

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan yang penulis paparkan di atas, maka sebagai bab akhir dapat diambil beberapa pemahaman dan kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru Aqidah Akhlak di Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang, yaitu mengenai profesional guru dalam pengajaran masih belum maksimal, guru Akidah Akhlak sering melakukan pembelajaran di dalam kelas hanya menggunakan papan tulis, buku paket, dan media yang ada di madrasah ini sebagai alat dalam aktifitas belajar mengajar.
2. Kendala-kendala guru dalam meningkat profesional guru pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang, yaitu Faktor Penghambat Dari Segi Waktu dari kelas 1 sampai kelas 3 hanya 1 jam 30 menit, pelajaran satu kali pertemuan setiap Minggu. Hal ini menjadi permasalahan di madrasah tersebut. dan Non Waktu, Faktor Pendidik atau Guru, faktor penghambat dari sisi guru di Madrasah Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang, khususnya guru Akidah Akhlak yang mengajar di madrasah ini tidak mau menerapkan sistem pembelajaran yang membuat siswa aktif. Kemudian tidak memanfaatkan waktu yang ada dengan baik. Faktor anak didik, Sarana dan prasarana serta fasilitas.
3. Upaya yang dilakukan untuk dapat meningkatkan kompetensi guru Aqidah Akhlak di Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang:
 - a) Mengikuti penataran dan *Sharing* dengan orang yang lebih tahu,
 - b) Dengan memberikan nasihat tentang disiplin waktu,
 - c) Memberikan tugas hafalan pada siswa di rumah
 - d) Menggunakan fasilitas dan media yang tersedia.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran dan masukan penulis kepada semua pihak dalam menulis skripsi ini di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Semua guru harus terus berusaha mendidik dan membina siswa untuk menjadikan siswa yang kompeten dan berguna bagi Nusa dan Bangsa.
2. Kepada semua guru dan yang ada dalam lingkungan Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang jangan putus asa dan pantang menyerah terus bersabar dengan kasih sayang dalam membimbing, menasehati anak dan lebih meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluhan-keluhan anak. Dengan seperti itu mudah-mudahan akan terciptalah anak-anak yang cerdas dan berakhlakul karimah.
3. Mengingat pentingnya guru yang menangani masalah kompetensi ini guru hendaknya bekerjasama dengan instansi terkait untuk menambah pengetahuan, dan memberikan kesempatan kepada anak yang ada untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam mengajar agar persoalan-persoalan anak dapat diatasi dengan baik.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan kata Alhamdulillah dan memanjatkan rasa puja dan puji syukur kepada Allah SWT., maka akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dengan harapan agar semua pihak dapat memberikan sumbangan dan saran-saran demi kesempumaan karya tulis ini sehingga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi kita semua.