

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dilihat dari rumusan masalah dan berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media LKPD bernuansa *HOTS*, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media LKPD bernuansa *HOTS* pada kelas IV SD Pelajaran IPA materi gaya dan gerak menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model pengembangan ini terdiri dari 5 fase tahapan, yaitu *Analysis* (menganalisis), *Design* (mendesain), *Development* (mengembangkan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Kelayakan media LKPD bernuansa *HOTS* pada kelas IV SD Pelajaran IPA materi gaya dan gerak dinyatakan berkualitas layak dan baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut didasari oleh hasil validasi dengan hasil nilai persentase keseluruhan dari dosen ahli Pendidikan IPA dan guru SD yaitu mencapai 80,5% dengan kategori “baik”. Selain itu, nilai hasil dari tes formatif yang dikerjakan setiap siswa, dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 75 dengan rata-rata 83,77. Yang dimana hal tersebut dikatakan tuntas

karena semua siswa mendapatkan nilai di atas KKM. Dapat disimpulkan LKPD bernuansa *HOTS* layak digunakan sebagai media pembelajaran kelas IV Pelajaran IPA materi gaya dan gerak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Lain

Produk yang dikembangkan ini, yakni LKPD bernuansa *HOTS* belum diuji secara luas karena baru diuji secara terbatas. Sehingga disarankan kepada peneliti lain supaya lebih berinovasi pada mengembangkan produk LKPD berbasis *HOTS*, misal di dalam LKPD ditambahkan kegiatan praktikum; Disarankan lebih kreatif dalam mendesain produk supaya peserta didik lebih tertarik dalam mempelajari pelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Setelah melakukan penelitian dan pengembangan produk, peneliti menyadari masih perlu evaluasi. Untuk guru yang ingin memanfaatkan LKPD bernuansa *HOTS* disarankan untuk menambahkan gambar yang lebih supaya materi yang terdapat di LKPD lebih mudah diidentifikasi oleh siswa.