

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dikelas IV SDN Gowok Kab. Serang hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi sumber daya alam dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Dengan permasalahan yang telah diuraikan diatas bahwa dengan adanya penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat terdapat pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gowok Kab. Serang . Dengan adanya pendekatan ini siswa bisa lebih aktif dan tahu secara langsung dalam menggunakan pemanfaatan sumber daya alam dengan perkembangan teknologi yang berada di masyarakat.
2. Dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA, pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gowok Kab. Serang. Hal ini tentunya dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan nilai rata-rata dan presentase ketuntasan Pada pra siklus dengan presentase ketuntasan 23% dan yang tidak tuntas 77%. Kemudian setelah

menggunakan pendekatan sains teknologi masyarakat pada siklus I mengalami peningkatan dengan presentase 53% dan tidak tuntas 47%. Kemudian terjadi peningkatan setelah adanya perbaikan pada siklus II dengan presentase ketuntasan 83% dan yang belum tuntas 17%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru
  - a. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru menyampaikan materi berikut dengan contohnya dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari agar anak lebih mudah dalam memahami suatu materi yang dijelaskan.
  - b. Dalam berlangsungnya proses pembelajaran guru sebaiknya sesekali mengajak siswa untuk bermain sambil belajar dengan mengajak siswa ke luar untuk melihat proses pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan masyarakat agar anak bisa mudah untuk menangkap atau memahami seputar penjelasan materi yang telah dijelaskan.
2. Bagi kepala sekolah

Untuk kepala sekolah hendaknya memberikan arahan guru yang kesulitan mengajar, misalnya dengan menggunakan strategi atau media yang sesuai agar anak bisa belajar dan mudah memahami seputar materi yang sedang dijelaskan. Dengan penggunaan strategi atau media yang tepat dapat membantu dan memudahkan guru dalam penyampaian materi.