

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Januari 2021



SELLA TRI OKTAVIANA

NIM : 161240027

ABSTRAK

Nama : Sella Tri Oktaviana, NIM: 161240027, Judul: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Menggunakan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat)(PTK di Kelas IV SDN Gowok)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa dengan adanya penyajian IPA secara langsung dalam kehidupan nyata agar siswa tahu bagaimana pemanfaatan sumber daya alam dengan menggunakan teknologi yang berada di masyarakat. Penelitian ini menggunakan model dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan & observasi/pengamatan, dan refleksi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : berdasarkan hasil yang diperoleh tentunya dapat dilihat dari hasil nilai Pada pra siklus dengan presentase ketuntasan 30% dan yang tidak tuntas 70%. Kemudian setelah menggunakan pendekatan sains teknologi masyarakat pada siklus I mengalami peningkatan dengan presentase 53% dan tidak tuntas 46%. Kemudian terjadi peningkatan setelah adanya perbaikan pada siklus II dengan presentase ketuntasan 80% dan yang belum tuntas 20%.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA, Pendekatan STM*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Sella Tri Oktaviana, NIM: 161240027 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Menggunakan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat)(PTK di Kelas IV SDN Gowok)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

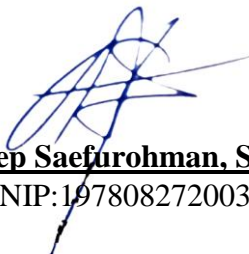
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

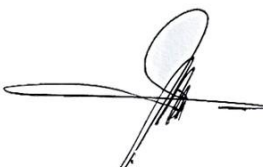
Serang, 19 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP:197808272003121002



Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
IPA MENGGUNAKAN PENDEKATAN STM (SAINS TEKNOLOGI
MASYARAKAT)**

(PTK di Kelas IV SDN Gowok)

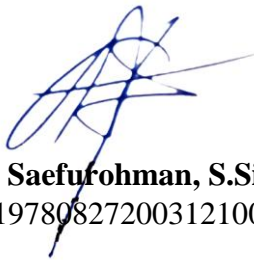
Oleh:

Sella Tri Oktaviana

NIM: **161240027**

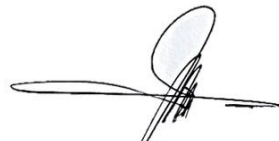
Menyetujui,

Pembimbing I,



Asep Saefuhman, S.Si., M.Si.
NIP:197808272003121002

Pembimbing II,



Jukji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

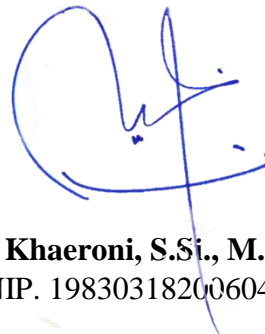
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

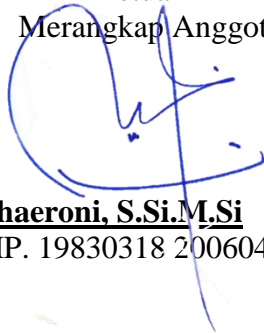
PENGESAHAN

Skripsi a.n Sella Tri Oktaviana NIM:161240027 yang berjudul *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Menggunakan Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat)(PTK di Kelas IV SDN Gowok)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 februari 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Februari 2021

Ketua
Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si.M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris
Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

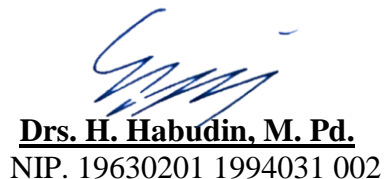
Anggota :

Penguji I




Dr. Akrom, M.Si.
NIP: 197308062005011005

Penguji II



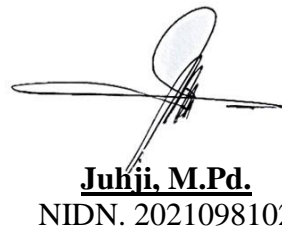
Drs. H. Habudin, M. Pd.
NIP. 19630201 1994031 002

Pembimbing I



Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP:197808272003121002

Pembimbing II



Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, dimana telah memberikan kesehatan sampai dititik ini dengan bahagia serta haru saya bisa mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yaitu keluarga terutama orang tua saya yang tak pernah putus berdo'a untuk anaknya. Dukungan, nasihat serta motivasi yang selalu kalian berikan setiap harinya tidak akan pernah saya lupakan dan pengalaman ini sangat-sangat berharga dalam hidup saya.

Dan teruntuk dosen-dosen yang telah berjasa dalam hidupku terimakasih atas segala bimbingan dan arahnya yang selalu menjadi pencerah dalam kesulitan di karya kecilku ini.

Untuk sahabatku Erina, Anida, Nanda, Rifa'atul Azizah dan Ida yang tiada hentinya memberikan semangat serta motivasi terbaik untuk aku bisa sampai di titik ini. Tak lupa untuk dosen pembimbingku terima kasih atas arahan dan masukan dari bapak sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun masih banyak kekurangannya.

Dan satu lagi untuk teman-temanku seperjuangan angkatan 2016 terimakasih atas kebersamannya selama ini semoga kita senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT diberi kemudahan serta kelancaran disetiap urusan, semoga kita bisa lulus bersama. Aamiin

MOTTO

وَمَنْ لَّدَا إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

Wamalladatuillaba'data'bi

“Tiada kelezatan setelah kepayahan)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 Oktober 1997. Tepatnya di Kampung Cipinang Rt 008 Rw 004 desa Pasirlimus kecamatan Pamarayan Kabupaten Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 3 dari 4 bersaudara dari pasangan bapak Edy Mulyono dan ibu Asnariah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cipinang lulus pada tahun 2010, Madrasah Tsanawiyah Al- Hidayah lulus pada tahun 2013, Madrasah Aliyah DaarEt- Taqwa lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta Inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulallah SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saranannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Encun Sunardi, S.Pd. sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Agnes Anissa Refrinna, S.Pd. selaku wali kelas kelas 1SDN Gowok yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti selama melakukan proses penelitian dari awal hingga akhir.

8. Keluarga, sahabat dan terkasih yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini

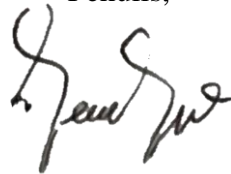
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 19 Januari 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sella Tri Oktaviana', written in a cursive style.

Sella Tri Oktaviana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	6
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Masalah	7
BAB II LANDASAN TEORIUPAYA MENINGKATKAN HASILBELAJAR MATA PELAJARAN IPA MENGUNAKAN PENDEKATAN STM (SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT)	
A. Landasan Teori.....	8

1. Hasil Belajar.....	8
a. Pengertian Hasil Belajar	11
B. Ilmu Pengetahuan Alam.....	15
1. Pengertian IPA	15
2. Karakteristik Belajar IPA.....	15
C. Sains Teknologi Masyarakat.....	17
1. Pengertian Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat	17
a. Pengertian Pendekatan	17
b. Pengertian Sains Teknologi Masyarakat	18
c. Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat	19
d. Keunggulan Sains Teknologi Masyarakat.....	20
e. Kelemahan sains teknologi masyarakat	20
2. Metode Project Based Learning.....	21
1. Pengertian Metode	21
2. Project Based Learning	21
D. Penelitian Terdahulu	24
1. Hasil Penelitian Aswadi 2016.....	24
2. Hasil Penelitian Citra Purnamasari 2012	25
3. Hasil Penelitian Rianita 2010.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Indikator Keberhasilan.....	38

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	39
1. Pra siklus.....	40
a. Perencanaan	41
b. Tindakan	42
c. Refleksi	50
2. Siklus I.....	50
a. Perencanaan	50
b. Tindakan	51
c. Observasi.....	52
d. Refleksi	59
3. Siklus II.....	60
a. Perencanaan	60
b. Tindakan	61
c. Observasi.....	62
d. Refleksi	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penilaian pembelajaran IPA materi

Sumber Daya Alam	33
Tabel 3.3 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.4 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Guru	35
Tabel 3.5 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat PraSiklus	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat PraSiklus	45
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Tahap Pra Siklus	47
Tabel 4.3 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Siklus I	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil belajar siswa pada Siklus I mata pelajaran IPA	57
Tabel 4.6 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Siklus II	63

Tabel 4.7 HasilObservasi Terhadap Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi MasyarakatSiklus II	65
Tabel 4.8 Hasil belajar siswa pada Siklus II mata pelajaran IPA.....	68
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Mengenai Materi Sumber Daya AlamMelalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat pada Siswa Kelas IV SD Gowok Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Model Kemmis dan McTaggart	29
Gambar 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam.....	33
Gambar Grafik 4.1 Persentase Ketuntasan Pra Siklus	49
Gambar Grafik 4.2 Persentase Ketuntasan Siklus I	59
Gambar Grafik 4.3 Persentase Ketuntasan Siklus II	69
Gambar Grafik 4.4 Persentase Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	73