

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.



ABSTRAK

Wilis Khoeroh. 201240004. 2024. *Pengembangan Modul Pembelajaran Volume Bangun Ruang Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Siswa kelas V SD/MI.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media modul pembelajaran volume bangun ruang berbasis *macromedia flash* peserta didik kelas V di SDN Cibadak 05. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang memiliki 4 tahap pengembangan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Berdasarkan tahap-tahap tersebut, peneliti menghasilkan sebuah produk berupa Modul Pembelajaran Volume Bangun Ruang Berbasis *Macromedia Flash* pada pembelajaran matematika. Media yang dikembangkan di validasi oleh beberapa validator diantaranya validasi media, dan validasi materi. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu fisik atau tampilan, aspek pemanfaatannya, dan aspek materi. Dari validasi tersebut, maka diperoleh data sebagai berikut : 1) Validasi media modul pembelajaran volume bangun ruang berbasis *macromedia flash* mendapat skor 87,5 % dengan kategori "Sangat Layak". 2) Validasi materi mendapatkan skor 90 % dengan kategori "Sangat Layak". 3) Validasi guru kelas mendapat skor 95 % dengan kategori "Sangat Layak". Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada peserta didik kelas V dengan jumlah Peserta didik 16 orang dengan nilai rata-rata 0,77 masuk dalam kategori "Tinggi". Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul pembelajaran volume bangun ruang berbasis *macromedia flash* layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika materi volume bangun ruang.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Modul Pembelajaran, Pembelajaran Volume Bangun Ruang

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

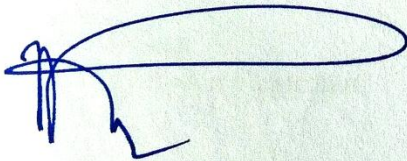
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wilis Khoeroh, NIM : 201240004 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Volume Bangun Ruang Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Siswa kelas V SD/MI*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Maret 2024

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN VOLUME BANGUN
RUANG BERBASIS MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAGI SISWA KELAS V SD/MI**

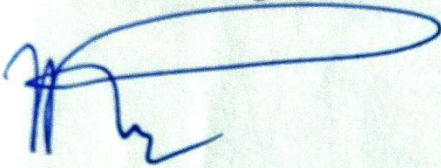
Oleh :

WILIS KHOEROH

NIM : 201240004

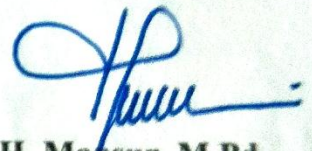
Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

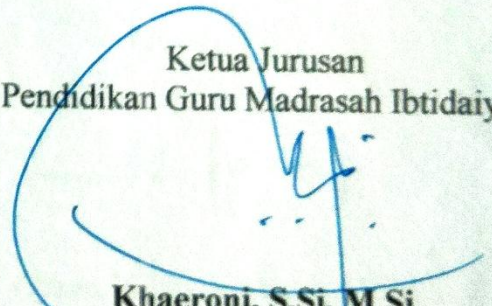
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

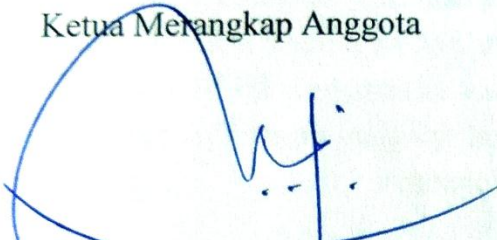
Skripsi a.n Wilis Khoeroh, NIM : 201240004 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Volume Bangun Ruang Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Siswa kelas V SD/MI*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2024

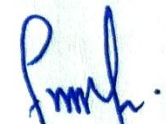
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

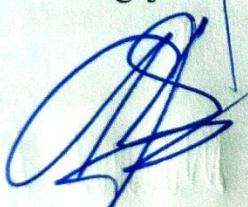
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

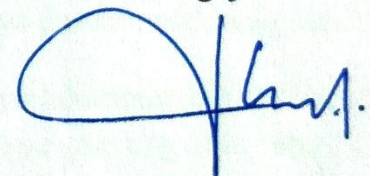
Anggota

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II




Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 19890619 202321 1 017

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Penulis mempersembahkan rasa terimakasih atas selesainya skripsi ini yang tak lepas dari doa dan dukungan dari orang-orang tersayang, teruntuk suamiku Darma Aris Susandi, M.Pd. dan anakku yang terkasih, setiap penulisan skripsi ini terdapat doa dan dukungan yang tak henti-henti diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberikan semangat.

Terimakasih kepada saudara-saudaraku, sahabatku Yusmia Nandini, Putri Tria Sundari yang telah memberikan semangat dan waktunya untuk menyelesaikan skripsi ini bersama. Terimakasih kepada Ibu Ayi Wulandari selaku wali kelas SDN Cibadak 05 yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.

Dan terimakasih kepada Ibu Rika Ratnasari yang telah memberikan doa, serta membantu penulis dalam menjaga anak tercintanya selama kegiatan penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan kepada orang-orang terdekat dan teman seperjuangan PGMI A angkatan 2020. Terimakasih telah menjadi teman dan sahabat selama perkuliahan.

MOTTO

Teruslah berjuang, perjalanan masih panjang !

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Wonosobo, pada tanggal 29 April 2002. Tepatnya di Gentan, Kalikajar, orang tua penulis Bapak Ahmad Triyono dan Ibu Suwarni memberi nama penulis “Wilis Khoeroh”. Suami Darma Aris Susandi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut ; SDN 3 Kalikajar lulus tahun 2014, SMPN 1 Kalikajar lulus Tahun 2017, SMK Mandiri 02 Balaraja lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tecurah limpahkan kepada nabi kira Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar serta mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan wali kelas V SDN Cibadak 05 yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepada orang tua, suami, keluarga, serta sahabat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan motivasi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 26 Maret 2024

Penulis,

Wilis Khoeroh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk	7
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Macromedia	9
2. Pengetian Modul Pembelajaran	11
3. Pengetian Hasil belajar	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17

C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Metodologi Penelitian	24
C. Model Penelitian	24
1. Tahap Analisis	26
2. Tahap Desain (<i>Desain</i>)	27
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	27
4. Tahap Implementasi	27
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	27
D. Sumber Data	28
E. Populasi dan Sampel	28
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal	30
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	32
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Guru	32
Tabel 3.7 Lembar Angket Respon Siswa	33
Tabel 3.8 Skala Persentase Hasil Kelayakan	35
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	36
Tabel 3.10 Kriteria N-Gain	37
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian	38
Tabel 4.1 Rencana Awal dan Isi Modul	44
Tabel 4.2 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	47
Tabel 4.3 Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	47
Tabel 4.4 Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	49
Tabel 4.5 Jumlah Skor Ahli Materi	50
Tabel 4.6 Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah di Revisi	51
Tabel 4.7 Validasi Guru Kelas	53
Tabel 4.8 Jumlah Skor Validasi Guru Kelas	54

Tabel 4.9 Hasil Nilai Keseluruhan Validasi	55
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Pre-Test dan Post-Test	57
Tabel 4.11 Hasil Pre-Test dan Post-Test	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Tahap Implementasi	59
Tabel 4.13 Perhitungan N-Gain Score	60
Tabel 4.14 Kriteria N-Gain Score	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Fase Model ADDIE	25
---	----