

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Fenruari 2024



EGI DESABRINA
NIM. 201240074

ABSTRAK

Egi Desabrina 201240074. Analisis Gaya Belajar Visual dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas IV di SDN Parigi.

Tujuan dari penelitian ini antara lain (1) untuk menganalisis gaya belajar visual pada murid kelas IV dalam pembelajaran matematika. (2) untuk menganalisis strategi mengajar guru kelas IV di SDN Parigi terhadap siswa dengan gaya belajar visual. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Menggunakan metode deskriptif kualitatif, data yang didapatkan lebih bermakna serta mendalam sehingga tujuan yang terdapat dalam penelitian ini dapat tercapai. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 7 siswa yang memiliki gaya belajar visual di kelas IV SDN Parigi dimana karakteristik gaya belajar visual meliputi kemampuan berbicara cepat, gemar membaca daripada mendengarkan, mengeja dengan baik, tidak mudah terganggu oleh keramaian, mengingat dengan cara melihat dan cenderung memberikan jawaban secara singkat. Dan terdapat strategi guru mengajar terhadap siswa dengan menggunakan strategi metode ceramah, Tanya jawab dan penugasan, disesuaikan dengan gaya belajar siswa dan materi yang diajarkan. Khususnya, pendekatan visual digunakan untuk mendukung pemahaman dan keterlibatan siswa, dengan guru memanfaatkan visualisasi secara maksimal dalam pengajaran. Respons positif terhadap pendekatan ini diamati dari siswa yang aktif dalam pembelajaran.

Kata kunci : Gaya belajar siswa, Strategi guru mengajar dalam pembelajaran matematika

Nomor : -

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Di-

a.n. Egi Desabrina

Serang

NIM. 201240074

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

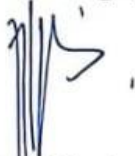
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Egi Desabrina, NIM : 201240074, yang berjudul *Analisis Gaya Belajar Visual Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas IV di SDN Parigi*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 27 Februari, 2024

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP.19700614199703001

Pembimbing II,



Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 1963011994031002

ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS IV DI SDN PARIGI

Oleh :

Egi Desabrina
NIM. 201240074

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati. M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Dr. H. Habudin. M.Pd.
NIP. 1963011994031002

Mengetahui,

Dekan

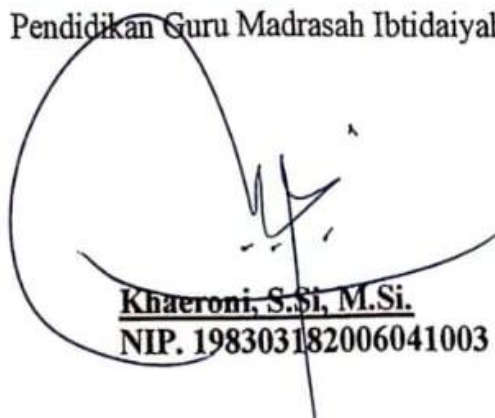
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003


PENGESAHAN

Skripsi a.n **EGI DESABRINA**, NIM : 201240074 yang berjudul *Analisis Gaya Belajar Visual dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas IV di SDN Parigi*. telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Maret 2024 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Maret 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019030216

Anggota,

Penguji I,


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

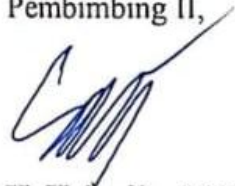
Penguji II,


Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I,


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP.19700614199703001

Pembimbing II,


Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 1963011994031002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mengizinkan skripsi ini selesai dan selalu mempermudah dalam hal menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

kedua orang tua saya mamah dan bapak yang telah memberikan semangat dan motivasi serta kasih sayang yang luar biasa dan kepada diri sendiri yang sudah mampu bertahan dan kuat untuk menyelesaikan skripsi sederhana ini keluarga dan kakak adik saya yang sudah mendoakan dan teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat dan motivasi dan inspirasi atas kelancaran skripsi ini.

MOTTO

“Jadilah seperti air putih meski tidak mewah namun selalu dibutuhkan”

“Berjuanglah untuk diri sendiri karena diri sendirilah yang tahu bagaimana keadaannya walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

“Kejarlah sarjanamu, meski skripsi menghadangmu karena pejuang skripsi itu bukan siapa yang paling pintar, tapi melainkan siapa yang paling berusaha ,seperti halnya akad nikah siapa yang paling siap bukan siapa yang paling kaya.”

-Sabrina-

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Egi Desabrina, lahir di Serang pada tanggal 25 Desember 2001 dari pasangan Bapak Sarbirin Efendi dan Ibu Juriah, penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Penulis Tinggal di Kp. Pasar Lama Cikande. Ds. Cikande, Kec. Cikande, Kab. Serang Banten.

Adapun jenjang pendidikan formal yang telah penulis tempuh yaitu, tingkat dasar di SDN Cikande 03. Kemudian Tingkat Menengah Pertama dan Tingkat Menengah akhir di pondok pesantren Daarul Falah Careng Kopo. Kemudian dilanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2020.

Selama masa perkuliahan penulis hanya mengikuti perkuliahan saja selama perkuliahan berlangsung, dan pernah mengikuti organisasi namun tidak lanjut dan memutuskan hanya fokus untuk kuliah dan selama perkuliahan saya sambil mengajar di sebuah Yayasan Tahfidz Daarul Ma'arij.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Analisis Gaya Belajar Visual dalam Pembelajaran Matematika pada kelas IV di SDN Parigi.

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Khaeroni, S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. dan Dr. H. Habudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Rusmiati S.Pd sebagai Kepala Sekolah di SDN Parigi, yang telah memberikan izin penelitian serta para guru dan siswa yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
7. Kedua orang tua dan kakak serta saudara-saudara dan keluarga yang selalu memberi support, semangat serta doa yang tidak henti.
8. Diri Sendiri yang selalu menguatkan mental dan ego sendiri, serta memahami keadaan untuk tetap yakin akan mampu menyelesaikan skripsi sederhana ini.
9. Septian Hadiansyah yang selalu memberikan motivasi dan semangat, dalam menyelesaikan skripsi sederhana ini.
10. Sahabatku Siva Aulia yang selalu membantu dan memberikan semangat, serta motivasi dan rekan angkatan 2020 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan. Khususnya Melinda

11. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi ini maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 20 Maret 2024

EGI DESABRINA
NIM. 201240074

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pengertian Gaya Belajar	10
2. Pembelajaran Matematika.....	16
3. Gaya Belajar Visual Dalam Pembelajaran Matematika.....	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28

D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72