

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Desember 2023



Misnan
NIM. 191210015

ABSTRAK

Misnan. NIM 191210015. Judul Skripsi: *Pengaruh Penerapan Metode Imla' Terhadap Kemampuan Menulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *imla'* dan melihat kemampuan menulis Al-Qur'an pada mata pelajaran BTQ serta mengetahui seberapa pengaruh penerapan metode *imla'* terhadap kemampuan menulis Al-Qur'an pada mata pelajaran BTQ di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang. Penelitian ini dilatar belakangi karena pada hasil observasi ditemukan rendahnya kemampuan siswa dalam menulis Al-Qur'an dengan didasari salah satunya menggunakan metode yang kurang efektif. Metode yang digunakan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional, untuk teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi, tes dan dokumentasi dengan menggunakan sampel 78 siswa. Adapun hasil pengujian yang telah didapatkan bahwa Pertama, penerapan metode *imla'* di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang mendapatkan hasil nilai rata-rata 78,68% nilai tersebut berada pada interval 61-80 dengan kategori Baik. Kedua, kemampuan menulis Al-Qur'an di kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang memperoleh nilai rata-rata 82,56% nilai tersebut berada pada interval 81-100 dengan kategori Sangat Baik. Ketiga, bahwa pengaruh penerapan metode *imla'* terhadap kemampuan menulis Al-Qur'an pada mata pelajaran BTQ dengan hasil yang didapatkan dalam uji *Pearson Product Moment* dalam pengujian hipotesis melalui nilai *Sig.* adalah 0,000 angka tersebut berada dalam kategori yang sempurna. Dapat disimpulkan yakni bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y $0.026 > 0,05$ dengan alasan telah memenuhi syarat dari pada nilai probabilitas 0,05 maka H_a diterima H_0 ditolak kemudian besaran pengaruh variabel pada uji t parsial dengan pengujian coefisien determinasi (*R Square*) yaitu 91,1% dan untuk uji *Pearson Product Moment Correlations* tersebut menunjukkan angka *Sig.(2-tailed)* terdapat 0,000 yang artinya memiliki hubungan antara variabel X terhadap Variabel Y.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Al-Qur'an, Penerapan Metode *Imla'*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN SMHB Kec. Curug
Kota Serang – Banten 42171

No : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
a.n Misnan di Serang
NIM. 191210015

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Misnan, NIM. 191210015** yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *Imla’* Terhadap Kemampuan Menulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec. Walantaka Kota Serang)”**. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Desember 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005

**PENGARUH PENERAPAN METODE IMLA'
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS AL-QUR'AN
PADA MATA PELAJARAN BTQ**

(Studi di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan
Kec. Walantaka Kota Serang)

Oleh :

Misnan

NIM. 191210015

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Rosidah, M.A.

NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Misnan, NIM : 191210015, Judul Skripsi : *Pengaruh Penerapan Metode Imla' Terhadap Kemampuan Menulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec. Walantaka Kota Serang)*. telah diujikan pada tanggal 06 Maret 2024 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Maret 2024

Sidang Munaqasyah,

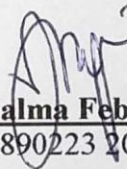
Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

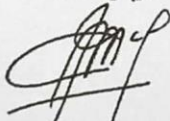


Dr. Ina Salma Febriani H., M.A

NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota,

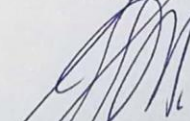
Penguji I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP. 19680302 199403 2 005

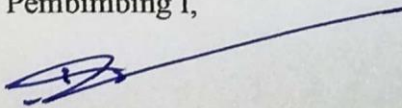
Penguji II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

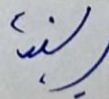
Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Rosidah, M.A.

NIP. 19780317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga kita mampu menjalani aktifitas sehari-hari dengan baik. Sholawat teriring salam senantiasa tercurah limpah kepada sang penakluk sanubari yakni Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semoga kita termasuk.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan skripsi ini untuk orang yang paling berjasa dalam hidupnya yakni Ayahanda Ma'ruf dan Ibunda Mastariah dengan penuh cinta dan kasih sayangnya yang telah membesarkan, merawat dan mendidik saya sampai saat ini. dan tidak ketinggalan wabillkhusus keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿١٤﴾ ﴿٧﴾

Artinya :”Dan (Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.” (Qs. Ibrahim [14] :7).¹

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta : Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI),354.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Misnan lahir di Serang, pada tanggal 06 Juli 2000. Anak kedua dari empat bersaudara pasangan Bapak Ma'ruf dan Ibu Mastariah yang bertempat tinggal di Jl. Kemanggisan KM.01 Kp. Pagedangan RT.010 RW.003 Kelurahan Pabuaran Kecamatan Walantaka Kota Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah di SDN Pabuaran Kel. Pabuaran Kec.Walantaka Kota Serang Banten (2007-2012), MTs Al-Khairiyah Pabuaran Kel. Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang Banten (2013-2015) dan MA Darul Ihsan Pabuaran Kel. Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang Banten (2016-2019). Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan saat ini.

Penulis pernah aktif dalam mengikuti pengalaman berorganisasi baik itu internal atau eksternal dalam organisasi eksternal peneliti pernah menjadi anggota kader PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) pada tahun 2020 serta menjadi pengurus pada tahun 2021-2022 jabatan penulis pernah menjadi Kabid Kominfo pada masa khidmat 2021-2022 serta pernah menjadi kader organisasi internal UKM UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) pada tahun 2020 di bidang khusus Tilawatil Qur'an masa khidmat 2020-2021. Selain itu peneliti juga pernah menjadi anggota organisasi primordial yang berdomisili di Kecamatan Walantaka yaitu IMAWA (Ikatan Mahasiswa Walantaka) pada tahun 2023.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda alam yakni Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode *Imla’* Terhadap Kemampuan Menulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang)”** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing serta mempermudah dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj.Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta

seluruh Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.

6. Ibu Lilis Mukhlisah,S.Pd. sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pabuaran Kel. Pengampelan Kec. Walantaka Kota Serang, ibu Silvia Susilawati,S.Pd. dan bapak Humaedi Halim,S.E. sebagai guru BTQ dan seluruh dewan guru beserta staf Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pabuaran Kel. Pengampelan Kec. Walantaka Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ma'ruf dan Ibu Mastariah sebagai orang tua yang senantiasa mendo'akan dan mensupport penulis serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 29 Desember 2023

Penulis,

Misnan
NIM.191210015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Landasan Teoretis	10
1. Metode <i>Imla'</i>	10
a. Pengertian Metode <i>Imla'</i>	10
b. Tujuan Metode <i>Imla'</i>	13
c. Macam-Macam Metode <i>Imla'</i>	14
2. Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	15
a. Standar Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	15
b. Tujuan Keterampilan Menulis Al-Qur'an	22
c. Manfaat Keterampilan Menulis Al-Qur'an	24
3. Mata pelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an	25

a. Pengertian BTQ	25
b. Ruang Lingkup BTQ	29
c. Tujuan dan Manfaat BTQ.....	30
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Variabel Penelitian	50
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Penerapan Metode <i>Imla</i> ' di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang	66
2. Kemampuan Menulis Al-Qur'an di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang.....	70
B. Uji Persyaratan Analisis.....	76
C. Pengujian Hipotesis.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Penerapan Metode <i>Imla</i> ' di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang	81
2. Kemampuan Menulis Al-Qur'an di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang.....	82
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Imla</i> ' terhadap Kemampuan Menulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran BTQ di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang.....	82
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran-Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penulisan Huruf Hijaiyah Tunggal.....	16
Tabel 2.2 Penulisan Huruf Hijaiyah Bersambung.....	17
Tabel 2.3 Contoh Penulisan Huruf Hijaiyah Yang Bersambung	18
Tabel 2.4 Penulisan Huruf Hijaiyah Tidak Bersambung	19
Tabel 3.1 Sarana MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang	45
Tabel 3.2 Prasarana MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang.....	46
Tabel 3.3 Keadaan Pendidik MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang Tahun 2022/2023	46
Tabel 3.4 Data pendidik MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Walantaka Kota Serang Tahun 2022/2023	47
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Penelitian	48
Tabel 3.6 Data Siswa Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pabuaran Pengampelan Kec.Waantaka Kota serang.....	50
Tabel 3.7 Indikator Metode <i>Imla</i> '	52
Tabel 3.8 Indikator Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an	53
Tabel 3.9 Skor Pernyataan Angket.....	56
Tabel 3.10 Instrumen Penelitian Variabel Y	57
Tabel 3.11 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X	59
Tabel 3.12 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y	60
Tabel 3.13 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Variabel X	62
Tabel 3.14 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Variabel Y	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Metode <i>Imla</i> '	67
Tabel 4.2 Data Statistik Metode <i>Imla</i> '	69
Tabel 4.3 Kriteria Nilai Rata-Rata Variabel X.....	70
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Al-Qur'an	73

Tabel 4.6 Data Statistik Kemampuan Menulis Al-Qur'an	75
Tabel 4.7 Kriteria Nilai Rata-Rata Variabel Y.....	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4.10 Hasil Pearson Product Moment.....	79
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi	79
Tabel 4.12 Hasil Uji T Parsial	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Metode <i>Imla'</i>	68
Grafik 4.2 Polygon Metode <i>Imla'</i>	69
Grafik 4.3 Histogram Kemampuan Menulis Al-Qur'an	74
Grafik 4.4 Polygon Kemampuan Menulis Al-Qur'an	74