

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil simpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dalam kegiatan pembelajaran tematik tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 berpengaruh terhadap keterampilan bertanya siswa. Kemudian tambahan dari hasil wawancara menyimpulkan bahwa pengaruh dari luar seperti lingkungan sekolah, lingkungan rumah, dan lingkungan pertemanan pun dapat mempengaruhi keterampilan bertanya siswa. Terutama pengaruh lingkungan sekolah dan pertemanan di dalamnya, karena akan lebih berpengaruh pada aktivitas belajar siswa di kelas. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* merupakan salah satu pengaruh untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pembaca jika ingin meningkatkan keterampilan bertanya kepada siswa untuk terlebih dahulu memperhatikan karakter siswa seperti apa untuk menentukan akan menggunakan cara apa dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa. Karena keterampilan bertanya tidak hanya dipengaruhi oleh model atau metode pembelajaran tertentu, masih ada faktor dari luar kegiatan pembelajaran yang dapat mempengaruhi keterampilan bertanya siswa itu sendiri. Dan hasil penelitian saya ini hanya menjadi salah satu dari saran yang bisa digunakan sebagai sumber data jika ditemukan permasalahan yang serupa.