

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Desember 2023



**Mia Audina**  
191210081

## ABSTRAK

**Mia Audina.** 191210081. 2023. *Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autisme Mapel PAI Materi Kisah Nabi Muhammad SAW. (studi eksperimen Single Subject Research (SSR) SKh Al-Ihsan 02 Cilegon).*

Tujuan dari penelitian ini yaitu; untuk mengetahui penerapan metode storytelling dalam mempelajari kisah nabi Muhammad SAW pada anak autisme di SKh SKh Al-Ihsan, Untuk mengetahui kemampuan berbicara anak autisme dalam penerapan metode storytelling, untuk mengetahui pengaruh dari penerapan metode storrtelling dalam mempelajari kisah nabi Muhammad SAW pada anak autisme di SKh Al-Ihsan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan adalah A-B-A'. Subyek penelitian seorang anak autisme kelas XI yang memiliki kemampuan berbicara rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan berbicara. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik. Komponen-komponen yang dianalisis meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan melakukan rangkaian tes kemampuan berbicara pada anak. Skor trial munculnya target behavior subjek pada kondisi *baseline* (A-1) terdapat empat sesi dengan frekuensi 49, 49, 49, 49. Pada saat intervensi (B) terdapat empat sesi dengan skor trial 58, 64, 75, 84. Sedangkan pada saat *baseline-2* (A-2) terdapat empat sesi dengan skor trial 67, 71, 75, 80. Berdasarkan data yang diperoleh, penerapan metode *storytelling* pada anak berpengaruh positif. Hal tersebut ditunjukkan dengan perubahan level sebesar 0% pada fase *baseline1*, 26% pada intervensi, dan 13% pada sesi *baseline-2*. Keberhasilan dilihat dari prosentase overlap yang rendah yaitu berada pada level 0%. Secara keseluruhan penerapan metode *storytelling* positif terhadap kemampuan berbicara anak autisme di Sekolah Khusus Al-Ihsan 02 Cilegon

**Kata kunci:** *Storytelling*, Berbicara, Autisme.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jln. Syekh Nawawi Al Bantani Kp. Andamu'I Sukawana Kec Curug Kota Serang Banten 47221 Web  
site : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: [ftk@UINBanten.ac.id](mailto:ftk@UINBanten.ac.id)

---

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan keguruan
	a.n Mia Audina	UIN SMH BANTEN
	NIM.191210081	Di
		Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mia Audina, NIM :191210081 yang *Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autisme*

*Mapel PAI Materi Kisah Nabi Muhammad SAW. (studi eksperimen Single Subject Research (SSR) SKh Al-Ihsan 02 Cilegon)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Desember 2023

Pembimbing I,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,

**Dina Indriana, M.Pd.**

NIP. 19771201 200312 2 002

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**PENERAPAN METODE *STORYTELLING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK AUTISME  
MAPEL PAI MATERI KISAH NABI MUHAMMAD SAW.**

(Studi Eksperimen *Single Subject Research* (SSR)

Skh Al-Ihsan 02 Cilegon).

Oleh:

**Mia Audina**

NIM: 191210081

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



**Dina Indriana, M.Pd.**

NIP. 19771201 200312 2 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumbana, M.Ag.**

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Mia Audina, NIM : 191210081, Judul Skripsi: “Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autisme Mapel PAI Materi Kisah Nabi Muhammad SAW. (studi eksperimen *Single Subject Research* (SSR) SKh Al-Ihsan 02 Cilegon)”, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 22 Desember 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2023 Sidang

Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Reza Hudan Lisalam, M.Pd.  
NIP. 19930402 202012 1 006

Penguji I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.  
NIP. 19680302 199403 2 005

Penguji II,



Abdul Qadir, M.Pd. I.  
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dina Indriana, M.Pd.  
NIP. 19771201 200312 2 002

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Alm. Soewandi dan Ibunda Subaiyah tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. T Ina Maulani (T'Iin), A Teguh Gunawan (A Gugun), A Windu Pramono, A Ayub, T Indah. dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Hikmah Roma Dhona, Tsauban Ma'arif, Ghania Almayra Sheza, Asyifha Nur Ayina, yang selalu menjadi penghibur aunty dalam menyelesaikan studi.

## MOTTO

بَيْضَةُ الْيَوْمِ خَيْرٌ مِنْ دَجَاجَةٍ ۝

“Telur hari ini lebih baik daripada ayam esok hari”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Mia Audina lahir di Cilegon, pada tanggal 31 Mei 2002. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Alm Bapak Soewandi dan Ibu Subaiyah. Bertempat tinggal di Link. Ciriu 002/003 Ds. Samangraya, Kecamatan Citangkil, Kota Cilegon-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri Ciriu lulus tahun 2013, MTs Pondok Pesantren Nurul Falah lulus tahun 2016, SMAS Islamic Boarding School Daarul Ishlah lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autisme Mapel PAI Materi**

**Kisah Nabi Muhammad SAW. (studi eksperimen *Single Subject Research* (SSR) SKh Al-Ihsan 02 Cilegon)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dina Indriana, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Kunto Wahyudi, S.Pd., selaku Kepala sekolah SKh Al-Ihsan 02 Cilegon, Bapak Acep Arupi, S.Pd., M. Pd., selaku wali kelas, dan seluruh dewan guru dan staf SKh Al-Ihsan 02 Cilegon yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Alm Bapak Soewandi dan Ibu Subaiyah orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Mas Hafizh Haza Surya, yang telah menjadi support system dalam segala hal proses perjalanan selama menyelesaikan studi.
9. Sahabat Suri Aulia Isnaeni, Miftahul Nurrasyiddah, Hayatun Nufus, Nina Muchlisoh, Siwi Purwanti. Yang telah menjadi sahabat kosan, kelas, traveling menemani saya dalam mewarnai perjalanan hidup selama perkuliahan. you are the best partner.
10. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI C 2019 yang selalu memberi semangat dalam studi saya.

11. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
12. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 12 Desember 2023

Penulis,

**Mia Audina**

NIM: 191210081

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>12</b>
A. Metode <i>Storrtelling</i> (Bercerita) .....	12
B. Kemampuan Berbicara Anak Autisme .....	24
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kisah Nabi Muhammad Saw.....	37
D. Penelitian Terdahulu .....	47
E. Kerangka Berpikir .....	51
F. Hipotesis .....	54

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
C. Variable dan Desain Penelitian .....	59
D. Definisi Oprasional .....	62
E. Subject Penelitian .....	63
F. Teknik Pengumpulan Data .....	63
G. Instrumen Penelitian . .....	66
H. Teknik Analisis Data . .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Deskripsi Subyek Penelitian .....	79
B. Deskripsi Data Penelitian .....	81
C. Analisis Data .....	97
D. Pengujian Hipotesis.....	113
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>117</b>
A. Simpulan .....	117
B. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Schedule Penelitian .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen .....	43
Tabel 3.3 Panjang Kondisi .....	44
Tabel 3.4 Kecendrungan Arah .....	45
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Berbicara <i>Baseline 1</i> .....	53
Tabel 4.2 Data hasil intervensi-1 .....	55
Tabel 4.3 Data hasil intervensi-2 .....	57
Tabel 4.4 Data hasil intervensi-3 .....	58
Tabel 4.5 Data hasil intervensi-4 .....	59
Tabel 4.6 Skor Kemampuan Berbicara Intervensi 1-4 .....	60
Tabel 4.7 Skor Kemampuan Berbicara <i>Baseline 2</i> .....	62
Tabel 4.8 Akumulasi skor kemampuan berbicara anak autism (HJA) ..	64
Tabel 4.9 Kecenderungan stabilitas kemampuan berbicara <i>Baseline 1</i> ..	66
Tabel 4.10 Kecenderungan stabilitas kemampuan berbicara Intervensi .	67
Tabel 4.11Kecenderungan stabilitas kemampuan berbicara <i>Baseline 2</i> .	86
Tabel 4.12Rangkuma Kecenderungan stabilitas kemampuan berbicara	69
Tabel 4.13 Rangkuman jejak data kemampuan berbicara .....	69
Tabel 4.14Rangkuman level stabilitas dan rentang .....	70
Tabel 4.15 Rangkuman level perubahan kemmapuan berbicara .....	70
Table 4.16 Rangkuman analisis dalam kondis .....	71
Table 4.17 Jumlah variable yang diubah <i>baseline 1</i> ke intervensi .....	71
Table 4.18 Perubahan kecenderungan arah dan efeknya .....	71
Table 4.19 Perubahan kecenderungan stabilitas .....	72
Tabel 4.20 Perubahan level pada kemampuan berbicara .....	73
Table 4.21 rangkuman hasil analisis antar kondisi .....	75