

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis problematika kesulitan belajar operasi hitung pembagian pada siswa kelas IV di MI al – jauharotunnaqiah diperoleh kesimpulan sebagai berikut,

A. Faktor Kesulitan Belajar Operasi Hitung

Faktor yang melatarbelakangi kesulitan belajar operasi hitung pembagian, terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal,

1. Kognitif siswa meliputi belum menguasai konsep, keterampilan dasar operasi perkalian dan pengurangan yang masih lemah.
2. Kurangnya perhatian siswa saat menerima pelajaran.
3. Minat belajar yang masih rendah.

Sedangkan faktor eksternal terdiri dari,

- (1) Orang tua dan keluarga, kurangnya perhatian orang tua terhadap kebiasaan belajar anak di rumah, rendahnya ekonomi orang tua, dan minimnya wawasan pengetahuan orang tua.
- (2) Faktor sekolah meliputi, pendekatan guru terhadap siswa yang kurang terjalin, banyaknya materi pelajaran dan kurangnya waktu pemberian remedial yang belum tepat.

B. Solusi mengatasi kesulitan operasi hitung pembagian

Cara untuk mengatasi kesulitan belajar operasi hitung pembagian antara lain, mengenalkan konsep pembagian pada dua situasi yaitu

1. Pengukuran dan partisi
2. Melaksanakan proses pembelajaran sesuai tahapan belajar siswa MI pada periode konkret sesuai teori belajar Piaget

3. Menggunakan alat peraga Blok Dienes; menggunakan strategi algoritma pembagian bersusun pendek dengan perpaduan metode pertukaran eksplisit alternatif dan metode chunking; menumbuhkan perhatian dan minat belajar siswa dengan permainan edukasi.
4. Membuat pembelajaran matematika lebih menyenangkan dan gembira agar siswa menyukai materi pembelajaran matematika.

C. Saran

Melihat adanya kesulitan belajar operasi hitung yang dialami siswa, berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan dapat diberikan beberapa saran kepada:

1. Kepada kepala sekolah
Diharapkan dapat mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa-siswi dalam memahami materi pelajaran, salah satunya dengan cara melakukan analisis siswa-siswi yang kesulitan dalam pembelajaran, selama proses pembelajaran agar guru dapat mengetahui letak kesulitannya dalam mencari jalan keluar dari masalah yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran operasi hitung pembagian bilangan bulat.
2. Kepada orang tua, diharapkan lebih memperhatikan perkembangan anaknya dalam belajar di sekolah maupun di rumah serta mendukung penuh dengan memberikan jam tambahan selain belajar di sekolah seperti les privat agar bisa meminimalkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
3. Kepada siswa, diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik memerhatikan apa yang disampaikan oleh guru dan

mengikuti strategi dan metode dan strategi yang diterapkan dalam pembelajaran. Siswa juga harus meningkatkan motivasinya dalam mengikuti pembelajaran operasi hitung pembagian bilangan bulat sehingga, menimbulkan pemikirannya untuk paham dan terus belajar.