

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. Metode Penelitian Kualitatif sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2015.
- Afiani. P “*Pembelajaran Al-Qur’an Braille Bagi Anak Tunanetra Di Smp/ib Swadaya Kendal*” Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. 2020
- Aisyiyah ” Skripsi S1., Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo, 2016. Sri, Winih. “Implementasi Pembelajaran Hafalan Al-Qur’an Menggunakan alQur’an Braille (Studi Kasus di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu.
- Artikel Republik.co.id, Laznas BSM Umat kembali salurkan al-Qur’an Braille, diakses pada hari Jumat tanggal 22 Mei 2020 pukul 06.52 WIB, <https://republika.co.id/berita/qapgz374/laznas-bsm-umat-kembalisalurkan-alquran-braille>.
- Bejo “Penerapan Metode Iqro“ Braille dalam Pembelajaran Membaca Huruf AlQur’an bagi Siswa Tunanetra Islam pada Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Kulon Progo”, skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Budiyanto. M.A.K 2016.*Sintaks 45 model pembelajaran dalam SCL*.(malang:UMMPress.)
- Efendi, Mohammad. 2009.*Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*.(Jakarta:PT Bumi Aksara)
- Firmansyaah. M. I ”*Pendidika Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi*”. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim Vol. 17 No. 2 – 2019
- Hafizh Abdul.2017.*Pembelajaran PAI Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*.(Lhokseumawe:CV Sefa Bumi Persada)
- Handartiningsih, *Peningkatan Kompetensi Siswa Dalam Menyiapkan Dan Menyajikan Minuman Nonalkohol Melalui Metode Demonstrasi*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 3, November 2014.
- Hamzah dan M. Sholehudin Zaenal, “Qur’anic Techobraille: Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Buta Baca Al-Qur’an”,

- Bogor, dalam Jurnal Socioteknologi FEMA Institut Pertanian Bogor, Vol. 17 No. 2, Agustus 2018.
- Helda, “Perpustakaan Tunanetra Kalimantan Barat di Pontianak”, Jurnal Online Mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura, (Vol. 3, No. 2, tahun 2015), hlm. 109.
- I.G.A.K. wardani, 2005: 4.23-25
- Irdamurni.2016.*Memahami Anak Berkebutuhan Khusus.*(Kuningan:Goresan Pena Publishing)
- Jaeni, A “Problematika Pengajaran Al-Qur’an Bagi Penyandang Tunanetra Kajian Pengajaran Al-Qur’an Braille di Palembang dan Bengkulu”, Jurnal Suhuf, hlm. 402.
- Jaeni, Ahmad. “Sejarah Perkembangan Al-Qur’an Braille di Indonesia Dari Duplikasi Hingga Standardisasi (1964-1984)”. Jurnal Puslitbang, Vol. 8, No. 1, (2015).
- Lagita Manastas, Strategi Mengajar Siswa Tunanetra, (Yogyakarta:Imperium,2014)hlm,3-4.
- Made Ni Sueni. *Metode, model, dan bentuk model pembelajaran (tinjauan Pustaka)*
- Muhammad effendi dkk.2013.*Model dan metode pembelajaran disekolah.*(Semarang:Unissula press)
- Pramudita, Hadyan. “Pemberdayaan Penyandang Tunanetra Melalui Pendekatan Pendidikan Nonformal (Studi Kasus di Pondok Pesantren Tahfidz al-Qur’an Khusus Tunanetra Desa Jatisari Kecamatan Mijen Kabupaten Semarang).” Skripsi S1., Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Rafiq El-Mazni, Ainur. Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an. Jakarta: Pustaka AlKautsar, 2015.
- Ramayulis.2005.*Metodologi Pendidikan Agama Islam,* (Jakarta:Kalam Mulia)
- Saepudin, Asep. “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an Braille Pada Siswa Kelas 1 di MTS Yayasan Kesejahteraan Tuna Netra Islam Yogyakarta Tahun 2010-2011.” Skripsi S1., Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.
- Saifuddin, Ahmad. “Al-Qur’an Braille (Sejarah dan Kaidah Penulisan Al-Qur’an Braille di Indonesia).” Skripsi S1., Universitas Islam

- Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007).
- Sakho Muhammad, Ahsin. *Membumikan Ulumul Qur'an*. Jakarta: PT. Qaf Media Kreativa, 2019.
- Sakho Muhammad, Ahsin. *Oase Al-Qur'an Penyejuk Kehidupan*. Jakarta: PT Qaf Media Kreatif, 2017.
- Siti Sifa Mukrimah. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Bumi Siliwangi)
- Soehardi, 2003. *Esensi Perilaku Organisasional*. Bagian Penerbit Fakultas Ekonomi Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta.
- Shihab, M. Quraish. *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*. Ciputat: PT. Pustaka Alfabet, 2013. Saipudin. A "Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Braille Pada Siswa Kelas I di MTs Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta Tahun 2010-2011", skripsi, Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.
- Salim. A dkk. 2018. *Mengenal lebih dekat anak berkebutuhan khusus dan Pendidikan inklusif*. (Magister Pendidikan Luar Biasa: Universitas Sebelas Maret)
- Suwandi, A *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*, (Jakarta: Luxima Metro Media, 2013), hlm. 3.
- Widjaya, A *Seluk-beluk Tunanetra Strategi dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Javalitera, 2013.
- Yunardi. B "Sejarah Mushaf Al-Qur'an Standar Braille", dalam *Jurnal Suhuf Puslitbang Lektur dan Khasanah Keagamaan*, Vol. 5 No. 2, Tahun 2012.
- Umi Muslimah" *Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Huruf Braille Bagi Siswa Tunanetra di MTs Yaketunis Yogyakarta*", skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Umama, Nelly. "Pembelajaran Al-Qur'an pada Peserta Didik Tunanetra di SMPLB Negeri Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015." Skripsi S1., Universitas Islam Negeri Walisongo, 2015.
- Widiarti, Faridatul Husna. "Penggunaan Media Al-Qur'an Braille Book Dan Braille Digital Bagi Tunanetra Di Surakarta". *Jurnal Studi*

Islam, Vol. 19, No. 2 (2018).

Zaitun.2017.*Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.(Pekan Baru:Kreasi Edukasi)

Zakiah Daradjat, dkk.1996.*Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta : Bumi Aksara)