

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kelimuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi saya ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Maret 2024

SINTA ROKHMAH
NIM. 201240028

BSTRAK

Sinta Rokhmah, NIM. 201240028, Judul: *Pengembangan media Puzbaten pada pembelajaran IPS tentang budaya Banten R&D di kelas IV SDN Pamarican 1 kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media Puzabten (*Puzzle* budaya Banten) pada pembelajaran IPS untuk siswa kelas IV SDN Pamarican 1. Pengembangan media Puzbaten (*Puzzle* budaya Banten) ini menggunakan metode penelitian pengembangan 4-D yaitu: tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Media yang dikembangkan diuji kelayakan dengan validasi para ahli yakni ahli materi dan ahli media sebelum uji coba dilakukan. Uji coba dilakukan secara terbatas kepada siswa kelas IV SDN Pamarican 1 sebagai responden. Hasil dari validasi penilaian yang dilakukan oleh ahli media yaitu mendapatkan skor rata-rata 4,2 dengan presentasi 84% sehingga dikategorikan sangat layak, hasil dari penilaian ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,5 dengan presentase 90% sehingga termasuk kategori sangat layak, hasil penilaian dari guru selaku pengguna media yaitu memperoleh skor rata-rata 4,75 dengan presentase 95% sehingga termasuk kategori sangat layak, dan hasil responden siswa terhadap media puzbaten ini memperoleh skor rata-rata 4,8 dengan presentase 97% sehingga termasuk kategori “sangat layak” untuk digunakan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Media *Puzzle*, Budaya Lokal Banten, IPS

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Prihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Tarbiyah dan Keguruan

a.n Sinta Rokhmah

Di

NIM 201240028

Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Sinta Rokhmah, NIM 201240028** yang berjudul ***Pengembangan Media Puzbaten Pada Pembelajaran IPS Tentang Budaya Lokal Banten***, Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat wajib untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 22 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005


Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZBATEN PADA PEMBELAJARAN IPS
TENTANG BUDAYA LOKAL BANTEN**

Oleh:

SINTA ROKHMAH

NIM.201240028

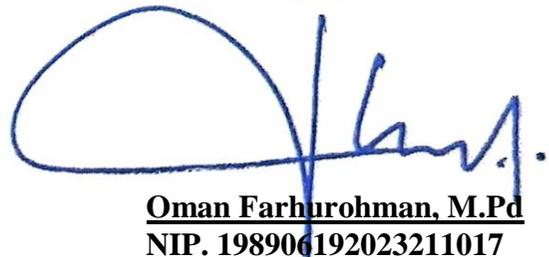
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

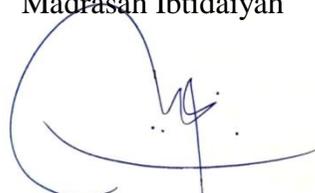
Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sinta Rokhmah NIM.201240028 yang berjudul “**Pengembangan Media Puzbaten Pada Pembelajaran IPS Tentang Budaya Lokal Banten**”. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal titik. Skripsi tersebut telah disahkan atau diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tanggal 26 Maret 2024. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2024

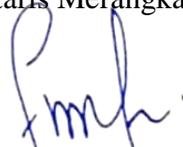
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

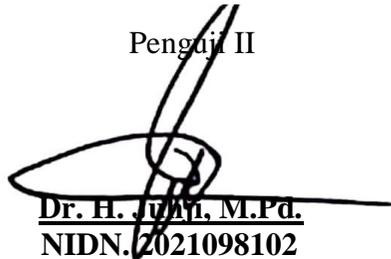
Anggota

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M. Si
NIP. 197808272003121003

Penguji II



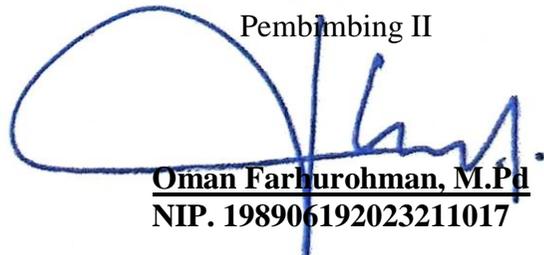
Dr. H. Ju'ni, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Keluargaku terutama orangtuaku tersayang

Bapak Sodikin dan Ibu Maspupah

Yang telah mendoakan dan menjadi sumber semangat disetiap langkah
hidupku

Suamiku tercinta Muhibi

Yang telah mendoakan serta menyemangati dalam segi apapun dan telah
menemani dalam menyelesaikan skripsi ini

Adik adikku tersayang yaitu Ibnu Aqil Assodiq, Ayip Abdurrahman
Assodiq, Abdillah Mumtaz Assodiq

Serta seluruh keluarga besar suami

yang juga selalu mendoakan atas terselesaikannya skripsi ini

MOTTO

الجدّ يدني كلّ أمر شاسع

والجدّ يفتح كلّ باب مغلق

Dengan Kesungguhan

Yang jauh jadi dekat

Dan dengan kesungguhan

Terbukalah pintu yang rapat

(Ta'lim muta'alim)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sinta Rokhmah, lahir di indramayu pada tanggal 20 Februari 2002. Penulis merupakan anak ke-1 dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Sodikin dan Ibu Maspupah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pamarican 1 lulus tahun 2014, SMPN 1 Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2017, MA Tunas Pertiwi Cirebon lulus pada tahun 2020. Dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 22 Maret 2024

Penulis,

SINTA ROKHMAH

NIM. 201240028

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si.M.Si. Ketua jurusan pendidikan guru mandrasah ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag. M.Si Pembimbing 1 dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran -saran kepadapenulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten , terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, M.A. selaku validator ahli materi dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai validator ahli media yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media.

7. Ibu Rochmatun Najilah, S.Pd., M.M selaku kepala sekolah SDN Pamarican 1 kota Serang. Yang telah mengizinkan untuk menjadikan sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
8. Ibu Hj. Ning Tati, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Pamarican 1 dan validator penyempurna produk, yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dikelas
9. Keluargaku tersayang terutama orang tuaku Bapak Sodikin dan Ibu Maspupah, Suamiku tercinta Muhibi, dan adik-adiku Ibnu Aqil Assodiq, Ayip Abdurrahman Assodiq, Abdillah Mumtaz Assodiq. Semua yang telah mendoakan dan memberikan semangat serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Kerabat dan teman-teman yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Serang, 22 Maret 2024

Penulis

SINTA ROKHMAH

NIM. 201240028

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk.....	5
G. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Media Puzbaten (<i>Puzzle</i> Budaya Banten)	8
B. Pembelajaran IPS di SD/MI.....	15
C. Pengertian Budaya Lokal Banten	17
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
E. Kerangka Pemikiran	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Tahap Penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Hasil Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	59
Simpulan	59
Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pembelajaran IPS	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru Kelas	35
Tabel 3.4 Kisi Kisi Lembar Validasi Dosen Ahli Media	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Dosen Ahli Materi	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Indikator Penilaian Untuk Guru Kelas IV	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Indikator Penilaian Untuk Siswa Kelas IV	38
Tabel 3.8 Interval Skala Likert	38
Tabel 3.9 Kriteria kelayakan	39
Tabel 4.1 Analisis Tugas	43
Tabel 4.2 Nama Validator Beserta Jabatan	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli Media	48
Tabel 4.4 Hasil Revisi Media.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi	50
Tabel 4.5 Penilaian oleh Pengguna (Guru kelas IV).....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Produk Terbatas oleh Pengguna.....	52
Tabel 4.7 Nama-Nama Guru Yang Terlibat Dalam Tahap Penyebaran	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Tahap Penelitian dan Pengembangan	28
Gambar 4.1 Desain Kartu Panduan Penggunaan Media Puzbaten	45
Gambar 4.2 Desain Gambar dan Isi Media Puzbaten	46