

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang efektivitas penggunaan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PPKn kelas V di MI/SD, disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) pada mata pelajaran PPKn menunjukkan kriteria baik untuk diterapkan, sehingga dapat menjadi alternatif media untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini didasarkan pada data *posttest* yang menunjukkan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) yang mencapai rata-rata 72,60 lebih tinggi dibandingkan sebelum menggunakan sebelum menggunakan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) yang memiliki nilai rata-rata 54,90.
2. Terdapat pengaruh media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) pada pembelajaran PPKn dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan perbedaan rata-rata data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan program SPSS 29.0 yaitu uji *independent sample T-test* dengan  $\alpha = 0.05$  dan nilai *sig.(2-tailed)* yang diperoleh sebesar  $0,001 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa setelah menggunakan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar).

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disarankan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam pembelajaran, baik secara perorangan maupun dalam bentuk diskusi dengan kelompok sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada masing-masing siswa. Selain itu perlu adanya motivasi belajar yang lebih tinggi agar siswa dapat lebih serius untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

### 2. Bagi guru

Guru dapat membimbing siswa agar setiap siswa aktif dalam pembelajaran, dengan menggunakan media, metode, atau strategi pembelajaran salah satunya yaitu dengan mengaitkan pembelajaran didalam kehidupan sehari hari agar lebih mudah dipahami oleh siswa sehingga hal ini ternyata dapat memicu kemampuan berpikir kritis.

### 3. Bagi peneliti

Penelitian ini terbatas pada pembelajaran PPKn pada pokok bahasan implementasi nilai nilai pancasila dalam kehidupan sehari hari, disarankan pada peneliti lain agar menggunakan pada bahasan yang lain atau melakukan inovasi untuk menciptakan pembelajaran yang lebih aktif dan kreatif. Serta melakukan penelitian dengan maksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran selain dar pada menggunakan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar).