

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dijadikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juli 2023



SAHIRA KARTIKA SARI
171240118

ABSTRAK

Sahira Kartika Sari. 171240118. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share pada Tema 8 Subtema 1 Terhadap Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa (Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada pembelajaran tematik, tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 terhadap keterampilan bertanya siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one shot case study design* menggunakan sampel 25 siswa. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dalam aktivitas pembelajaran meningkatkan kuantitas dan kualitas siswa bertanya selama tiga kali *treatment*. Teknik pengumpulan data berupa observasi berupa pengamatan terhadap keterampilan bertanya siswa secara langsung dan melakukan wawancara dengan salah satu siswa dan guru untuk mengetahui faktor lain yang dapat mempengaruhi keterampilan bertanya siswa. Hasil observasi kemudian dianalisis pengujian statistik dengan menggunakan program IBM SPSS v 20 menghasilkan pengaruh yang signifikan sehingga menunjukkan pengaruh positif penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada pembelajaran tematik, tema 8 subtema 1 pembelajaran 1. Sedangkan hasil wawancara dibentuk dalam narasi menjelaskan tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan bertanya. Dari penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan bertanya siswa.

Kata Kunci: *think pair share*, keterampilan, tematik.

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Perihal : Ujian Munaqosah Di -
a. n Sahira Kartika Sari Tempat
NIM: 171240118

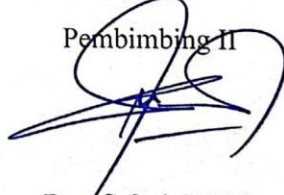
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sahira Kartika Sari, NIM : 171240118 yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Tema 8 Subtema 1 Terhadap Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa”* sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih.

Serang, 17 Juli 2023

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 1993 1 001

Pembimbing II

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA
(Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi)**

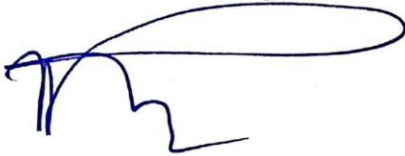
Oleh:

SAHIRA KARTIKA SARI

171240118

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 19993 1 001

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

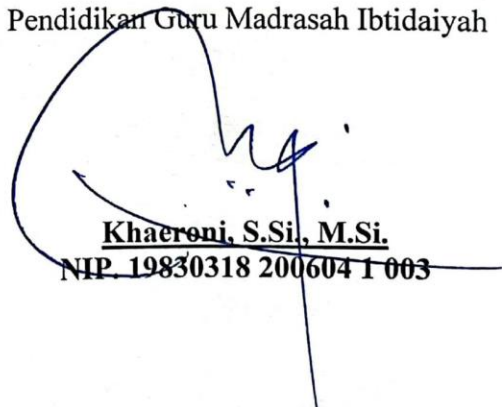
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M.Pd.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003


PENGESAHAN

Skripsi a.n Sahira Kartika Sari, NIM: 171240118 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share pada Tema 8 Subtema 1 terhadap Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa (Eksperimen pada Siswa kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Juli 2023. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Juli 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 19993 1 001

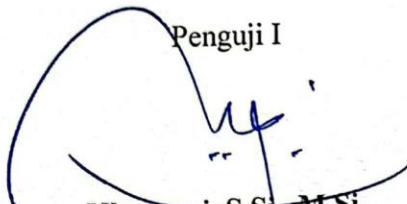
Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I



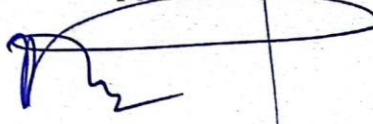
Khaerani, S.St., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji II




Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP.19890506 201903 2 016

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 19993 1 001

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup saya, yakni ayahanda tercinta Bapak Sahid dan ibunda tersayang Ibu Eny Herawati yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung, dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa dan senantiasa menantikan keberhasilan saya dengan segenap do'a, tenaga, dan pikiran demi pendidikan penulis. Serta untuk adik saya Fitri Dwi Ratna yang selalu menghibur dan memberi semangat sehingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga sebuah karya yang jauh dari kata sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membaca dan menjadikan kebanggaan untuk penulis sendiri maupun keluarga tercinta.

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia ialah yang bisa bermanfaat baik orang lain”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sahira Kartika Sari lahir di Jombang, pada tanggal 8 September 1999. Putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sahid dan Ibu Eny Herawati dan tinggal di Jakarta Pusat-DKI Jakarta.

Pendidikan dasar yang ditempuh di SDN Slipi 03 Pagi kota Jakarta Barat-DKI Jakarta (2011) dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Daar El-Qolam Kabupaten Tangerang-Banten (2014) dan Madrasah Aliyah Daar El-Qolam Kabupaten Tangerang-Banten (2017). Saat ini penulis seorang mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis sendiri serta orang banyak. Aamiin.

Serang, 17 – Juli – 2023

Penulis

Sahira Kartika Sari

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, dan para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pihak penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M. Pd. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat, dan melungkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PGMI yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Ibu Kepala Sekolah dan beserta guru-guru di SDN Bendungan Hilir 12 Pagi Kota Jakarta Pusat yang telah memberikan izin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.

7. Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta Bapak Sahid dan Ibunda tersayang Ibu Eny Herawati yang selalu menjaga saya dalam do'a-do'anya dan tidak pernah lelah memberi perhatian, semangat, dan dukungan untuk menyelesaikan program sarjana.
8. Adikku Fitri Dwi Ratna yang selalu memberikan dorongan, semangat dan menghiburku sehingga aku mampu untuk berjuang menyelesaikan program sarjana.
9. Para rekan-rekanku dari PGMI terutama kawan-kawan seperjuangan kelas C angkatan 2017 yang telah menemani dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman online dan offline yang selalu memberikan support dan semangat agar saya bisa membuktikan bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat diimbangi dengan kegiatan di luar kampus.
11. Terkhusus partner kesayanganku Eben Haezer yang selalu memberi perhatian, menjadi support system, dan mendukung dengan berbagai caranya agar saya bisa menyelesaikan skripsi dengan cepat.

Rasa hormat dan terimakasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Penulis menyadari terbatasnya pengetahuan dan pengalaman maka skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis memohon maaf atas segala kesalahan, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis dan kita semua. Aamiin.

Serang, 17 – Juli – 2023

Penulis

Sahira Kartika Sari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i>	8
2. Keterampilan Bertanya Siswa	18
3. Materi Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 tentang Manusia dan Lingkungan	31

B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	51
G. Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
B. Uji Prasyarat Analisis	60
C. Uji Hipotesis	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penyusunan Skripsi	39
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Keterampilan Bertanya Siswa	46
Tabel 3.4 Indikator Analisis Keterampilan Bertanya Siswa	46
Tabel 4.1 Skor Keterampilan Bertanya Siswa.....	54
Tabel 4.2 Hasil Statistik Skor Keterampilan Bertanya Siswa	55
Tabel 4.3 Distribusi Keterampilan Bertanya Siswa selama Tiga kali <i>Treatment</i> ..	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Skor Keterampilan Bertanya Siswa	60
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>One-Sample T-Test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i>	42
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Lembar Pengamatan Keterampilan Bertanya Tiga Kali *Treatment*

Lampiran 3 Tabel Hasil Statistik Keterampilan Bertanya Tiga Kali *Treatment*

Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 7 Foto Dokumentasi