

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M. (1998). *Mendidik Anak Menuju Taklif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad, M., Tambak, S., & Siwal. (2018). Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Jurnal Al-Hikmah Vol. 15 No.1*, 60-79.
- Ambarwati, L. (2018). *Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washaya Al-Aba Lil Abna dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Anak*. Ponorogo: Skripsi: IAIN Ponorogo.
- Anitah W, S. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anonimous. (2008). *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grafika.
- Asrori, M. (Januari-Juni 2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkung Strategi Pembelajaran. *Jurnal Madrasah, Vol. 5, No. 2*, 163-188.
- Aziz, A. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam „Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Azizah, N. (2022). Model Pembelajaran Small Group Discussion dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Vol. 4, No. 4* , 4235-4242.
- Bachrun, W. (2022, 03 01). *Biografi Syaikh Achmad Syakir*. Retrieved from <https://www.google.com/amp/s/ulamasunnah.wordpress.com>
- Chairi, E. (2019). Pengembangan Metode Bandong dalam Kajian Kitab Kuning di Pesantren Attarbiyah Guluk-Guluk dalam Perspektif Muhammad Abid al-Jabiri. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 4 No. 1*, 70-89.
- Desak, M. (2020). Mengefektifkan Model Small Group Discussion (Diskusi kelompok kecil) Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Agama Hindu Peserta Didik Kelas IV Semester Dua Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 7 Mataram. *Jurnal dan Pendidikan Ilmu Sosial, Vol.4, No. 2 Maret*, 30-39.

- Djamarah, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Strategi mewujudkan Pembelajaran Bermakna melalui Penanaman Konsep umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fauzi, A. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak Anak Menurut Muhammad Syakir Al-Iskandariyah Dalam Kitab Washaya Al-Abaa' Lil Abnaa*. Jakarta: Sksipsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fauzi, M., & Dja'far, A. (Desember 2019). Implementasi Kegiatan Muhadharah Dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa Di Pondok Pesantren Putri Babul Khairat Kertosari Pasuruan. *Jurnal Studi Islam, Vol. 14, No. 2*, 123-134.
- Fuadi. (15-17 November 2022 di Pondok Pesantren At-Thohiriyah). *Observasi*.
- Gantino, R. (2020). Efektifitas Implementasi Metode Ajar Scl Model Small Group Discussion. *Jurnal Ekonomo, Vol. 11, No. 2, November*, 153-171.
- Gifar, M. (2023, Maret 10). Wawancara dengan Santri Ponpes. (Fuadi, Interviewer)
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Al Falah, Vol. XVII, No. 32*, 274-285.
- Handayani, I., & Suismanto. (2018). Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Vol. 3 No. 2*, 103-113.
- Hasibuan, M. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Bandung.
- Hasuri, T. (2023, Maret 8). Wawancara dengan Koordinator Ponpes. (Fuadi, Interviewer)
- Hayati, F. (2011). Pesantren sebagai Alternatif Model Lembaga. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 157-163.

- Imam, K. (2023, Maret 10). Wawancara dengan Santri Ponpes. (Fuadi, Interviewer)
- Ismail SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSail Media Group.
- Laili, K. (2018). Metode Pengajaran di Pesantren dan Perkembangannya. *AL-IMAN: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan Vol 2 No.1*, 66-82.
- Lufri dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Margono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta Cetakan Kedua.
- Moleong, L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol. 03 No. 2*, 333-352.
- Patoni, A. (2007). *Peran Kiai Pesantren: Dalam Partai Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, F. (2019). *Penerapan Metode Small Group Discussion untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan T.P 2019/2020*. Palembang: Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatra Selatan.
- Rahman, H. (Maret 2012). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam- Tinjauan Epistemologi Dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis, Vol. 8, No. 1*, 2001-2181.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: CV Cinta Buku.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Salafyoon, M. (2023, 03 01). *Biografi Syaikh Muhammad Syakir*. Retrieved from <http://www.ummusalma.wordpress.com>
- Saraswati, N. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akutansi SMK Muhammadiyah Kretak Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. 16 No.2*, 15-23.
- Soifah, U. (2018). Metode Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Kompetensi Membaca Teks Hortatory Exposition. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan*, 137-153.
- Sukmadinata, N. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, N. (2016). Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun. *ASSETS : Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, Vol. 5 No. 2*, 173-190.
- Sulistyowati, T. (2023, Maret 9). Wawancara dengan Pengajar Ponpes. (Fuadi, Interviewer)
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan UM Metro, Vol. 13, No. 1*, 73-82.
- Susanti, Y. (2013). *Penerapan Strategi Pembelajaran Leaderless Small Group Discussion untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 006 Salo Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern Vol. 06, No. 01*, 55-60.
- Syamsiati N.J, E. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Active Learning-Small Group Discussion Di Perguruan Tinggi sebagaimana Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3, No. 2*, 19-34.

- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Offset.
- Wibowo, A., & Bowo, A. (2014). Small Group Discussion Berbasis Reading Guide untuk Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa PKN Siswa MTS. *Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol.5 No.2*, 4-21.
- Windariyah, D. (2018). Kebertahanan Metode Hafal dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam Vol 1 No. 2*, 309-324.
- Yasmadi. (2002). *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholis Madjid Dalam Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press.
- Yusuf, Tayar, & Anwar, S. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zakiyudin, F. (2023, Maret 8). Wawancara dengan Ketua Ponpes. (Fuadi, Interviewer)