

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 November 2023



Sheilla Sofiatul Wahyuni
NIM:181210007

ABSTRAK

Sheilla Sofiatul Wahyuni. NIM 181210007. 2023. *Pengaruh Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Malingping Kab. Lebak).*

Kegiatan ROHIS merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk menambah wawasan tentang pemahaman ilmu Agama Islam. Akan tetapi pada pengamatan awal ditemukan masih ada beberapa peserta didik yang mengikuti kegiatan ROHIS yang nilai Pendidikan Agama Islam masih rendah. Maka dari itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui seberapa besar kontribusi kegiatan ROHIS dalam memperbaiki prestasi belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ROHIS, untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik, dan untuk mengetahui pengaruh signifikan dari keaktifan peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler ROHIS terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data, fakta dan informasi yang akan menggambarkan dan menjelaskan tentang penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif korelasional. Adapun Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi dengan Teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS termasuk kategori cukup dengan angka persentase 74,9%. (2) Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam termasuk kategori sangat baik dengan angka persentase 90,7%. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Malingping. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh keaktifan kegiatan rohis (x) terhadap prestasi belajar Pendidikan agama islam (y) sebesar 4,3% sedangkan 95,7% prestasi belajar Pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Malingping dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti peneliti.

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan rohis dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Keaktifan Mengikuti Kegiatan ROHIS, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	:	-	Kepada Yth
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	:	Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Sheilla Sofiatul Wahyuni, NIM: 181210007, yang berjudul *Pengaruh Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Malingping Kab.Lebak)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

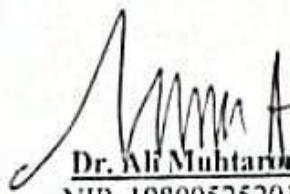
Serang, 20 Oktober 2023

Pembimbing I.



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II.



Dr. Ali Muhtarom, M. Si.
NIP. 198005252011011012

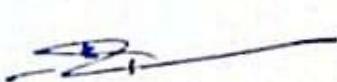
**PENGARUH KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM
MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
ROHIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**
(Studi Di SMA Negeri 1 Malingping Kab.Lebak)

Oleh:

Sheilla Sofiatul Wahyuni
NIM: 181210007

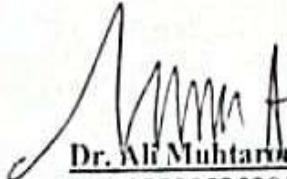
Menyetujui,

Pembimbing I.



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II.



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

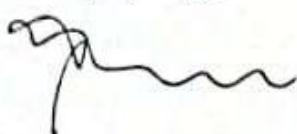
Skripsi a.n. Sheilla Sofiatul Wahyuni, NIM: 181210007 yang berjudul *Pengaruh Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Malingping Kab.Lebak)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 November 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 November 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Mas'ullah, M.Pd
NIDN. 2025107302

Anggota :

Pengaji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Pengaji II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I.



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



Dr. Ali Muhtarom, M. Si.
NIP. 198005252011011012

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur atas rahmat Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan karunianya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tanpa restu dan petunjuk dari Allah Swt. mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini tidaklah selancar demikian adanya. Sholawat serta salam yang selalu tercurahkan pada junjungan kita yakni Nabi kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Suherman Adiwijaya, Ibu Lilis Suryani dan kedua kakakku Novi Herliyanti dan Revi Oktavianus yang selalu mendo'akan serta mendukung saya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini, dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada keluarga, sahabat dan teman seperjuangan yang selalu menyemangati saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

لَكُمْ اللَّهُ يَفْسَحُ فَافْسُحُوا الْمَجَالِسِ فِي تَقْسِحُوا لَكُمْ قِيلَ إِذَا آمَنُوا الَّذِينَ أَيُّهَا يَا
أُوتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ فَانْشُرُوا انْشُرُوا قِيلَ وَإِذَا
خَبِيرُ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ دَرَجَاتِ الْعِلْمِ

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan didalam majelis-majelis.” Maka lapangkanlah niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-oraang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan ¹

¹ Al-quran, Al-Mujadalah ayat 11, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: Departemen Agama RI Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-quran, 2010), 320

RIWAYAT HIDUP



Penulis Sheilla Sofiatul Wahyuni lahir di Lebak, pada tanggal 29 Agustus 2000, tepatnya di Kp. Pasar Lama, Ds. Kerta, Kec. Banjarsari, Kab. Lebak, Prov. Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak Suherman Adiwijaya dan Ibu Lilis Suryani. Penulis mengenyam pendidikan formal pada tingkat sekolah dasar di SD Negeri Kerta 1 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Malingping lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 1 Malingping lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah Swt., yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Negeri 1 Malingping Kab.Lebak)*, kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, usaha, dukungan, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan program sarjana.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan program sarjana.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. Sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M. Si. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua orang tua Bapak Suherman Adiwijaya, Ibu Lilis Suryani serta kakakku Novi Herliyanti dan Revi Oktavianus yang selalu memberi dukungan, bimbingan dan mendo'akanku.
7. Keluarga Besar PAI A angkatan 2018, rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Ibu Suprapti, S.Pd. dan guru-guru SMAN 1 Malingping yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Malingping.
9. Kepada sahabat-sahabatku Diana Rosadi, Cindy Adelia, Muhammad Farid Majdi, Neni Apriani, yang telah memberikan semangat, dan pengalaman berharganya selama penulis berkuliah sampai menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah Swt. membalas kebaikan kalian.
10. Kepada Goesman Ali Rahmani yang telah memberikan dukungan, sehingga penulis memiliki semangat kembali untuk melanjutkan skripsi ini sampai terselesaikan.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Oktober 2023

Penulis,

Sheilla Sofiatul Wahyuni

NIM.181210007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN SIDANG MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teoretik	10
1. Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler.....	10
a. Pengertian Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler	10

b.	Indikator Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler.....	11
c.	Tujuan Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler.....	14
d.	Fungsi Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler	15
2.	Ekstrakurikuler	16
a.	Pengertian Ekstrakurikuler	16
b.	Fungsi Ekstrakurikuler	18
c.	Tujuan Ekstrakurikuler.....	21
3.	Kerohanian Islam (ROHIS).....	22
a.	Pengertian Rohis	22
b.	Fungsi dan Tujuan Rohis.....	23
c.	Jenis Kegiatan Rohis	24
d.	Ruang Lingkup Rohis.....	29
4.	Prestasi Belajar.....	30
a.	Pengertian Prestasi Belajar.....	30
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	32
c.	Indikator Prestasi Belajar	34
5.	Pendidikan Agama Islam	36
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
b.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	39
c.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	41
B.	Penelitian Terdahulu	42
C.	Kerangka Berpikir	44
D.	Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	46
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
1.	Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Malingping Kab. Lebak ..	46
2.	Visi dan Misi Sekolah	50

3. Waktu Penelitian	50
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel.....	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54
D. Variable Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrument Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis	67
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	74
1. Uji Normalitas Data	74
2. Uji Linearitas	76
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis	86
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	86
3. Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	87
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran – saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	35
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	44
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Populasi Anggota ROHIS	54
Tabel 3.3 Sampel Anggota ROHIS	56
Tabel 3.4 Langkah Membuat Persamaan Regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4.1 Correlations	63
Tabel 4.2 Hasil Analisis Item Instrument	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	66
Tabel 4.4 Statistik	67
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Varibael X	68
Tabel 4.6 Kriteria Variabel X	69
Tabel 4.7 Nilai Raport Peserta Didik	70
Tabel 4.8 Statistik	72
Tabel 4.9 Frekuensi Skor Variabel Y	73
Tabel 4.10 Kriteria Prestasi Belajar PAI	74
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data	75
Tabel 4.12 Uji Linearitas	76
Tabel 4.13 Variabel X dan Y	77
Tabel 4.14 Pedoman Memberi Interpretasi	81
Tabel 4.15 Koefisien	83
Tabel 4.16 Model Summary	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Variabel X	68
Gambar 4.2 Histogram Variabel X	69
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Variabel Y	73