

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media kartu gambar berbasis HOTS pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran kartu gambar berbasis HOTS dilakukan dengan prosedur menggunakan model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahapan meliputi 1) analisis (*analysis*), 2) desain (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), dan 5) evaluasi (*evaluation*).
2. Media kartu gambar berbasis HOTS yang dikembangkan pada penelitian ini Sangat Layak. Hal ini berdasarkan uji validasi materi dan media. Ahli materi pertama memperoleh rata-rata presentase 92% dan ahli materi kedua memperoleh rata-rata presentase 100%, sedangkan untuk ahli media pertama memperoleh rata-rata presentase 92% dan ahli media yang kedua memperoleh rata-rata presentase 88%.

3. Berdasarkan hasil implementasi uji coba produk, dapat dikatakan bahwa penggunaan media kartu gambar berbasis HOTS efektif untuk digunakan pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban di kelas III Sekolah Dasar. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya keterampilan berpikir tingkat tinggi pada siswa ketika mengerjakan soal tes mengalami peningkatan nilai dengan penerapan media kartu gambar. Dengan memperoleh nilai rata-rata presentase 86%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media kartu gambar berbasis HOTS ini Sangat Layak dan Efektif digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media kartu gambar berbasis HOTS, ada beberapa hal yang menjadi saran terhadap beberapa pihak berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik:

- a. Sebelum memilih media untuk pembelajaran, sebaiknya guru memperhatikan kriteria media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- b. Guru hendaknya mengembangkan kembali media pembelajaran dengan materi yang lain sesuai dengan kebutuhan kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya:

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media kartu gambar dengan pendekatan yang berbeda.
- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih memaksimalkan kembali pengembangan media kartu gambar dengan lebih variatif dalam proses pembelajaran sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai.