

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarism* atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 Juli 2021

Muhammad Idris
NIM: 181250037

ABSTRAK

Muhammad Idris, 181250037. 2023. *Manajemen Pembelajaran Kontekstual dalam Menanamkan Nilai-nilai Kewirausahaan pada Peserta Didik di SMA N 1 Cikande.*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui manajemen pembelajaran kontekstual di SMA N 1 Cikande. (2) Untuk mengetahui nilai-nilai kewirausahaan pada peserta didik di SMA N 1 Cikande. (3) Mengetahui bagaimana pembelajaran kontekstual dalam menanamkan nilai-nilai kewirausahaan pada peserta didik di SMA N 1 Cikande. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Ada beberapa metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan Verifikasi data atau Penarikan kesimpulan. Informan penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, Tenaga Pendidik mata pelajaran Kewirausahaan, dan dua orang siswa siswi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan beberapa hal penting diantaranya; (1) Manajemen pembelajaran yang dilaksanakan di lembaga pendidikan ini sudah berjalan secara sistematis dengan mengacu pada prinsip manajemen yang terdiri dari perencanaan, pengkoordinasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pembuatan perencanaan pembelajaran pada pelajaran kewirausahaan harus relevan dengan evaluasi tahun ajaran sebelumnya, tujuan, visi dan misi sekolah. Kepala sekolah beserta tim nya pun ikut berkontribusi dalam perencanaan pembelajaran (2) Kegiatan belajar mengajar di SMA N 1 Cikande menggunakan metode pembelajaran kontekstual karena dinilai sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai kewirausahaan.peserta didik yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran diberikan perhatian khusus sehingga penanaman nilai-nilai kewiruasahaan dapat tumbuh dengan baik. Beberapa peserta didik pun sudah memiliki usaha sendiri yang didukung oleh keluarganya. (3) Peserta didik mendapatkan pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman saat ini yang berorientasikan pada nilai-nilai kewirausahaan dan diiringi oleh kegiatan penunjang kewirausahaan. Seluruh materi yang diajarkan di dalam kelas akan diimplementasikan, seperti budidaya ikan konsumsi, tata boga, pengolahan limbah kain serta kegiatan penunjang seperti expo kewirausahaan.

Kata kunci: Manajemen, Pembelajaran Kontekstual, Nilai-nilai

ABSTRACT

Muhammad Idris, 181250037. 2023. *Contextual Learning Management in Embedding Entrepreneurial Values in Learners at SMA N 1 Cikande.*

This study aims to: (1) To know the contextual learning management at SMA N 1 Cikande. (2) To find out entrepreneurial values in students at SMA N 1 Cikande. (3) To know how contextual learning in instilling entrepreneurial values in students at SMA N 1 Cikande. The method used in this research is descriptive qualitative. There are several data collection methods in this study, namely, interviews, observation, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data verification or conclusion drawing. The informants of this research were the Principal, Deputy Head of Curriculum, Entrepreneurship Subject Educators, and two students.

The results of this study reveal several important things including; (1) Learning management carried out at this educational institution has been running systematically by referring to management principles consisting of planning, coordinating, implementing, and supervising. Making lesson plans in entrepreneurship lessons must be relevant to the evaluation of the previous school year, goals, vision and mission of the school. The principal and his team also contribute to learning planning (2) Teaching and learning activities at SMA N 1 Cikande use contextual learning methods because they are considered very effective in instilling entrepreneurial values. Students who are less enthusiastic in participating in learning are given special attention so that the cultivation of entrepreneurial values can grow well. Some learners already have their own businesses that are supported by their families. (3) Learners get learning that is relevant to the development of the current era oriented to entrepreneurial values and accompanied by entrepreneurial support activities. All materials taught in the classroom will be implemented, such as consumer fish farming, culinary, fabric waste processing and supporting activities such as entrepreneurship expo.

Keywords: Management, Contextual Learning, Entrepreneurial Values



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271

Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id

Telp: (0254) 200323 – 208849 ext. 2030 Fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
Perihal	: Ujian Munaqosah a.n Muhammad Idris NIM: 181250015	Di – <i>Tempat</i>

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Idris, NIM : 181250037 yang berjudul "**Manajemen Pembelajaran Kontekstual dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kewirausahaan pada peserta didik di SMA N 1 Cikande**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 07 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing II

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

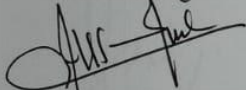
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN
PADA PESERTA DIDIK DI SMA N 1 CIKANDE**

Oleh:

MUHAMMAD IDRIS
NIM: 181250037

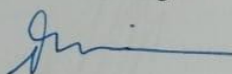
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

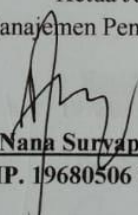
Mengetahui

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jurnana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

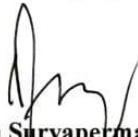
Skripsi a.n **Muhammad Idris**, NIM 181250037 yang berjudul **Manajemen Pembelajaran Kontekstual dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kewirausahaan pada peserta didik di SMA N 1 Cikande**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 November 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 November 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji I

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

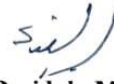
Anggota,

Penguji II



Dr. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 1967102 199802 1 001

Pembimbing I



Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

Anggota,

Pembimbing II



Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Idris adalah nama dari penulis skripsi ini, lahir 12 February 2000 di Maja, Lebak, Banten, Indonesia, merupakan anak pertama dari pasangan Mustofa dan Ecih Sumarsih.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Cikande lulus pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTS dan MA Daarul Falah dari 2011-2017. Penulis pernah mengabdikan diri sebagai tenaga pendidik di MI Daar El Muflihah yang bertempat di Cikande Permai selama 1 tahun. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis mengikuti serangkaian aktivitas organisasi mahasiswa, yaitu HMJ MPI pada tahun 2020, DEMA FTK pada tahun 2021, dan UKM Kepalangmerahan pada tahun 2018 sampai saat ini.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini merupakan sebuah karya yang dirangkai sejak april 2022 dan diselesaikan pada oktober 2023. Skripsi ini merupakan saksi bisu atas perjuangan yang berdarah-darah ini. Pada fase dewasa ini, kadangkala kita lupa akan arti kebaikan, kebenaran, kesetiaan, persahabatan, ketenangan, dan cinta, karena terlalu banyak penderitaan yang kita peroleh. Namun satu hal yang harus kita ingat, “dunia tidak pernah kehilangan orang-orang baik”.

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Alhamdulillahirobbil’alamin*, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT seiring dengan untaian doa dan harapan atas ketulusan dan keikhlasan yang telah diberikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk panutan dan cinta pertamaku, ayahanda Mustofa dan ibunda Ecih sumarsih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, melangitkan doa-doa, memberikan semangat dan motivasi yang membangkitkan semangat diri ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Satu hal yang perlu bapak ibu ketahui, saya sangat mencintai dan menyayangi kalian berdua. Tolong hidup lebih lama lagi di dunia ini, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini.

Selanjutnya yang tak akan saya lupakan para dosen yang telah bersedia mengarahkan dan membimbing saya hingga saya bisa meraih gelar sarjana ini. “Sukses dan Sehat Selalu untuk Bapak dan Ibu Dosen”.

Teman-teman MPI 2018, kakang dan teteh UKM Kepalangmerahan, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah
bahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter
kuat untuk melawan kesulitan”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kita nikmat sehat, iman dan islam sehingga kita bisa beraktifitas sebagaimana mestinya. Tak lupa sholawat beriringan salam kita haturkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang ini.

Dengan kasih dan karunia Allah SWT dan usaha yang amat sungguh-sungguh peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Manajemen Pembelajaran Kontekstual dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kewirausahaan pada peserta didik di SMA N 1 Cikande”**. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd., dan Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si yang telah memberi nasehat, pengarahan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Mulyadi, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Winda wahdini, S.T., selaku tenaga pendidik kewirausahaan dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMA Negeri 1 Cikande yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian serta tidak lupa pula kepada para peserta didik SMA Negeri 1 Cikande.
7. Kedua Orang Tua dan Keluarga yang sudah membantu mendorong penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan “Zaeim Diaren” angkatan ke-5 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan suka, duka, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini, serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Dan pada akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Serang, 6 Juli 2023

Peneliti

Muhammad Idris
NIM: 181250037

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10

G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	13
A. Manajemen.....	13
1. Pengertian Manajemen	13
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Lembaga Pendidikan. 14	
B. Pembelajaran kontekstual.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	21
2. Komponen Pembelajaran Kontekstual	24
3. Langkah- Langkah Pembelajaran Kontekstual.....	33
C. Kewirausahaan.....	34
1. Pengertian Kewirausahaan	36
2. Nilai-Nilai Kewirausahaan	42
D. Hasil-Hasil Penelitian Yang Terdahulu	46
E. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	53
B. Metode Penelitian.....	54
C. Sumber dan Jenis Data.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	56

E. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Deskripsi Hasil Data Penelitian	64
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran-saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berfikir	52
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	53
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi	60
Tabel 3.4 Dokumentasi	61

DAFTAR LAMPIRAN

A. Profil SMA Negeri 1 Cikande.....	102
B. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Cikande.....	107
C. Tujuan SMA Negeri 1 Cikande	109
D. Sasaran SMA Negeri 1 Cikande	110
E. Struktur Organisasi	112
F. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	117
G. Jumlah Peserta Didik	118
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
I. Surat Keputusan	121
J. Surat Izin Penelitian.....	122
K. Buku Bimbingan Skripsi.....	123
L. Dokumentasi Penelitian	125