

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 25 Januari 2021

NUREIYANTI

NIM: 161240015

ABSTRAK

Nama: **Nurfiyanti**, Nim: 161240015, Judul Skripsi: *Analisis problematika kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat pada siswa kelas IV di MI Al-Jauhrotunnaqiah Priuk Cilegon.*

Latar belakang penelitian ini adalah bahan dalam pembelajaran matematika materi operasi hitung bilangan cacah di MI Al- Jauharotunnaqiah Priuk Cilegon masih banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar. Masalah penelitian ini adalah: (1). Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi kesulitan belajar dalam operasi hitung pembagian bilangan bulat pada kelas IV?, (2). Bagaimana solusi untuk mengurangi kesulitan belajar operasi hitung pembagian bilangan bulat pada siswa kelas IV?. Tujuan penelitian ini adalah: (1). Mengidentifikasi kesulitan belajar operasi hitung pembagian yang dialami siswa kelas IV, (2). Mengetahui solusi untuk mengurangi kesulitan belajar operasi hitung pembagian pada siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan table analisis kesulitan belajar. Populasi internal diantaranya populasi dalam penelitian adalah siswa sebanyak 30 orang, dengan sample sebanyak 10 orang. Berdasarkan hasil penelitian, Ditemukan sebagian besar siswa mengalami kesulitan belajar matematika materi operasi hitung pembagian bilangan bulat. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan belajar pada siswa meliputi: (1) Faktor psikologi siswa dalam pembelajaran matematika materi pembagian bilangan bulat masih negatif (2) Konsentrasi dalam pembelajaran matematika masih kurang (3) Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru monoton. Adapun faktor eksternal yaitu kurangnya bimbingan belajar matematika di luar sekolah dan dukungan keluarga. (2). Solusi kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika untuk materi operasi hitung pembagian bilangan bulat diantaranya yaitu: (1) perlunya menyiapkan mental anak untuk belajar matematika (2) menerapkan pembelajaran mulai yang konkret ke yang abstrak (3) menggunakan media pembelajaran yang tidak monoton (4) memberi kesempatan pada anak untuk berlatih dan mengulang.

kata kunci: *kesulitan belajar, operasi hitung pembagian bilangan bulat, matematika*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

2021 M/1442 H

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Ujian Munaqosyah dan Keguruan
a.n Nurfiyanti UIN SMH BANTEN
NIM: 161240015 Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nurfiyanti, NIM: 161240015, Judul Skripsi: Analisis Problematika Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah pada Siswa Kelas IV di MI Al-Jauharotunnaqiah Priuk Cilegon**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Januari 2021

Pembimbing I

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 1999032 002

Pembimbing II

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

**ANALISIS PROBLEMATIKA KESULITAN BELAJAR
OPERASI HITUNG PEMBAGIAN BILANGAN CACAH PADA
SISWA KELAS IV DI MI AL-JAUHAROTUNNAQIAH PRIUK
CILEGON**

(Deskriptif Kualitatif di MI AL-JAUHAROTUNNAQIAH PRIUK CILEGON)

Oleh:

NURFIYANTI
NIM: 161240015

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 1999032 002

Pembimbing II

H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19790613 200604 2 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200504 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nurfiyanti, NIM: 161240015 yang berjudul Analisis Problematika Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas IV Di MI Al-Juaharotunnaqiah Priuk Cilegon, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 25 Januari 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si.M.Si

NIP: 19830318 200604 1 003

Anggota

Penguji I

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP. 198201042006042001

Sekretaris Merangkap Anggota

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

Penguji II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

Pembimbing I

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 19711010 1999032 002

Pembimbing II

H. Mansur, M.Pd

NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memebrikan skenario terbaik dalam hidup ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ni dengan baik dan lancar.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua, keluarga yang aku cintai ayah dan mamah. Serta kakak-kakak dan abang yang selalu memberikan dukungan untuk karya ini. Teruntuk teman-teman PGMI A 2016 yang selalu memberikan semangat dan doa yang tak terhingga .

Hanya ini kata ini yang mampu tertulis untuk ku persembahkan dalam karya tulis ini. Terimakasih atas semua dukungan dan semangat dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan ini.

MOTTO HIDUP

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
kesanggupannya”**

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP



Nurfiyanti, dilahirkan di Serang, pada tanggal 28 September 1997. Komplek Mandala Citra Indah Blok G13 No 03 RT 02 RW 15 kota Serang Banten. Penulis merupakan anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan bapak Samaun Bakri dan Ibu Nurfik.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis sampai saat ini ialah:

1. Taman Kanak-Kanak Patria Serang 2004
2. Sekolah Dasar Negeri Rawu Seranglulus tahun 2010.
3. Sekolah Menengah Pertama 15 Kota Seranglulus tahun 2013.
4. Mandrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang lulus tahun 2016.
5. Kemudian pada tahun 2016 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulatan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat kemudahan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, Beserta keluarga, sahabat, serta ummatnya yang setia kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir pada jenjang starata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan baik sumbangan pemikiran, saran dan kritik demi kesempurnaan hasil yang dicapai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanudin Banten.
5. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.

6. Bapak H. Mansur, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Skripsi ini dari awal hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh Dosen dan staff Administrasi termasuk rekan-rekan mahasiswa UIN SMH Banten yang telah menaruh simpati dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Faruki, S.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah MI Al-Jauharotunnaqiah Priuk Cilegon yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
9. Kepada Bapak H. Hamid Asnan S.Pd., Guru kelas IV di MI Al-Jauharotunnaqiah Priuk Cilegon yang telah membantu penulis untuk mendapatkan informasi penelitian.
10. Kepada teman-teman dari PGMI A 2016 terkhusus (Zulmi, Avivah, Alfiah, Hafidoh, Ida, Eva dan Puji) yang selalu support dan memberi semangat.
11. Kepada temen-temen Aliyah yaitu Wulan, Dina, Rika dan Wadhi yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa dan kepada Muslik Mursid yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan selalu memberikan motivasi untuk penulis.

Serang, 25 Januari 2021

Penulis

NURFIYANTI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO HIDUP.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian.....	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
a. Hakikat Belajar.....	9
b. Hakikat Pembelajaran.....	12
2. Matematika.....	12
a. Pengertian Matematika.....	12
b. Tujuan Belajar Matematika.....	15
3. Hakikat Kesulitan Belajar.....	16
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	16
b. Karakteristik Kesulitan Belajar.....	19
c. Penyebab Kesulitan Belajar.....	20
4. Operasi Hitung Pembagian.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B.	Metode Peneliti.....	28
C.	Pendekatan Jenis Penelitian.....	29
D.	Sumber Data.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
F.	Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa.....	35
	1. Berdasarkan hasil tes.....	35
	2. Berdasarkan hasil wawancara.....	41
	3. Berdasarkan hasil Observasi.....	42
B.	Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Bulat.....	43

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	45
B.	Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN