

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDIT Alfath Sadarussalam” dan mengacu pada pertanyaan penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SdIT Alfath Sadarussalam

Peneliti mengkaji Implementasi Sekolah Ramah Anak berdasarkan indikator-indikator sebagai berikut: Kebijakan SRA, tidak adanya tindak lanjut dari pihak dinas terkait SRA seperti sosialisasi mengenai SRA lebih lanjut, tandar pelayanan yang terdapat di sekolah adalah keramahan guru terhadap peserta didik, peserta didik benar-benar di layani dengan baik dan nyaman. Pelaksanaan proses pembelajaran yang ramah anak, tidak ada hambatan dalam Pelaksanaan proses pembelajaran yang ramah anak, sekolah tidak memiliki kelas ramah anak secara khusus, dan bahan ajar yang diajarkan juga telah aman dan bebas dari unsur pornografi, kekerasan dan radikalisme serta SARA. Pendidikan dan tenaga kependidikan terlatih hak-hak anak dan Sekolah Ramah Anak, Tidak ada pelatihan hak-hak anak di sekolah dikarenakan kurangnya perhatian dari pihak dinas perlindungan

anak terhadap sekolah. Sarana dan prasarana dalam mengimplementasikan Sekolah Ramah Anak di SDIT Alfath Sadarussalam masih kurangnya fasilitas yang memadai dalam kebutuhan anak dalam hal ramah anak. Partisipasi anak, tidak adanya keterlibatan peserta didik secara langsung dalam penataan sekolah akan tetapi jika di dalam kelas peserta didik dilibatkan dalam pembuatan kesepakatan kelas. Partisipasi orang tua dalam mengimplementasikan Sekolah Ramah Anak, di SDIT Alfath Sadarussalam tidak ada hambatan Sekolah mensosialisasikan SRA kepada orang tua.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat

Faktor pendukung dalam mengimplementasikan sekolah ramah anak di SDIT Alfath Sadarussalam berupa sikap dan komitmen yayasan serta guru di SDIT Alfath Sadarussalam serta dukungan positif dari berbagai pihak terhadap implementasi Sekolah Ramah Anak.

Faktor penghambat dalam mengimplementasikan sekolah ramah anak di SDIT Alfath Sadarussalam berupa kebijakan Sekolah Ramah Anak yang masih belum terealisasikan secara terprogram dan sarana dan prasarana yang sudah memadai hanya saja belum ramah secara khusus.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan informasi yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai bentuk rekomendasi kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Dinas Pendidikan

- a. Diharapkan penelitian ini digunakan untuk masukan bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Tangerang untuk mengimplementasikan Sekolah Ramah Anak di Seluruh sekolah di Kabupaten Tangerang.
- b. Bahwa Implementasi Sekolah Ramah Anak di SDIT Alfath Sadarussalam masih sangat membutuhkan dukungan dan perhatian dari pemerintah.
- c. Dukungan dana dari pemerintah Kabupaten Tangerang untuk mengimplementasikan Sekolah Ramah Anak di SDIT Alfath Sadarussalam sangat dibutuhkan demi kelancaran pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak.

2. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan oleh sekolah untuk mengevaluasi implementasi Program Sekolah Ramah Anak.
- b. Untuk kedepannya, sekolah bisa mengimplementasikan Program Sekolah Ramah Anak dengan lebih baik lagi dari sebelumnya.