

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulisan orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 10 Juni 2022



**IRFAN FATUROHMAN**  
**NIM: 161210178**

## ABSTRAK

**Irfan Faturohman** 161210178. Judul: *Implementasi Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Masyariqul Anwar Tangerang.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan profesionalisme guru Akidah Akhlak dalam proses pembelajaran yang kurang baik, dalam menyampaikan materi pembelajaran guru Akidah Akhlak masih melihat buku, Guru Akidah Akhlak hanya menggunakan metode ceramah, dan jarang sekali menggunakan alat dan media pembelajaran. Jika dilihat dari hasil belajar siswa ternyata masih banyak siswa yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata KKM. Sehingga menyebabkan prestasi belajar siswa juga ikut menurun jika dilihat dari hasil ulangan akhir semester, nilai yang diperoleh siswa adalah 68 sedangkan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah 75. Dalam penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan sebagai berikut: 1) Bagaimana Profesionalisme Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Masyariqul Anwar Tangerang? 2) Adakah hambatan dalam pengimplementasian profesionalisme Guru Akidah Akhlak di MTs. Masyariqul Anwar Tangerang? 3) Bagaimana upaya Guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs. Masyariqul Anwar Tangerang? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data dari penelitian ini terdiri dari data primer yaitu: guru Akidah Akhlak, data skunder yaitu: siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara, data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam pembelajaran siswa Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang. Faktor penghambat dari segi waktu ini muncul karena kurangnya waktu untuk belajar di Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang. Kemudian minimnya pemahaman anak didik tentang agama Islam dalam pelajaran Akidah Akhlak, dan Kendala-kendala guru dalam meningkat profesional guru pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang, yaitu Faktor Penghambat Dari segi Waktu dan Non Waktu, Faktor Pendidik atau guru, Faktor anak didik, Sarana dan prasarana serta fasilitas. Sehingga ini dapat menghambat proses kegiatan belajar mengajar di Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang. Usaha-usaha yang dilakukan untuk dapat meningkatkan kompetensi guru Aqidah Akhlak di Madrasah Masyariqul Anwar Tangerang, yaitu: 1) mengikuti penataran dan *Sharing* dengan orang yang lebih tahu, 2) dengan memberikan nasihat tentang disiplin waktu, 3) Memberikan tugas hafalan pada siswa di rumah 4) menggunakan fasilitas dan media yang tersedia.

**Kata Kunci:** Profesionalisme Guru, Prestasi Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : **Usulan Munaqasah**

Kepada Yth  
**Dekan Fak. Tarbiyah dan  
Keguruan UIN "SMH"  
Banten**

**IRFAN FATUROHMAN**  
**NIM. 161210178**

Di-  
Serang

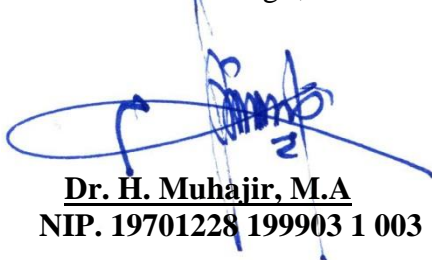
*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Di permaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Irfan faturohman, NIM: 161210178 yang berjudul ***Implementasi Proesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Masyariqul Anwar Tangerang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 10 Juni 2022

Pembimbing I,



**Dr. H. Muhajir, M.A**  
**NIP. 19701228 199903 1 003**

Pembimbing II



**Moch. Subekhan, M.Ag**  
**NIP. 19730124 200501 1 002**

**IMPLEMENTASI PROFESIONALISME GURU  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MTs MASYARIQUL ANWAR TANGERANG**

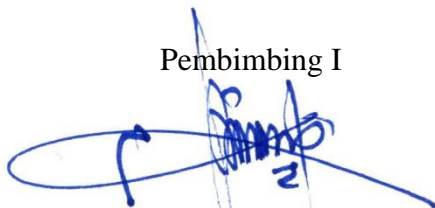
Oleh:

**IRFAN FATUROHMAN**

**NIM: 161210178**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Muhajir, M.A**  
**NIP. 19701228 199903 1 003**

Pembimbing II



**Moch. Subekhan, M.Ag**  
**NIP. 19730124 200501 1 002**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
**NIP: 196812052000031001**

## PENGESAHAN


Skripsian Irfan Faturohman, NIM: 161210178 yang berjudul *Implementasi Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Masyariqul Anwar Tangerang*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2022

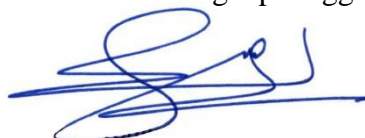
### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Ali Muhtarom, M.Si.**  
NIP. 198005252201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota



**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I



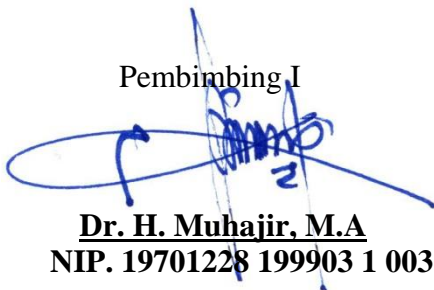
**Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.**  
NIP . 19650513 199303 2 003

Penguji II



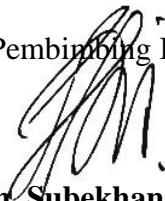
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP.19710710 200003 2 008

Pembimbing I



**Dr. H. Muhajir, M.A.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II



**Moch. Subekhan, M.Ag**  
NIP. 19730124 200501 1 002

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah.....

Dengan ridho Allah SWT telah kutemukan apa yang dahulu didambakan  
Tentang hari-hari panjang tuk menggapai jati diri  
Semua tertata rapih dalam ingatanku....

Dengan segenap hati, kupersembahkan teruntuk Ibunda tercinta dan  
Ayahhanda, Otin Rohatin dan Sihabuddin.

Engkaulah yang kulihat untuk pertama kali ketika kuhadir di dunia.  
Tanpamu, aku bukanlah siapa-siapa. Terimakasih telah mendidiku tanpa  
letih kalian perlihatkan di mata anakmu ini dan aku bangga terlahir dari  
rahim wanita hebat sepertimu.

Teruntuk Ayahhanda Sihabudiin yang senantiasa selalu mendukung dan  
yang selalu menjadi panutan. Pengorbananmu sungguh mulia, terima kasih  
sudah menjadi lelaki luar biasa dalam hidupku.

Tidak lupa teruntuk Adik-adikku tercinta yang selalu memotivasiku agar  
menjadi kakak yang dapat dibanggakan.

Guru-guruku yang senantiasa mendidik, membimbing, dan selalu  
menjadi panutan. Dan teruntuk sahabat dan teman-teman seperjuangan  
yang selalu memberikan dukungan.

## MOTTO

ليس الفتى من يقل كان ابي # لكن الفتى من يقل ها انذ

“Aku bukanlah seorang pemuda yang berkata inilah bapak ku, tetapi pemuda yang berkata inilah aku.”

## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama : IRFAN FATUROHMAN
2. Tempat, tanggal lahir : Tangerang, 16 September 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. NIM : 161210178
5. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
6. Jurusan : PAI
7. Kewarganegaraan : Indonesia
8. Alamat Asal : Jayanti, tangerang-Banten
9. Agama : Islam

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal
  - a. SDN Pasir Gintung
  - b. Tahun 2006
  - c. MTs Masyariqul Anwar Tahun 2009
  - d. SMA Daar El-Qolam Tahun 2012
  - e. UIN SMH Banten Tahun 2016
2. Pendidikan Non Formal
  - a. Pondok Pesantren Nurul Huda Baros Tahun 2017

### **C. Pengalaman Organisasi**

- a. OSIS MTs Masyariqul Anwar
- b. SANGGAR SENI SMA Daar El-Qolam
- c. Ketua IPP (Ikatan Pemuda-Pemudi)
- d. GMJ (Gerakan Muda Jayanti)



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya berupa Kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Tak lupa pula sholawat dan salam penulis haturkan kepada keharibaan baginda besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat-Nya dari jaman jahiliyah sampai jaman Islamiyah dengan ilmu pengetahuan sampai sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan dan guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka penulis menyusun sebuah skripsi yang berjudul: **“Implementasi Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Masyariqul Anwar Tangerang”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun berkat bimbingan dan do'a dari orang tua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH.Wawan Wahyudin, M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagipenulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan pembantu dekan beserta ibu/bapak dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini dan memberikan kenyamanan belajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhajir, M.A sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. Sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Pimpinan Kepala Staf dan Staf Perpustakaan Umum, dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis dalam menyediakan serta memberikan pinjaman literatur yang penulis butuhkan.
7. Kepada teman para santri-santri yang ada di tempat penulis lakukan penelitian untuk memberikan informasi dan dukungannya dalam Menyusun skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 terkhusus kelas tercinta yaitu PAI/E, semoga sukses selalu menyertai kita dan selalu dalam lindungan Allah Swt. Terimakasih telah menjadi teman yang baik, memberikan canda tawa susah senang bersama yang kelak akan di rindukan, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta membantu pemikirannya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama perkuliahan dapat diterima disisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya dan senantiasa berada dalam lindungan dan petunjuk Allah Swt. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan do'a dari pihak yang terkait mungkin tidak akan terselesaikan hati ingin rasanya memeluk gunung tapi apalah daya tangan tak sampai hanya Allah Swt yang dapat membalas kebaikan yang berlipat. Dan penulis menyadari pula bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis umumnya bagi semua pihak dan masyarakat luas.

*Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.*

Tangerang, 10 Juni 2022

**IRFAN FATUROHMAN**

**NIM:161210178**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543.b/u/1987 yang penulisannya dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

ا	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	J	ض	=	Dl	ن	=	N
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	'	ي	=	Y
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ء	=	'
ر	=	R	ف	=	F			

### B. Vocal Panjang

Vokal (a) panjang = Â

Vokal (i) panjang = Î

Vokal (u) panjang = Û

### C. Vocal Diftong

أو = Aw

أي = Ay

أو = Î

إي = Û

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12

### **BAB II LANDAASAN TEORI**

A. Profesionalisme Guru .....	13
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	13
2. Syarat-syarat Profesionalisme Guru.....	15
3. Karakteristik Profesionalisme Guru .....	17
B. Prestasi Belajar .....	23
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	23

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	26
C. Hasil Penelitian Relevan .....	27
D. Kerangka Berfikir .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan waktu penelitian .....	29
B. Metode Penelitian .....	29
C. Populasi dan sampel.....	30
D. Sumber Data. ....	30
E. Teknik pengumpulan Data.....	32
F. Teknik analisis Data .....	32

### **BAB IV TEMUAN LAPANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum .....	37
B. Temuan Khusus dan Pembahasan.....	45

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
C. Kata Penutup.....	62

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**