

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 01 Maret 2024

Yusmia Nandini
NIM. 201240017

ABSTRAK

Pengembangan LKPD Berbasis AIR untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir tingkat tinggi Siswa. Bahan ajar adalah salah satu komponen penting pada kegiatan pembelajaran. Faktanya, bahan ajar yang ada dan digunakan oleh guru masih belum memenuhi kebutuhan siswa untuk berpikir tingkat tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk dan mendeskripsikan efektifitas LKPD berbasis *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi sebagai bahan ajar pembelajaran materi rangkaian listrik sederhana. LKPD ini dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan dan uji efektifitas media pembelajaran. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Proses untuk menghasilkan LKPD diawali dengan tahap validasi oleh ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. LKPD Berbasis AIR juga diujicobakan ke sekolah untuk mengukur respon peserta didik kelas VI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi akhir dari ahli media dengan persentase sebesar 85% dengan kriteria sangat layak, hasil penilaian oleh ahli materi dengan persentase 94% dengan kriteria sangat layak, hasil penilaian oleh ahli bahasa dengan persentase 98% dengan kriteria sangat layak, hasil penilaian oleh guru kelas VI SD Negeri Cimuncang Cilik dengan presentase 95% dan hasil uji efektifitas 15 orang peserta didik *pretest* dengan presentase 13,3% dan *posttest* dengan presentase 86% begitu juga dari hasil perhitungan N-Gain presentase 68% dengan kriteria cukup efektif. Respon peserta didik sebesar 85,6% dengan kriteria sangat efektif maka LKPD Berbasis AIR dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, Berpikir tingkat tinggi

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : Ujian Munaqosyah dan Keguruan UIN SMH Banten
a.n Yusmia Nandini di
NIM. 201240017 Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Yusmia Nandini, NIM: 201240017, judul skripsi: Pengembangan LKPD Berbasis Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran IPA. Pada Kelas VI SD/MI, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapai ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

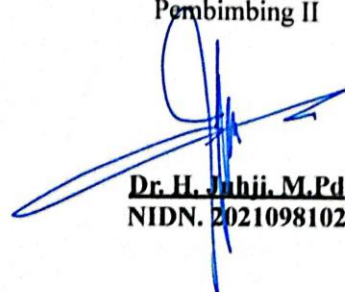
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 05 Maret 2024

Pembimbing I


Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II


Dr. H. Jahji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION* (AIR) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA PEMBELAJARAN IPA**

Oleh:

YUSMIA NANDINI
NIM. 201240017

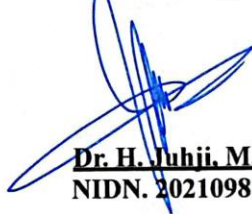
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. Nana Yumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Yusmia Nandini, NIM: 201240017 yang berjudul Pengembangan LKPD Berbasis Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran IPA. Pada Kelas VI SD Negeri Cimuncang Cilik, telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Maret 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si
NIP. 1983031822006041003

Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota



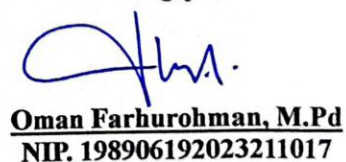
Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Penguji I



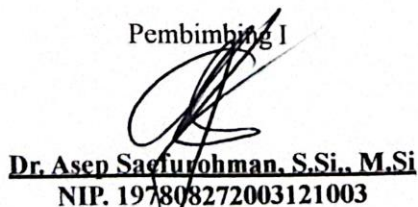
H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.MPd
NIP. 197407311999031001

Penguji II



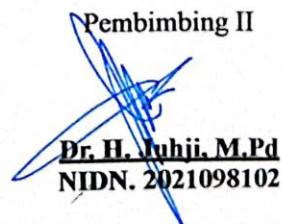
Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam karena telah selesainya skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua penulis yang selalu mendo'akan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
2. Untuk ade penulis yang mendo'akan dan support tetehnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk keluarga besar mamah dan ayah yang telah mendo'akan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
4. Untuk orang terdekat lainnya yang telah mendo'akan penulis.

MOTTO

Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, “*Prove them wrong*”

“Dan teruslah memohon kepada-Nya (kepada-Nya)
Hindarilah dari berputus asa
Kar'na Allah selalu ada 'tuk semua hamba-Nya
Dan syukurilah semua karunia-Nya” – Cholidi Fiqih, Allah bersamamu

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.” – Umar bin Khattab

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kota Serang, pada tanggal 4 Januari 2022. Alamat Cimuncang Sidomuncul Rt:02/Rw:20, Kec. Cimuncang, Kota Serang, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari Bapak Yusup B dan Ibu Nani Kusniani.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu SD Negeri Bhayangkari Kota Serang selama 6 tahun, SMP Negeri 2 Kota Serang selama 3 tahun dan SMA Negeri 5 Kota Serang selama 3 tahun. Pada tahun 2020 penulis masuk Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten mengambil jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah SWT karena atas nikmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran IPA” pada kelas VI SD Negeri Cimuncang Cilik Kota Serang.

Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena telah melimpahkan saya rahmat dan karunia-nya sehingga saya mampu bertahan dan menyelesaikan laporan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M. Pd., selaku Rektor Universtas Islam Negeri Hasanuddin Banten.
3. Bapak Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten.
4. Bapak khaeroni, S.Si., M.Si dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn selaku ketua Jurusan dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah mebantu dan mengarahkan penelitian ini sampai selesai.
6. Bapak Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si, Bapak A. Syachruroji, M. Pd. dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd, selaku dosen validator produk yang telah mengarahkan dalam mengembangkan produk sampai dengan selesai.
7. Ibu Ipah Dede Sahmatuaini, S.Pd., MM sebagai kepala sekolah dan Ibu Halimah, S.Pd., sebaga guru kelas VI SD Negeri Cimuncang Cilik Kota Serang yang senantiasa mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Mamah tercinta Nani Kusniani dan ayah tersayang Yusup B, terimakasih atas do'a, dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ade ku tersayang Muhammad Ismail, terimakasih atas do'a dan semangat serta menghibur di sela proses pengerjaan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Dimaz Adhitya, S.T selaku pacar penulis yang selalu ada untuk memberikan do'a, dukungan moral di saat penulis merasa tidak bersemangat dan jenuh, dan selalu menghibur dan mau menemani serta menuruti BM (Banyak Mau) penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Sepupu saya Silvi Rachmawati, S.Ak dan sahabat saya Ratu Winda Septiawati serta Aulia Choirunisa yang telah memberikan semangat dan menemani penulis untuk *hangout* disaat bosan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Wilis khoeroh sebagai teman kelas dan teman seperjuangan penulis yang telah berjuang bersama dalam proses skripsi ini sampai selesai.
13. Teman-teman angkatan PGMI 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca dan bagi perkembangan dunia pendidikan.

Serang, 05 Maret 2023

Penulis

Yusmia Nandini
NIM. 201240017

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk.....	7

H. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Penelitian Pengembangan atau <i>Research and Development</i> (R&D)	9
B. Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	9
1. Pengertian Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	10
2. Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta didik.....	10
3. Manfaat Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	11
4. Unsur dan Bentuk Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta didik	12
5. Syarat Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	13
C. Auditory Intellectually Repetition (AIR)	13
D. Berpikir Tingkat Tinggi atau <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	15
1. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	15
2. Tujuan <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	17
E. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	17
1. Pengertian belajar dan pembelajaran.....	17
2. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	18
3. Tujuan pembelajaran IPA di SD/MI.....	19
F. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
G. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian (R&D).....	24
B. Tahap Pengembangan	25

1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	25
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	25
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	26
4. Tahap Implementasi (Implementation).....	27
5. Tahap Evaluasi (Evaluation)	27
C. Tahap Penelitian.....	27
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3. Desain Uji Coba	29
4. Jenis Data	29
5. Sumber Data.....	30
6. Teknik Pengumpulan Data	30
7. Instrumen Penelitian.....	32
8. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	81
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen observasi.....	33
Tabel 3.2 Instrumen wawancara	33
Tabel 3.3 Lembar angket peserta didik.....	34
Tabel 3.4 Lembar angket validasi ahli materi.....	34
Tabel 3.5 Lembar angket validasi ahli media	35
Tabel 3.6 Lembar angket validasi ahli Bahasa	35
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	36
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran	37
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Likert.....	38
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	39
Tabel 4.1 Analisis Tugas Siswa dan Guru	44
Tabel 4.2 Rancangan Awal LKPD Berbasis AIR.....	47
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator.....	57
Tabel 4.4 Uji Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.5 Uji Validasi Ahli Materi	61
Tabel 4.6 Uji Validasi Ahli Bahasa	63
Tabel 4.7 Uji Validasi Guru Kelas VI	66
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa Terhadap Ujicoba Produk LKPD Berbasis AIR	68
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	75
Tabel 4.10 Hasil Pretest Ujicoba Produk LKPD Berbasis AIR.....	76
Tabel 4.11 Hasil Posttest Ujicoba Produk LKPD Berbasis AIR	78
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Menggunakan Uji N-Gain	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Kognitif KKO.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Observasi Proses Pembelajaran.....	43
Gambar 4.2 Cover Sebelum Revisi.....	71
Gambar 4.3 Cover Setelah Revisi.....	71
Gambar 4. 4 Ahli Materi Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4.5 Ahli Materi Setelah Revisi.....	73
Gambar 4. 6 Ahli Bahasa Sebelum Revisi.....	74
Gambar 4. 7 Ahli Bahasa Setelah Revisi	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	95
Lampiran 2 Surat Observasi ke Sekolah.....	97
Lampiran 3 Surat Validasi	98
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan pembelajaran	107
Lampiran 5 LKPD.....	136
Lampiran 6 Foto <i>Pretest</i>	140
Lampiran 7 Foto <i>Posttest</i>	141
Lampiran 8 Foto Penelitian.....	142
Lampiran 9 Foto Validasi	143