

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim* Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 September 2023



Muhammad Haekal Hawari

Nim. 191210075

## ABSTRAK

**Muhammad Haekal Hawari**, 191210075, Judul Skripsi, KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH BAGI TUNANETRA MELALUI METODE AL-QUR'AN BRAILLE PENELITIAN DI SEKOLAH KEBUTUHAN KHUSUS NEGERI 01 KOTA SERANG.

Skripsi ini membahas tentang pembelajaran al-Qur'an Braille pada peserta didik tunanetra di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang tahun pelajaran 2023/2024. Lembaga pendidikan tersebut dijadikan sebagai sumber untuk peneliti mendapatkan informasi mengenai pembelajaran al-Qur'an Braille pada anak tunanetra. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang menggunakan modul Al-Qur'an braille. Sebelum ke Al-Qur'an diajarkan iqra' braille terlebih dahulu. Anak-anak belajar setiap hari pukul 09.00 - 10.00 untuk pembelajaran membaca Al-Qur'an Braille. (2) Problematika yang dialami yaitu tidak terdapat RPP dan silabus, hanya memiliki kurikulum yang dibuat oleh guru Al-Qur'an braille itu sendiri, waktu yang kurang untuk melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Braille, minimnya sarana prasarana, keterbatasan fisik pada si peserta didik, motivasi belajar yang tidak stabil, perbedaan daya tangkap peserta didik dalam menerima pembelajaran Al-Qur'an Braille, kurangnya bimbingan dari orang tua. (3) Solusi yang dilakukan yaitu menjalankan kurikulum yang telah dibuat dengan efektif, guru mencari waktu yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Braille, memanfaatkan sarana prasana yang tersedia dengan maksimal, memberikan pembelajaran yang efektif, menerapkan metode, model yang sesuai dengan kemampuan peserta didik, dan memanfaatkan media pembelajaran, guru mengajarkan secara individual sesuai kemampuan peserta didik supaya mendapat hasil yang maksimal, ketika di rumah orang tua bisa membimbing anaknya, bisa mengarahkan dan mengevaluasi langsung terhadap kemampuan anaknya.

Dari hasil penelitian ini diharapkan pembelajaran al-Qur'an Braille bagi tunanetra di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang lebih meningkatkan pembelajarannya, meningkatkan bimbingan membaca al-Qur'an Braille dengan menambah jam belajar, lebih memanfaatkan media yang sudah tersedia dan menambah sarana prasana.

**Kata Kunci:** Kemampuan mengenal huruf hijaiyah Al-Qur'an Braille, Tunanetra



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA  
HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)  
2003323 Fax. (0254) 200022

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah Dan Keguruan
	a.n Muhammad	UIN SMH Banten
	Haekal Hawari	Di
	NIM 191210075	Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara, Muhammad Haekal Hawari NIM : 191210075 yang berjudul *Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Tunanetra Melalui Metode Al-Qur'an Braille Penelitian di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang* .Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Serang, 18 September 2023

Pembimbing I,

**H. M. Rifqi Rijal.S.Si., M.M.Pd**  
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,

**H. Hasbullah. M.Pd.I**  
NIDN. 20251073024

Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Tunanetra Melalui Metode Al-  
Qur'an Braille Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang

(Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang)

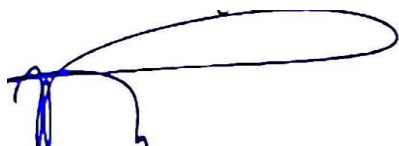
Oleh :

**Muhammad Haekal Hawari**

NIM : 191210075

Menyetujui,

Pembimbing I,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP: 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhammad Haekal Hawari , NIM : 191210075, yang berjudul:  
“Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Tunanetra Melalui Metode  
Al- Qur’an Braille Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang”.  
Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)  
Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 18 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah  
dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 September 2023

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji I

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II

**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIP.198906192023211017

Pembimbing I,

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,

**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2025107302

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda saidy rossa dan Ibu muslihah yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi, terima kasih atas setiap keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putramu.
2. Keluarga besar H. Ibrohim dan keluarga besar emak eti terima kasih yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan tahap ini.
3. Kepada Bapak Ibu Dosen terimakasih atas bimbingannya yang telah mengajarkan dan memberikan ilmunya.
4. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI C yang selalu memberikan semangat dalam belajar untuk studi kita semua dan untuk sahabat - sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada saya.
5. Khususnya Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## **MOTTO**

“Jadilah seperti padi, semakin berisi semakin tunduk, semakin berilmu,  
semakin merendah diri.”

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Muhammad Haekal Hawari, Lahir di Tangerang pada tanggal 24 Juli 2001, Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bpk. Saidy dan Ibu Muslihah. Bertempat tinggal di Kp. Bugel Jl. Aria Santika No. 06 Kel. Bugel Kec. Karawaci Kota Tangerang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Bugel 3 lulus tahun 2013, SMP AL-AULIA lulus tahun 2016, MA AL-AULIA BOGOR lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “*Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Tunanetra Melalui Metode Al-Qur’an Braille Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.S., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah , M. Pd.I Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Bapak Erman Suherman, S.Pd., MM selaku kepala sekolah SKh Negeri 01 Kota Serang yang sudah membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.
7. Terima kasih teman – teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
8. Kepada semua pihak yang bersangkutan terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Terimakasih kepada seseorang wanita yang telah menemani dari awal hingga pada saat ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 18 Oktober 2023  
Penulis,

Muhammad Haekal Hawari  
Nim. 191210075

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQASYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Kerangka Berpikir.....	6
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. pengertian Kemampuan Menurut Para Ahli .....	15
B. Al-Qur'an Braille .....	19
C. Tunanetra .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
B. Jenis Penelitian.....	47

C. Teknik Pengumpulan Data .....	50
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
<b>A. Gambaran Umum Sekolah Kebutuhan Khusus .....</b>	<b>57</b>
1. Sjarah Sekolah Kebutuhan Khusus .....	57
2. Visi, Misi dan Motto .....	60
3. Struktur Organisasi SKh Negeri 01 Kota Serang .....	61
4. Jumlah Peserta Didik, Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	62
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>63</b>
1. Pembelajaran Al Qur'an Braille Di Sekolah Kebutuhan Khusus 01 Kota Serang .....	63
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Al Qur'an Braille Di Sekolah Kebutuhan Khusus 01 Kota Serang.....	68
<b>C. Analisis Hasil Penelitian .....</b>	<b>71</b>
1. Pembaelajaran Al Qur'an Braille Di Sekolah Kebutuhan Khusus 01 Kota Serang .....	71
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Al Qur'an Braille bagi anak tunanetra di Sekolah Kebutuhan Khusus Negeri 01 Kota Serang. ....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. KESIMPULAN .....	82
B. SARAN .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>