran Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi	86