

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan pendidikan di SMPN 7 Kota Serang diperoleh hasil uji angket dengan persentase sebesar 81,78571 atau 81,79%. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa nilai tersebut dapat dikategorikan baik.
2. Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMPN 7 Kota Serang diperoleh hasil uji angket dengan persentase sebesar 78,29365 atau 78,29%. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa nilai tersebut dapat dikategorikan baik.
3. Pengaruh lingkungan pendidikan terhadap konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran pai dan budi pekerti dengan hasil analisis diperoleh hasil sebesar 0,445 atau 44,5%, sedangkan sisanya 55,5% dipengaruhi faktor diluar dari lingkungan pendidikan. Sedangkan tingkat hubungan antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,667 yang artinya terdapat hubungan yang kuat antara lingkungan pendidikan (variabel X) terhadap konsentrasi belajar (variabel Y). Selanjutnya berdasarkan uji hipotesis, keduanya memiliki pengaruh yang signifikan

antara lingkungan pendidikan terhadap konsentras belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah penulis lakukan, maka ada beberapa saran yang akan disampaikan berkaitan dengan lingkungan pendidikan dan konsentrasi belajar siswa di SMPN 7 Kota Serang. Adapun saran yang akan penulis berikan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa untuk terus berkonsentrasi belajar dalam setiap pembelajaran berlangsung agar mendapatkan hasil yang memuaskan.
2. Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan tepat sehingga siswa lebih tertarik dan lebih memperhatikan terhadap materi yang sedang dijelaskan ketika pembelajaran berlangsung.
3. Untuk memperlancar jalannya proses pembelajaran, kerja sama sangat diperlukan dalam lingkungan pendidikan, terutama siswa yang menjadi subjek pembelajaran.