

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Maret 2024



Siti Robi'atul Adawiyah
NIM 201240008

ABSTRAK

Siti Robi'atul Adawiyah. 201240008. 2024. Pengaruh Penggunaan Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V.

Saat ini yang menjadi permasalahan paling mencolok adalah tingkat kemampuan berpikir kritis yang rendah serta hasil belajar yang masi di bawah KKM, salah satunya pada pembelajaran PPKn hal ini tentunya di sebabkan oleh beberapa faktor salah satunya keberadaan media yang masi sangat terbatas, serta guru pun masi kesulitan untuk menentukan media yang sesuai dengan karakteristik siswa itu seperti apa sehingga dengan adanya tingkat kemampuan berpikir kritis siswa yang rendah ini berpengaruh terhadap terhadap berbagai aspek mulai dari afektif, kognitif, dan psikomotorik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) pada pembelajaran PPKn kelas V di MI Hidayatussibyan 1, dan mengetahui tingkat pengaruh penggunaan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PPKn kelas V di MI Hidayatussibyan 1. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu (*Quasi Eksperimental*) yang pengukuran dan pengujiannya menggunakan beberapa instrumen. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kels V semester genap MI Hidayatussibyan 01. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes, observasi dan dokumentasi untuk melegkapi data penelitian. Hasil menunjukkan bahwa media PAKAPIN ini efektif digunakan dalam proses pembelajaran dilihat berdasarkan hasil observasi guru yang menunjukkan pesentase 98,5 % dengan klasifikasi sangat baik, dan juga hasil menunjukkan adanya pengaruh media PAKAPIN terhadap kemampuan berpikir kritis siswa nilai rata rata *pretest* 52,30 setelah mendapatkan perlakuan pada tahap *posttest* rata rata ang di dapat sebesar 72,60. Selain itu berdasarkan uji hipotesis *posttest* dengan menggunakan uji- t pada taraf signifikansi *alpha* 0,05 diperoleh nilai sig. (2-tailed) yaitu 0,001 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian

dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan berpikr kritis siswa dengan menggunakan media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) lebih baik secara

signifikan dibandingkan dengan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan media gambar di dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar), PPKn di MI/SD.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jln. Syekh Nawawi Al-Bantani, Kp. Andamui, Kel. Sukawana, Kec. Curug Kota Serang
Website : <http://uinbanten.ac.id> email : fikuinbanten.ac.id telp. (0254) 2003323-ext 208849

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : Usulan Sidang Munaqasah
a.n. Siti Robi'atul Adawiyah
NIM : 201240008

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah
Dan Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Robi'atul Adawiyah, NIM : 201240008 yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 18 Maret 2024

Pembimbing I

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing II

Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAKAPIN (PAPAN KANTONG
PINTAR) TERHADAP EMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN PPKN KELAS V**

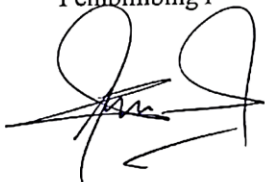
Oleh :

Siti Robi'atul Adawiyah

201240008

Menyetujui,

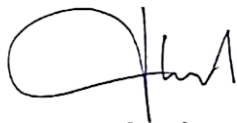
Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 196410061994031004

Pembimbing II



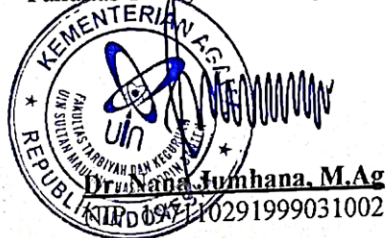
Oman Farhurohman, M.Pd.

NIP. 198906192023211017

Mengetahui,

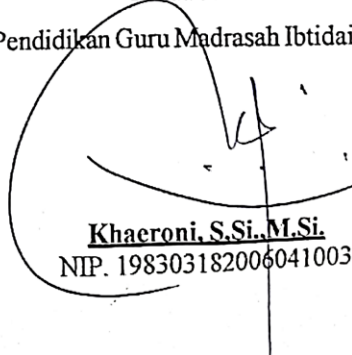
Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

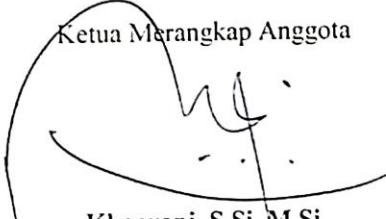
Skripsi a.n Siti Robi'atul Adawiyah, NIM : 201240008 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V*. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Maret 2024.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Scrang, 20 Maret 2024

Sidang Munaqosah


Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

Penguji I,


Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019030216


Penguji II,

Anggota,



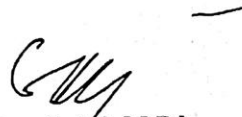
Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 1963011994031002

Pembimbing I,




Umavah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 1977107102000032008

Pembimbing II,



Drs. Sahri, M.Pd
NIP. 196410061994031004



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat bertangkaikan salam semoga seanntiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercintayakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkankarya tulis yang sederhana ini untuk:

1. Cinta pertama serta motivatorku, Abi Deden Suhendi. Terimakasih telah memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis senantiasa memberikan keyakinan bahwa apa yang suda dimulai itu yang harus diselesaikan, dorangan serta do'a yang kuat yang membuat penulis percaya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Pintu surgaku, Emah Aisyah terimakasih mah berkatmu aku mampu mustahil rasanya semua rintagan dapat dengan mudah terlewati tanpa adanya dukungan dan do'a yang kuat dari beliau.
3. Kakaku tersayang Muhammad Syarifudin Ramdani, dan kakak iparku Santi Susilawaty terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan skripsi penulis, siap direpotkan dalam hal apapun dan terus memberikan semangat serta keyakinan agar penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
4. Pimpinan Ponpes Hidayatul Mubtadiin abi dan umi, yang telah penulis anggap sebagai orang tua sendiri terimakasih banyak abi umi tidak mungkin rasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya dukungan, do'aserta ridho darinya
5. Seluruh Santriwati Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin terimakasih telah menjadi bagian dari perjalan penulis dalam

membuat skripsi ini senantiasa menjadi pendengar serta memberikan support yang sangat luar biasa kepadapenulis.

6. Teman seperjuangankku, Yolanda Putri terimakasih telah hadir menjadi saksi perjuangan dari awal kuliah sampai dengan penyusunan skripsi ini, menjadi bagian dari cerita suka dan duka, terimakasih banyak telah menjadi partner terbaik ditengah proses perjuangan yang tidak mudah ini.
7. Bapak dan Aa Revania Fotocopy, yang suda saya anggap seperti keluarga sendiri terimakasih telah siap untuk direpotkan dalam perjalanan skripsi ini, dan terimakasih telah selalu memberikan support dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsinya.

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh sungguh pasti berhasil, sesungguhnya menyerah pada keadaan hanya dilakukan oleh orang yang gagal, karena mustahil Allah membawamu sejauh ini hanya untuk gagal”.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Robi'atul Adawiyah. Lahir pada tanggal 07 Agustus 2003 tepatnya di Kp. Tambakan Desa Wates jaya Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor Jawa Barat. Penulis merupakan anak ke dua dari dua bersaudara terlahir darai pasangan Bapak Deden Suhendi dan Ibu Aisyah memiliki satu kakak laki laki

bernama Muhammad Syarifudin Ramdani.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari MI Hidayatussibyan 01 lulus pada tahun 2014, SMP Negeri 01 Cigombong lulus pada tahun 2017, SMAIT Mahmudiyah Cicurug Sukabumi lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengabil Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT.. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya ,sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni nabi besar Muhammad SAW., tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syfaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S,Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikaan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan berikan ilmu kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah MI Hidayatussisban 01 Bapak Deden Suhendi S.Pd.I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan

penelitian

7. Seluruh dewan guru MI Hidayatussibyan 01 yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian
8. Seluruh siswa/i MI Hidayatussibyan 01 terkhusus kelas 5 yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.
9. Bapak Deden Suhendi, Ibu Aisyah dan Aa Muhammad Syarifudin Ramdani selaku Abi, Emah dan Kaka tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalumemberikan do'a serta dukungan kepada penulis
10. Abi Umi dan seluruh Santriwati Ponpes Hidayatul Mubtadiin yang selalu memberikan motivasi, doa dan support terbaiknya kepada penulis.
11. Kepada kaka teman sekaligus partner terbaiku Tita Barkah yang telah sama sama berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Teman teman PGMI A 2020 yang telah membersamai di bangku kuliah selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan termakasi yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah di berikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Serang, 10 Maret 2024

PenulisSiti

Robi'atul Adawiyah
201240008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJIAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Ciri Ciri Media Pembelajaran.....	16
3. Macam Macam Media Pembelajaran	17
4. Fungsi Media Pembelajaran	19

5. Prinsip Media Pembelajaran.....	22
6. Kriteria pemilihan Media Pembelajaran.....	22
B. Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar).....	24
1. Pengertian Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar).....	24
2. Komponen Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar).....	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Media PAKAPIN.....	26
C. Kemampuan Berpikir Kritis	28
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
2. Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
3. Cara mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	32
4. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
D. Pendidikan Kewarganegaraan	36
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	36
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	37
3. Materi Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V MI	39
E. Kerangka Berpikir	41
F. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
B. Metode Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Variabel Penelitian	51
E. Teknik Pegumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	67
I. Hipotesis Penelitian	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70

A. Deskripsi Hasil Penelitian	70
1. Efektivitas Penggunaan Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) Pada Pembelajaran PPKn.	70
a. Pengujian Sebelum Tindakan	70
b. Pengujian Setelah Tindakan	73
2. Hasil Observasi Guru	77
3. Pengaruh Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn.	83
1). Uji Normalitas	83
2). Uji Homogenitas	85
B. Pengujian Hipotesis	87
1. Uji N-Gain	87
2. Uji t.....	89
C. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN LAMPRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
3.2 Model Penelitian <i>Novequivalent Control Group Design</i>	48
3.3 Kisi Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	54
3.4 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis.....	56
3.5 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	57
3.6 Interval Penelitian.....	58
3.7 Kisi kisi Lembar Observasi Kelas Kontrol	58
3.8 Kisi kisi Lembar Observasi Kelas Eksperimen	61
3.9 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	65
3.10 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	67
3.11 Klasifikasi Tinggi Rendahnya <i>N-Gain</i>	69
4.1 Output SPSS 29.0 Nilai Awal (Pretest)	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
4.2 Hasil Data Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
4.3 Output SPSS 29.0 Nilai Akhir (Posttest)	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
4.4 Hasil Data Statistik Posstest	
Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
4.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Kontrol	77
4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas Eksperimen.....	80
4.7 Outpus SPSS 29.0 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	84
4.8 Outpus SPSS 29.0 Uji Normalitas Kelas Kontrol	85
4.9 Outpus SPSS 29.0 Uji Homogenitas Pretest	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
4.10 Outpus SPSS 29.0 Uji Homogenitas Posttesst	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
4.11 Ouput SPSS 29.0 Nilai N-Gain Kelas Eksperimen	88

4.12 Output SPSS 29.0 Nilai N-Gain Kelas Kontrol.....	88
4.13 Output SPSS 29.0 Uji t Hasil Kemampuan Berpikir Kritis.....	90

DAFTAR GAMBAR

4.1 Grafik Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	71
4.2 Grafik Nilai Pretest Kelas Kontrol	71
4.3 Grafik Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	74
4.2 Grafik Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	75