

DAFTAR PUSTAKA

- Febrina Adela, “*Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Pada Kelas X Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pagar Alam)*”, Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, vol 11, No 1, 2021.
- Subakti Hani, Utami Rahmaniyah Nisa, Sulaiman Devi, et al. *Teori Pembelajaran*, (Yayasan Kita Menulis,2022).
- Prasetyoningsih Luluk Sri Agus Luluk, Nur Fajar Arief, Khoirul Muttaqin. *Keterampilan Berbicara*, (Malang: Literasi Nusantara,2021).
- Hanum Latifah, “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Melalui Metode Bercerita Di Yayasan Pendidikan Al-Fazwa Islamic School*”, Jurnal of education Fitrah, Vol 3, No 1, Juni 2022.
- Wardiah, Dessy. “*Peran Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional Peserta didik*”. Jurnal Wahana Didaktika, Vol 15, No2, 2017.
- Sulistiyawati Riska, Amelia Zahrina. “*Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book*”, Jurnal AUDHI, Vol. 2, No. 2, Januari 2020.
- Irdamurni, *Pendidikan Inklusif: Solusi dalam memdidik anak berkebutuhan khusus*, (Jakarta: KENCANA, 2020).
- Israel Annisa, Yahiji Kasim. “*Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Materi Kisah Nabi Nuh As Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*”, AlMuhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 1. No. 1. Desember 2022.
- Dapartemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. (Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 2008).
- Munajah Robiatul. *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) Untuk Guru Sekolah Dasar*, (Jakarta: Penerbit Universitas Trilogi, 2021).
- Rosada Admila, dkk. *Menjadi Guru Kreatif: Praktik-Praktik Pembelajaran DiSekolah Inklusif*. (Yogyakarta:Penerbit PT. KANISIUS, 2018).

Khairoes Desmarita, Taufina. "*Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah*". JURNAL BASICEDU, Vol 3, No 4, 2019.

Dilla Farah Raudhah. Skripsi. "*Pengaruh Metode Storytelling Dalam Kegiatan Circle Time Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Di PAUD It Cendikia Tungkop -Aceh*", (Banda Aceh: UIN ARRANIRY, 2018).

Nursolehah Della Desi, Skripsi." *Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Kemampuan Menyimak Anak*". (Bandung: UPI, 2017).

Katoningsih Sri, *Keterampilan Bercerita*. (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2021).

Putri Utami Azizah. Skripsi. "*Pengaruh Penerapan Metode Menceritakan Ulang (Storytelling) Berbantuan Proyektor Terhadap Keterampilan Berbicara Murid Kelas IV Sd Inpres Mangga Tiga Kota Makassar.*" (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makasar. 2019).

Pradita Eka Linda, Jayanti Rani, Suwandana Engkin, Dkk. *Berbahasa Produktif Melalui Keterampilan Berbicara (Teori dan Aplikasi)*. (Pekalongan: PT.NEM, 2021).

Pratiwi Rizki Rosalina. "*Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sdn S4 Bandung.*" Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 1, No 1, 2016.

Hartawan Fola Cahya Roli, *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*, (Malang:CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022).

Fadhilla Dilla, *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. (Sukabumi:CV Jejak, 2022).

Twistiyandayani Retno, Umah Khoiroh. *Terapi Wicara dan Social Stories Pada Interaksi Anak Autisme*. (Surabaya:UMSurabaya Publishing, 2019).

Narmi. *Tips Jitu Menangani Anak Autisme*. (NTB:Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022).

- Nurfadillah Septy. *Pendidikan Inklusif: Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus disekolah Dasar*. (Sukabumi:CV Jejak, 2023).
- Mujahiddin. *Pekerja Sosial Untuk Anak Autisme (Prespektif dan Metode)*. (Medan:UMSUPress, 2022).
- Azrom Lividia Elsha. Skripsi. *Autism Spectrum Disorder (ASD) Pada Remaja Awal: Karakteristik Dan Masalah Yang Dihadapi*. (Pekanbaru: Universitas Riau, 2020).
- Firmansyah Iman Mokh. "*Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi*". Jurnal: Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 17 No. 2 - 2019.
- Ayatullah. "*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa*". Jurnal Pendidikan dan Sains Vol 2, NO 2, 2020.
- B Rusmin Muhammad. "*Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam*". Jurnal Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam. Vol. VI No. 1, 2017.
- Asfiati. *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Merdeka Belajar Program Dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0, Era Covid-19, dan Era New Normal)*. (Jakarta: Kencana, 2020).
- Sari Anita, Dkk. *Kisah Teladan Dan Inspiratif 25 Nabi & Rasul*. (Bandung: RuangKata, 2021).
- Legi Julita Rosalia Julita, Sulaiman Suhendar, Purwanti Heny Nyimas. "*Pengaruh Storytelling Dan Guided-Imagery Terhadap Tingkat Perubahan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dilakukan Tindakan Invansif*". Journal of Telenursing (JOTING), Vol 1, No 1, Juni 2019.
- Santoso Imam, Madiistryatno Harries. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Tangerang: Indigo Media, 2021).
- Widodo Sri Adi Sri, dkk. "*Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal*", Journal of Instructional Mathematics. Vol 2. No 2, 2021.
- Lubis Zulkarnain, Dkk. *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2019).

- Handayani Titi Luh, Asmuji. *Statistik Deskriptif*. (Jember: UM JEMBER PRESS, 2023).
- Fitrah Muh, Luthfiyah, *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi:CV Jejak, 2017).
- Sudaryana Bang, Agusady Ricky R, *Metodologi Penelitian Kuntitatif*, (Sleman:Penerbit Deepublish, 2022).
- Prahmana Charitas Indra Rully. *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. (Yogyakarta: UAD PRESS, 2021).
- Taufan Johandri, Ardisal, Konitah Yola Konza. "Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif". JURNAL BASICEDU. Vol 4 No 4 Tahun 2020.
- Yuwono Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research) Buku I*. (Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat).
- Anggraeni Iga. Skripsi. "KEEFEKTIFAN MEDIA PAPAN MANIK-MANIK TERHADAP KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA AUTIS KELAS IV DI SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA YOGYAKARTA"(Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016).