

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dahwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Maret 2024



Milah

NIM: 201520109

ABSTRAK

Nama: Milah, NIM: 201520109, Judul Skripsi: **“Konseling Islam Menggunakan Terapi Islam Untuk Mengatasi Kecemasan Santriwati Dalam Menghadapi Ujian Kitab Amsilati di Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum”**.

Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2024 M / 1445 H. Kecemasan merupakan perasaan tidak aman atau gelisah yang dirasakan individu terhadap terhadap sesuatu. Seperti yang dirasakan oleh santriwati yang merasa cemas dalam menghadapi ujian kitab amsilati. Mereka harus bersungguh-sungguh mempersiapkan ujian dan dituntut untuk lulus, selain itu mereka harus tetap mengikuti kegiatan pondok pesantren, perkuliahan dan kegiatan berorganisasi. Berdasarkan latar belakang, Maka perumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kondisi santriwati yang mengalami kecemasan dalam menghadapi ujian kitab amsilati? 2) Bagaimana tindakan konseling Islam diterapkan menggunakan terapi murottal untuk mengatasi kecemasan santriwati dalam menghadapi ujian kitab amstilati? 3) Bagaimana hasil penerapan konseling Islam menggunakan terapi murottal untuk mengatasi kecemasan santriwati dalam menghadapi ujian kitab amsilati?. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui kondisi santriwati yang mengalami kecemasan dalam menghadapi ujian kitab amsilati, 2) Untuk menjelaskan penerapan konseling Islam menggunakan terapi murottal pada santriwati yang mengalami kecemasan dalam menghadapi ujian kitab amsilati, 3) Untuk mengetahui hasil penerapan konseling Islam menggunakan terapi murottal pada santriwati yang mengalami kecemasan dalam menghadapi ujian kitab amsilati. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan tindakan. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden yang diteliti yaitu lima responden. Kesimpulan pada penelitian ini adalah pertama, kondisi santriwati yang mengalami kecemasan dalam menghadapi ujian kitab amstilati terdiri dari gejala fisik dan psikis. Kedua, peneliti menggunakan tindakan konseling Islam dengan terapi murottal. Terdapat tiga tahapan dalam konseling Islam yaitu tahap awal, tahap konseling, dan tahap akhir. Adapun pemberian terapi murottal pada responden yang mengalami kecemasan yaitu berdurasi 10-15 menit. Ketiga, hasil tindakan konseling Islam menggunakan terapi murottal terhadap kelima responden yaitu, mereka merasa lega telah mengungkapkan kecemasan yang dirasakan, sehingga gejala kecemasan dapat teratasi dan mereka lulus ujian kitab amsilati dengan nilai diatas rata-rata standar kelulusan.

Kata Kunci: Konseling Islam, Terapi Murottal, Kecemasan

ABSTRACT

Name: Milah , NIM: 201520109, Title Thesis : "**Islamic Counseling Using Islamic Therapy for Overcome Worry female student In Face Amsilati Book Exam at Pondok Al- Mustajib Islamic Boarding School Madarijul Ulum**". Study Program Guidance Islamic Counseling, Faculty Da'wah Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 2024 AD / 1445 H. Anxiety is feeling No safe or feeling anxious individual to to something . As felt by female students who feel worried in face amsilati book exam . They must mean it prepare exams and demands to pass, besides That they must still follow activity cottage Islamic boarding schools , lectures and activities organize . Based on background behind , Maka formulation problems in research This are : 1) How condition female students who experience it worry in face amsilati book exam ? 2) How action Islamic counseling is applied use therapy murottal For overcome worry female students in face amstylaty book exam ? 3) How results application Islamic counseling uses therapy murottal For overcome worry female students in face Amsyllaty book exam ? Study This aim for : 1) For know condition female students who experience it worry in face amsilati book exam , 2) For explain application Islamic counseling uses therapy murottal to female students who experience it worry in face amsilati book exam , 3) For know results application Islamic counseling uses therapy murottal to female students who experience it worry in face amsilati book exam . In study This method used is method qualitative with action . As for technique data collection carried out that is with observation , interviews and documentation . Respondents studied namely five respondents . Conclusion on research This is First , conditions female students who experience it worry in face amstylaty book exam consists from symptom physical and psychological . Second , researchers use action Islamic counseling with therapy murottal . There is three stages in Islamic counseling viz stage initial , stage counseling , and stages end . As for giving therapy murottal on respondents who experienced it worry that is 10-15 minutes long . Third , results action Islamic counseling uses therapy murottal to fifth respondents that is , they are feel relieved has disclose the anxiety felt , so symptom worry can resolved and they passed the amsilati book test with mark above the standard average graduation .

Keywords : Islamic Counseling , Therapy Murottal , Anxiety



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : Ujian Skripsi
Milah
NIM: 201520109

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi Milah, Nim: 201520109 dengan judul: **“Konseling Islam Menggunakan Terapi Murottal Untuk Mengatasi Kecemasan Santriwati Dalam Menghadapi Ujian Kitab Amstilati di Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 01 Maret 2024

Pembimbing I

Pebimbing II


Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd.
NIP. 197805122003121 001


Drs. H. Muzayan, M.Si.
NIP. 19630308199402 1 001

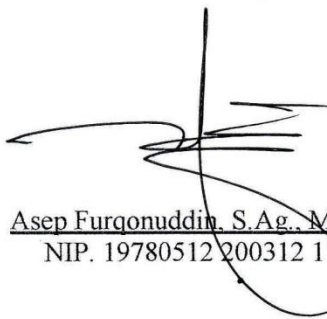
**KONSELING ISLAM MENGGUNAKAN TERAPI MUROTTAL
UNTUK MENGATASI KECEMASAN SANTRIWATI DALAM
MENGHADAPI UJIAN KITAB AMTSILATI DI PONDOK
PESANTREN AL-MUSTAJIB MADARIJUL ULUM**

Oleh:

MILAH
NIM: 201520109

Menyetujui,

Pembimbing I



Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19780512 200312 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Muzavan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi Studi

Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Milah**, Nim : 201520109, judul skripsi: **Konseling Islam Menggunakan Terapi Murottal Untuk Mengatasi Kecemasan Santriwati Dalam Menghadapi Ujian Kitab Amsilati Di Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 5 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 5 Juni 2024

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Hi. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004

Nina Fitriyani, M.Pd.
NIP. 19970207 202203 2 001

Penguji I

Anggota,

Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing I

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19780512 200312 1 001

Penguji II

Mava Afa, S.Th.I., M.Si
NIP. 19830613 200321 2 017

Pembimbing II

Drs. H. Muzavan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercita dan tersayang, Bapak Madni dan Ibu Sopiiah yang tanpa henti selalu mendo'akan dan memberikan dukungan serta selalu berusaha untuk memberikan fasilitas terbaik untuk anak-anaknya terutama dalam bidang pendidikan. Orang tua yang menjadi garda terdepan disaat penulis hampir putus asa. Orangtua yang tidak pantang menyerah. Terimakasih ayah dan ibu. Semoga Rahmt Allah berlimpah kepada kalian.

Kepada kakak kandung Gugun Gunawan dan Kakak Ipar Isah Yulaesih yang selalu mau mendengarkan keluh kesah penulis. Kepada adik kandung Rifa Persiansyah dan Muhammad Aziz yang menjadi penyemangat dikala lelah. Kepada saudara-saudaraku yang menjadi motivasi penulis untuk selalu bertahan. Berkat do'a dan dukungan dari merekalah menjadikan penulis untuk selalu semangat dalam menjalani kehidupan. Terimakasih telah memberikan banyak pelajaran yang berarti.

MOTTO

Berbuat baiklah terhadap sesama manusia dan makhluk Allah

Jika orang berbuat baik maka balaslah dengan kebaikan

Jika orang berbuat jahat maka kembali kekalimat atas.

Bersyukur, Ikhlas, Sabar.

Pergilahlah dengan ikhlas, kerjakan dengan semangat, berdo'alah dengan tanpa rasa bosan dan pasrahkan pada Allah tanpa keraguan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Milah, lahir di Lebak pada 22 Februari 2002. Alamat di Kp. Pasir Peuteuy, Desa Cijengkol, Kecemasan Cilograng, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten-Indonesia. Anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Madni dan Ibu Sopiah.

Jenjang pendidikan Formal yang ditempuh SDN 5 Cijengkol lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan di MTS Miftahul Ihsan Cilograng lulus tahun 2015, lalu SMA Negeri 1 Cilograng lulus tahun 2019. Kemudian, penulis melanjutkan perguruan tinggi di Universitas Islam Negerti “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah. Pendidikan non-formal yang peneliti tempuh yaitu di Pondok Pesantren Miftahun Ihsan Cilograng dan di Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahiim.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW berta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah atas taufik dan hidayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Konseling Islam Menggunakan Terapi Murottal Untuk Mengatasi Kecemasan Santriwati Dalam Menghadapi Ujian Kitab Amtsilati di Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum.**

Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat dan menambah wawasan baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musyaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan dalam mengesahkan skripsi ini untuk bisa disidangkan.

3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A, ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang telah memberikan arahnya dan memberikan persetujuan dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Asep Furqonuddin, S.Ag., M.Pd, pembimbing I dan Bapak Drs. H. Muzayan, M.Si, pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan arahnya, memberikan motivasi, pikiran yang telah dicurahkan dengan kesabaran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada bapak dan ibu dosen Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar, mendidik, mengarahkan dengan kesabaran kepada penulis selama perkuliahan. Staf akademik, pengurus permustakaan dan seluruh elemen civitas UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan fasilitas dan membantu proses perkuliahan dari awal sampai akhir.
6. Kepada orang tua tercinta penulis yaitu Bapak Madni dan Ibu Sopiah. Berkah bapak dan ibu yang selalu memberikan do’a dan dukungan yang tiasa henti dan nasihat yang tak pernah lupa disampaikan saat penulis sedang lelah dan ingin menyerah. Orang tua yang selalu mengutamakan kebahagiaan anaknya dan selalu berusaha memberikan yang terbaik terkhusus dalam bidang pendidikan.
7. Kepada Kakek Opi, Kakek Marjum, Neneng Rumsih dan Nenek Sumanah, Bibi Unung dan Paman Sopyan yang telah membantu baik dalam materi maupun dukungan moral. Kepada saudara kandung Gugun Gunawan , Rifa Persiansyah, Muhammad Aziz dan kakak ipar Iyah Yulaesih. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungannya dan yang menjadi penyemangat untuk penulis dalam menjalani kehidupan.

8. Kepada seluruh responden yang telah membantu penulis dari mulai penelitian sampai penyusunan skripsi dengan ikhlas meluangkan waktunya. Mohon maaf jika ada hal yang tidak berkenan selama proses penelitian berlangsung.
9. Kepada Abah KH. Shobirin (almarhum), Ummi Muhibbah, Th Uun dan Gus-Mustajib, yang telah memerikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulu m. Dan terimakasih atas motivasi dan ilmu yang telah diberikan.
10. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Mustajib Madarijul Ulum dan pondok Pesantren Miftahul Ihsan yang senantiasa memberikan restu dan dengan sabar mengajarkan, membimbing, dan menerangi dalam perjalanan hidup.
11. Kepada Th Phipi Aledya S.Sos., sebagai sahabat sekaligus guru yang memberikan ilmu, motivasi dan dukungannya. Kepada Syifa Milfayani, Putri Aprilia yang selalu sabar menghadapi penulis dan mengingatkan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada Th Defi N. Azwari yang selalu memaklumi penulis atas kerandoman. Kepada kamar satu terimakasih telah menjadi teman yang menjadi penyemangat.
12. Kepada teman-teman BKI kelas C tahun 2020 yang telah bersama-sama dari awal perkuliahan sampai akhir sehingga menjadi kenangan dalam hidup. Kepada teman-teman semua baik nyata maupun dalam dunia maya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, salah satu berkah dari kalianlah penulis senantiasa dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam berbagai hal untuk menyelesaikan skripsi ini.

Serang, 01 Maret 2024

Penulis

Milah

201520109

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor-faktor Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Gejala Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tingkatan Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
B. Layanan Konseling Islam.....	Error! Bookmark not defined.

1. Tujuan Konseling Islam	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Dalam Konseling Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Tahapan Konseling Islam	Error! Bookmark not defined.
4. Ketentuan Khusus Dalam Konseling Islam...	Error! Bookmark not defined.
C. Terapi Murottal.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Murottal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
2. Dampak Murottal Al-Qur'an Untuk Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Terapi Murottal	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil dan Gambaran Kecemasan Responden	Error! Bookmark not defined.
2. Penerapan Konseling Islam Menggunakan Terapi Murottal Untuk Mengatasi Kecemasan Santriwati Dalam Menghadapi Ujian Kitab Amstilati	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Pelaksanaan Konseling Islam Menggunakan Terapi Murottal Untuk Mengatasi Kecemasan Santriwati Dalam Menghadapi Ujian Kitab Amstilati	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran-Lampiran.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kalender Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Gejala kecemasan responden sebelum konseling.....	42
Tabel 4.2 Perbedaan Kecemasan Responden Sebelum dan Sesudah Konseling.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
-----------------------------------	----