

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2023

SITI NURMALA
NIM. 191240067

ABSTRAK

Siti Nurmala. 191240067. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Gambar Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran PPKn.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui prosedur pengembangan media kartu gambar berbasis HOTS pada materi hak dan kewajiban, serta untuk menguji keefektifan media kartu gambar berbasis HOTS dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi hak dan kewajiban di kelas III MI Roudhotul Ikhwan . Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, angket dan tes. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: berdasarkan hasil dari uji validasi media kartu gambar dari validator ahli materi yang pertama memperoleh rata-rata presentase 92% dan dari validator ahli materi yang kedua memperoleh rata-rata presentase 100%, adapun hasil dari uji validasi media kartu gambar dari validator ahli media yang pertama memperoleh rata-rata presentase 92% dan dari validator ahli media yang kedua memperoleh rata-rata presentase 88%. Hal ini menunjukkan bahwa media kartu gambar berbasis HOTS pada mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban layak dijadikan sebagai media pembelajaran. Adapun hasil dari uji coba media kartu gambar berbasis HOTS di kelas III MI Roudhotul Ikhwan, dari hasil yang diperoleh peserta didik mengalami peningkatan sebesar 53%. Sebelum uji coba produk nilai rata-rata presentase adalah 33% dan setelah melakukan uji coba produk peserta didik memperoleh rata-rata presentase sebesar 86%. Presentase hasil belajar peserta didik tersebut sudah melewati dari batas presentase yang sudah ditetapkan ketuntasan klasikal yaitu 85%. Hal ini menunjukkan bahwa media kartu gambar berbasis HOTS efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas III pada mata pelajaran PPKn.

Kata Kunci: *Reseach and Developments*, Kartu Gambar, HOTS.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Siti Nurmalia NIM. 191240067	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di - Serang

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nurmalia, NIM : 191240067, Judul Skripsi : *Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran PPKn.* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 15 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.
NIP. 19750414 200312 1 002

Dr. Imas Mastoah M, Pd.
NIP. 1920142012088701

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU GAMBAR
BERBASIS *HOTS* PADA MATA PELAJARAN PPKN

Oleh:

Siti Nurmala
NIM. 191240067

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



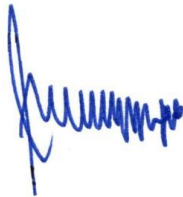
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.M.
NIP. 19750414 200312 1 002



Dr. Imas Mastroah M.Pd.
NIP. 1920142012088701

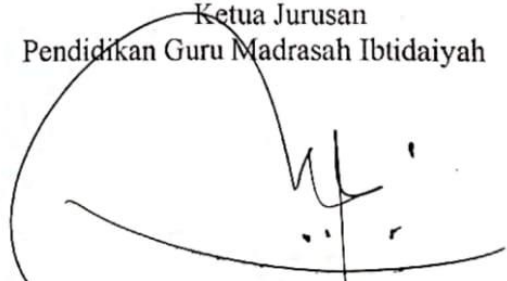
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi atas nama Siti Nurmala, NIM 191240067 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Gambar Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran PPKn*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 November 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



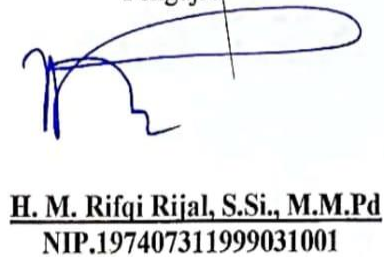
Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 01


Penguji I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP.197407311999031001

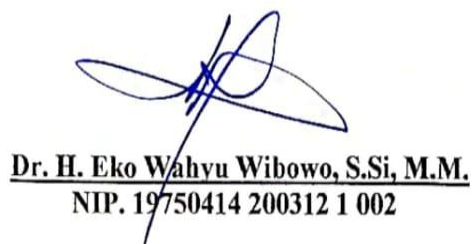
Anggota,

Penguji II



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP.191820104 2006042 001

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.M.
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah M.Pd.
NIP. 1920142012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Sujud syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat dan beribu-ribu nikmat akhirnya sebuah skripsi yang sederhana dan mungkin masih banyak kurangnya ini terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammas SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan rasa terima kasih saya persembahkan karya yang sederhana dan banyak sekali kurangnya ini kepada Bapak yang luar biasa, Bapak Sudita dan Ibu tercinta, Ibu Anah Rohanah yang selalu ada dengan kasih sayang yang tiada hentinya. Teruntuk Kakak-kakak dan Adikku (Kak Dayat, Kak Yani dan Herul) yang selalu mendukung secara moril maupun materil. Serta ponakan tersayangku (Rafa). Karya ini kupersembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih dan sayang atas pengorbanan dan jerih payah keringat kalian untukku selama ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Aamiin.

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.” - Imam Syafi’i

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Siti Nurmala. Penulis lahir di Kabupaten Pandeglang, pada tanggal 26 Juni 2001. Tepatnya di Kp. Calingcing, Kec. Cadasari. Orang tua penulis bernama Bapak Sudita dan Ibu Anah Rohanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Ciinjuk 2 lulus pada tahun 2013, MTs Al-Hidayah lulus pada tahun 2016, SMAN 1 Baros lulus pada tahun 2019, dan sekarang sedang menempuh pendidikan Strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Gambar Pada Mata Pelajaran PPKn. Ini masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.Si dan Ibu Imas Mastoah M, Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.

6. Bapak Kepala Sekolah Asmat, S.Pd.I. yang telah memberikan izin penelitian di MI Roudhotul Ikhwan.
7. Ibu Guru Kelas III MI Roudhotul Ikhwan yaitu Ibu Neneng Awaliyah, S.Pd.I. yang telah memberi izin penelitian di kelas III MI Roudhotul Ikhwan
8. Para peserta didik kelas III MI Roudhotul Ikhwan yang telah membantu jalannya penelitian ini dengan baik.
9. Bapak dan Ibuku yakni Bapak Sudita dan Ibu Anah Rohanah dan Kakak-kakak ku serta Adikku yang selalu memberi dukungan, selalu mendoakan dan semangat.
10. Teman-teman Angkatan 2019 jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan
11. Sahabat-sahabat yang selalu memberi semangat, bantuan dan memotivasi kepada penulis.
12. Kepada Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan dan dukungannya yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih banyak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi dalam penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 17 Oktober 2023

Penulis

Siti Nurmala
NIM. 191240067

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	16
G. Spesikasi Produk yang akan dikembangkan.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	18
1. Media Pembelajaran	15
2. Media Kartu Gambar	39
3. Hakikat HOTS (<i>High Order Thinking Skills</i>).....	44
4. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan.....	50

B. Kerangka Berpikir Produk yang akan dikembangkan	54
C. Penelitian Terdahulu.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B. Pendekatan Penelitian Penelitian.....	60
C. Prosedur Pengembangan.....	62
D. Jenis Data.....	66
E. Sumber Data	67
F. Teknik Pengembangan Data.....	69
G. Instrumen Pengumpulan Data	75
H. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	90
B. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	59
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Siswa	78
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru Kelas	79
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Media	80
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi	82
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Untuk Pengguna (Guru)	83
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dan Skala 5	87
Tabel 3.8 Nilai N-Gain Ternormalisasi	89
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	95
Tabel 4.2 Nama Spesifikasi Keahlian Validator	98
Tabel 4.3 Hasil Pretest Uji Coba Produk Pengembangan	103
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest dengan Menggunakan Uji N-Gain	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	63
Gambar 4.1 Tampilan Rancangan Media Sebeleum Validasi	96
Gambar 4.2 Tampilan Rancangan Media Sebeleum Validasi	97

