

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Desember 2023

Salsabila Ramli
NIM. 191240107

ABSTRAK

Salsabila Ramli, NIM 191240107, judul skripsi Pengembangan LKPD Bernuansa *HOTS* Pada Kelas IV SD Pelajaran IPA Materi Gaya dan gerak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKPD bernuansa *HOTS* pada pembelajaran IPA materi gaya dan gerak di kelas IV SD/MI. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau dapat disebut *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE, model penelitian ini terdiri dari 5 tahap, yaitu: 1) *Analysis* (Analisis), 2) *Design* (Desain), 3) *Development* (mengembangkan), 4) *Implementation* (Implementasi), 5) *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Islam An-Nur Cipocok yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan angket validasi ahli Pendidikan IPA, validasi guru SD, nilai hasil tes formatif siswa, dan respon siswa. Hasil dari penelitian berdasarkan data dengan perhitungan skala likert yaitu, didapatkan dari hasil validasi oleh 3 validator dengan jumlah nilai keseluruhan validator yaitu 80,5 yang termasuk dalam kategori “layak”. Hasil dari angket respon peserta didik mendapatkan jumlah skor rata-rata 4,48 dengan nilai persentase 89,6%, dengan begitu LKPD bernuansa *HOTS* ini mendapatkan respon positif dari sebagian besar siswa. Dengan hasil yang menunjukkan “layak” dan respon positif dari siswa, maka LKPD bernuansa *HOTS* layak digunakan sebagai media pembelajaran kelas IV Pelajaran IPA.

Kata kunci: Pelajaran IPA materi gaya dan gerak, LKPD berbasis *HOTS*, Media pembelajaran.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi a.n**
Salsabila Ramli
NIM. 191240107

Kepada Yth.
Dekan Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Salsabila Ramli NIM: 191240107 dengan judul **“Pengembangan LKPD Bernuansa HOTS Pada Kelas IV SD Pelajaran IPA Materi Gaya dan gerak”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Wr.Wb

Tangerang, 29 November 2023

Pembimbing I

Dr. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II

Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19820104 200604 2 001

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LKPD BERNUANSA *HOTS* PADA KELAS IV SD PELAJARAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK

Oleh:

SALSABILA RAMLI
NIM 191240107

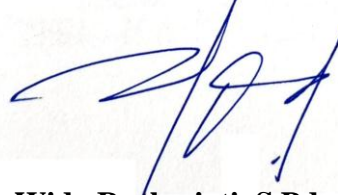
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II

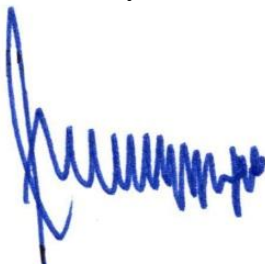


Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan

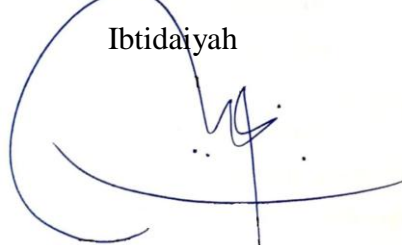
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 2006041003

PENGESAHAN

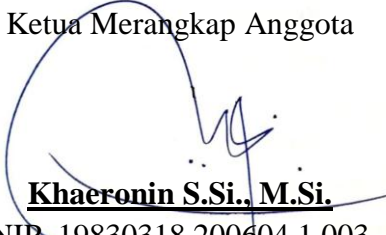
Skripsi a.n Salsabila Ramli, NIM: 191240207 yang berjudul Pengembangan LKPD Bernuansa *HOTS* Pada Kelas IV SD Pelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak telah diujikan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Desember 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2023

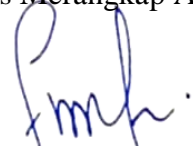
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeronin S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016


Anggota

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II



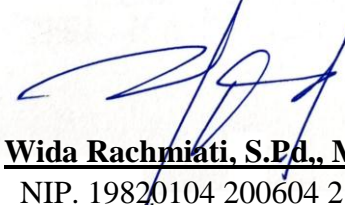
Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 20122088701SS

Pembimbing I



Dr. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Atas berkah rahmat dan kekuasaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu terlimpah kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Setiap rangkaian kata di dalam sebuah karya skripsi saya ini, saya persembahkan untuk bapak, mamah, nizam dan serta keluarga besar yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberi semangat setiap langkah yang saya ambil, sehingga saya bisa menghadapi rintangan serta hambatan dan sampai pada titik ini. Tidak lupa juga saya persembahkan untuk almarhumah teteh saya, Hikmatul Alawiyah.

Terima kasih kepada teman seperjuanganku Meilina dan Dheyana, *the girls* yang telah memberi dukungan, motivasi, serta selalu mendengar keluh kesah penulis untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih pula saya ucapkan kepada seluruh teman-teman PGMI angkatan 2019 yang telah hadir memberikan warna dan pelajaran hidup yang berharga.

Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

(Yang terakhir, aku ingin berterima kasih kepadaku, aku ingin berterima kasih kepadaku karena telah mempercayaku, aku ingin berterima kasih kepadaku karena telah melakukan semua kerja keras ini, aku ingin berterima kasih kepadaku karena tidak mempunyai hari libur, aku ingin berterima kasih kepadaku karena tidak pernah berhenti, hanya untuk menjadi aku setiap saat.)

MOTTO

"If'al maa yus'iduka, fa al ayyaamu lan ta'uudu."

(Lakukanlah hal yang membuatmu bahagia karena hari-hari lalu tak akan pernah kembali)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Salsabila Ramli dilahirkan di Tangerang pada tanggal 13 Maret 2001. Bertempat tinggal di perumahan Graha Gardenia 1 XG 08/94 Rt/Rw 005/011, kelurahan Mekar Bakti, Kecamatan Panongan. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis: TK An-Nahl Citra Raya lulus pada tahun 2007, SDN Mekar Bakti lulus pada tahun 2013, MTs Miftahul Huda lulus pada tahun 2016, MA Miftahul Huda lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 juga penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan LKPD Bernuansa *HOTS* Pada Kelas IV SD Pelajaran IPA Materi Gaya dan gerak".

Tujuan penelitian ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S1 jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak, sehingga kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed dan ibu Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Fithri Meiliawati, S.Sn. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru dan staff SD Islam An-Nur Cipocok yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
8. Bapak dan mamah tersayang yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, yang telah memberikan dukungan dan do'a serta motivasi dan adikku serta keluarga yang senantiasa mendo'akan penulis.
9. Kepada Meilina dan Dheyana yang telah mendengar keluh kesah penulis, memberikan dukungan serta banyak menghibur penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
10. Seluruh anggota NCT dan TREASURE yang secara tidak langsung memberikan semangat kepada penulis melalui karya musik dan konten-kontennya pada akun YouTube mereka.

Penulis
Serang, 21 Desember
2023

Salsabila Ramli
NIM. 191240107

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Spesifikasi Produk.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berpikir	33

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metodologi Penelitian	35
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
	C. Teknik Pengumpulan Data	39
	D. Instrumen Penelitian.....	41
	E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	51
	B. Pembahasan.....	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	29
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	34
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara	41
Tabel 3.3 Aspek Observasi.....	42
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Pendidikan IPA.....	43
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Guru	45
Tabel 3.6 Instrumen Respon Siswa.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi	48
Tabel 3.8 Kriteria Persentase	49
Tabel 3.9 Kriteria skor persentase.....	50
Tabel 4.1 Desain awal.....	57
Tabel 4.2 Validator Produk.....	59
Tabel 4.3 Validasi oleh Validator I.....	60
Tabel 4.4 Validasi oleh validator II.....	60
Tabel 4.5 Skor Keseluruhan Validator Ahli Pendidikan IPA	60
Tabel 4.6 Jumlah Skor Validasi Guru.....	65
Tabel 4.7 Skor Keseluruhan Validator	65
Tabel 4.8 Hasil Skor Respon Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ahli Pendidikan IPA (sebelum revisi)	61
Gambar 4.2 Ahli Pendidikan IPA (sesudah revisi).....	61
Gambar 4.3 Ahli Pendidikan IPA (sebelum revisi)	61
Gambar 4.4 Ahli Pendidikan IPA (sesudah revisi).....	62
Gambar 4.5 Ahli Pendidikan IPA (sesudah revisi).....	63
Gambar 4.6 Ahli Pendidikan IPA (sebelum revisi)	64
Gambar 4.7 Ahli Pendidikan IPA (sesudah revisi).....	64